南臺科技大學
Southern Taiwan University of Science and Technology

教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫期末報告

102 年度

南臺科技大學國際合作與人才培育計畫

計畫類別：□ 個別型計畫　　■ 整合型計畫

執行期間： 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

計畫主持人：吳新興（行政副校長）

共同主持人：王永鵬（國際暨兩岸事務處處長）

計畫參與人員：張育銘（數位設計學院院長）

周德光（商管學院副院長）

鄧美華（應用日語系主任）

吳忠春（機械工程系副教授）

鄭玫玲（國際暨兩岸處國際交流組組長）

執行單位：南臺科技大學

中華民國　102　年　12　月　15　日

教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫期末報告

102 年度

南臺科技大學國際合作與人才培育計畫

計畫類別：□ 個別型計畫　　■ 整合型計畫

執行期間： 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

計畫主持人：吳新興（行政副校長）

共同主持人：王永鵬（國際暨兩岸事務處處長）

計畫參與人員：張育銘（數位設計學院院長）

周德光（商管學院副院長）

鄧美華（應用日語系主任）

吳忠春（機械工程系副教授）

鄭玫玲（國際暨兩岸處國際交流組組長）

執行單位：南臺科技大學

中華民國　102　年　12　月　15　日

102 年度計畫自評表

一、 分項計畫一：ACGT 國際產學合作與交流計畫－建立臺灣之亞洲樞紐地位

<table>
<tr><td colspan="5">教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="4">南臺科技大學國際合作與人才培育計畫
分項計畫一：ACGT 國際產學合作與交流計畫－建立臺灣之亞洲樞紐地位</td></tr>
<tr><td>執行學校</td><td colspan="4">南臺科技大學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分項計畫主持人</td><td rowspan="2">張育銘</td><td>Email address</td><td colspan="2">ymchang@mail.stust.edu.tw</td></tr>
<tr><td>連 絡 電 話</td><td colspan="2">06-2533131 #7001</td></tr>
<tr><td colspan="5">一、績效執行：</td></tr>
<tr><td colspan="2">預期指標</td><td colspan="3">實際執行情形</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一) 舉辦「跨國產官學合作模式探討」交流，建立 ACGT 研發國際產學合作平台
(二) 引導學生學習創新創意的 ACGT 發想方法
(三) 選送學生出國進行企業實習</td><td colspan="3">(一) 本分項計畫著眼於日本為 ACGT 之王國，也具也悠久之發展歷史，因此著重於建立與日本的合作關係，並與水谷英二先生(Production I.G 動畫導演，也為此次之短期授課教師)，洽談如何展開建立國際產學合作之初期工作。具體結論為運用本校典範科技大學計畫之企業人才培育室作法，並請在日本 ACGT 領域極具人脈關係的水谷英二先生代為向各企業推薦，爭取合作的機會。
目前已經與 SEGA 公司以及 SEGA TOYS 公司，以及株式会社キュー (CUE)聯繫後，公司皆表示感興趣，尚待更進一步推動後續之具體作法。
<table>
<tr><th>公司</th><th>地點</th><th>公司主要性質</th><th>其他交流重點</th></tr>
<tr><td>Digital Media Lab</td><td>東京</td><td>動畫設計與開發</td><td>學生海外實習
派遣專家至本校進行短期授課
設立企業實驗室，展開跨國產學合作</td></tr>
<tr><td>SEGA</td><td>東京</td><td>動畫設計與開發</td><td>派遣專家至本校進行短期授課
設立企業實驗室，展開跨國產</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			學合作
SEGA TOYS	東京	動畫周邊產品(玩具)企畫與設計	派遣專家至本校進行短期授課 學生海外實習
株式会社キュー (CUE)	名古屋	影片製作	派遣專家至本校進行短期授課 學生海外實習

(二) 完成 3 場短期授課講學(設計營)活動，邀請三位講師授課，上課學生為 72 名，開設系所則包含產設、視傳、多樂與資傳。其中，水谷英二先生之短期授課為跨系授課，學生包含視傳、多樂的學生之外，也有多位陸生參與本課程，藉由混系分組作業的做法，讓學生得以互相學習他系學生的思考理念以及合作模式。

姓名	單位	職務	授課主題	執行日期
加藤完治	GKID	設計部部長	公共空間之通用設計(UD)	5/23 ~5/26
水谷英二	Produc-Tion IG	動畫導演	動畫、遊戲APP之企劃與開發-臺日共同開發	10/11 ~14
北野圭介	立命館大學	映像學院副院長	影片前製與後製實務	11/1 ~3

(三) 選送學生出國進行企業實習：本計畫配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送四位學生前往日本實習 5-7 週。

同時，經由此次短期授課教師 GKID 的加藤完治的介紹，已經爭取到到 GK 集團(含 GKID 與 GK 設計等)實習之機會。並經由谷英二先生之介紹已經爭取到 SEGA 的有薪實習，以及株式会社キュー (CUE)的實習機會。

實習公司	姓名	性別	年級	實習時

				間
HERS 實驗設計研究所	曾慶妤	女	大四	七週
HERS 實驗設計研究所	許希言	男	碩 2	七週
HERS 實驗設計研究所	徐幸瑜	女	碩 1	五週
HERS 實驗設計研究所	涂俊益	男	大四	五週
總計	4 人	男: 2 女: 2		6 個月 二十四週

(四) 在執行面上，本子計畫充分運用各種計畫案之特性，例如我們結合了教育部學海築夢計畫，以及教育部教學卓越計畫，甚至也延伸至典範科大計畫，讓我們可以延伸效用。例如，當我們認識了任何一家公司之後，經評估程序倘若是值得交流的對象，我們會先運用國合計畫或教學卓越計畫，以辦理短期授課的方式邀請該公司主要設計人員前來授課，以讓公司了解我們的學生以及產學環境等等，建立該公司的信心，隨即於適當時機徵詢接受學生海外企業實習的意願，通常在這種情形下，成功的機率會增添許多。而在今年執行國合計畫之際，個人所邀請之水谷英二先生，也是在我校辦理短期授課之後，對於學生的表現讚不絕口，因此隨即協助我們聯絡位於名古屋的製片公司，洽詢接受學生海外企業實習的意願也成功的搭上線，因此個人強調必須充分運用各種計劃的特性。

請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)

二、行政配合(以本部核定公文日期為準)

本部撥款時間	102.04.24	經費完成核結時間	102.11.30
期中報告備查時間	102.08.15	期末報告備查時間	102.12.15

三、預算執行

本部核定補助金額	250,000 元	支用金額	250,000 元	執行率	100%
學校實際配合款	0 元	支用金額	0 元	執行率	

計畫總金額	250,000 元	支用金額	250,000 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：(無)

出國目的：

出國日期：

出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：

五、計畫成果自評

具體成果或貢獻	(一) 邀請在日本 ACGT 領域極具人脈關係的水谷英二先生運用本校典範科技大學計畫之企業人才培育室作法代為向各企業推薦，爭取合作的機會。目前已經與 SEGA 公司以及 SEGA TOYS 公司，以及株式会社キュー (CUE)聯繫後，公司皆表示感興趣，尚待更進一步推動後續之具體作法。 (二) 完成 3 場短期授課講學(設計營)活動，邀請三位講師授課，上課學生為 72 名，開設系所則包含產設、視傳、多樂與資傳。其中，水谷英二先生之短期授課為跨系授課，藉由混系分組作業的做法學生得益良多。 (三) 本子計畫運用國合計畫建立合作管道後，配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送四位學生前往日本實習 5-7 週。同時，經由此次短期授課教師 GKID 的加藤完治的介紹，已經爭取到到 GK 集團(含 GKID 與 GK 設計等)實習之機會。並經由谷英二先生之介紹已經爭取到 SEGA 的有薪實習 ,以及株式会社キュー (CUE)的實習機會。 (四) 本子計畫充分運用教育部多項計畫合作之特性，例如運用教學卓越計畫邀請遊戲設計專家開設一場設計營活動，讓學生學習與建構創新創意的發想方法，配合學海築夢計畫配合選送學生出國進行企業實習等，充分拓展師生國際觀與國際合作能力。
計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。) 感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫而獲益良多，擴展國際視野。
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免） 無
相關建議	無

六、其他

資料上傳時間及內容	本計畫相關成果已於 11 月 30 日前上傳本校網頁

二、 分項計畫二：精密機械與奈米科技領域交流計畫

<table>
<tr><td colspan="6">教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="5">南臺科技大學國際合作與人才培育計畫
分項計畫二：精密機械與奈米科技領域交流計畫</td></tr>
<tr><td>執行學校</td><td colspan="5">南臺科技大學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分項計畫主持人</td><td rowspan="2">吳忠春</td><td>連 絡 電 話</td><td colspan="3">06-2533131 #3541</td></tr>
<tr><td>Email address</td><td colspan="3">wcc@mail.stust.edu.tw</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、績效執行：</td></tr>
<tr><td colspan="2">預期指標</td><td colspan="4">實際執行情形</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一) 完成與東南亞國家師生學術交流與促進交換學生。

(二) 完成與日本東京工業大學針對精密機械與奈米科技領域的學術交流活動。

(三) 完成與新加坡大學間的學術交流與國際講學活動。

(四) 協助 2013 奈米科技國際學術研討會的辦理，並促進與日本姊妹校與新加坡大學等校學術合作與國際交流。</td><td colspan="4">(一) 完成泰國理工大學 Subongkoj Topaiboul 教授蒞台講學與學術交流的活動。邀請越南峴港科技大學 LE, Thi Kim Oanh 副校長參訪本校，並簽訂姊妹校合作備忘錄
(二) 完成日本東京工業大學戶倉和教授以及平田敦教授蒞台講學與學術交流活動，並擔任『2013 微奈米精密製造技術國際研討會』的主講人，符合預期成果。
(三) 完成新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 與 Lu Li 兩位教授蒞台講學與學術交流的規劃，擔任「精密機械設計與節能科技應用國際研討會」的主講人，符合預期成果。
(四) 協助本校辦理 2013 奈米科技國際學術研討會，邀請日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 與 Lu Li 兩位教授擔任專題演講人，共有 140 篇論文 350 位嘉賓參與本次研討會，活動圓滿完成，符合計畫預期目標。
(五) 協助辦理 2013 International Symposium on Advanced Technology 國際學術研討會，共有 30 篇論文 120 位參與盛會。</td></tr>
<tr><td colspan="6">請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)</td></tr>
<tr><td colspan="6">二、行政配合(以本部核定公文日期為準)</td></tr>
<tr><td>本部撥款時間</td><td>102.04.24</td><td>經費完成核結時間</td><td colspan="3">102.11.30</td></tr>
<tr><td>期中報告備查時間</td><td>102.08.15</td><td>期末報告備查時間</td><td colspan="3">102.12.15</td></tr>
<tr><td colspan="6">三、預算執行</td></tr>
<tr><td>本部核定補助金額</td><td>150,000 元</td><td>支用金額</td><td>150,000 元</td><td>執行率</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>學校實際配合款</td><td>0 元</td><td>支用金額</td><td>0 元</td><td>執行率</td><td></td></tr>
<tr><td>計畫總金額</td><td>150,000 元</td><td>支用金額</td><td>150,000 元</td><td>執行率</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="6">四、出國計畫執行：無</td></tr>
</table>

出國目的：	
出國日期：	
出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：
五、計畫成果自評	
具體成果或貢獻	(一) 配合學校與人才計畫的資源，本年度共邀請日本東京工業大學戶倉和教授及平田敦教授、泰國理工大學 Subongkoj Topaiboul 教授、越南峴港科技大學 LE, Thi Kim Oanh 副校長、日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 與 Lu Li 兩位教授共七位學者蒞臨南台科技大學參訪，並進行國際講學活動及擔任國際研討會主講人等相關學術交流，拓展本校國際合作成果。 (二) 分項計畫二「精密機械與奈米科技領域交流計畫」共完成辦理『2013 微奈米精密製造技術國際研討會』與「精密機械設計與節能科技應用國際研討會」兩場次的研討會及國際講學活動，同時協助辦理「2013 奈米科技國際學術研討會」與「2013 International Symposium on Advanced Technology」等二場次國際學術研討會。 (三) **對本校老師之貢獻：**可藉由與泰國、越南、日本及新加坡國立大學等校間的國際合作與學術交流活動，有效擴展本校教師之國際視野，同時吸收國外最新科技與洽談共同合作之研究主題，提升教師研發能量。統計本年度本校工學院參與國際交流活動的教師共達 250 人次。 (四) **對學校學生之貢獻：**提供計畫經費邀請國外學者蒞臨本校，完成國際學術研討會及國際講學活動，嘉惠本校機械系的學生（含研究生）得以參與多場學術活動，對未來學術研究助益甚大，除可有效擴展參與計畫各校學生的國際視野之外，亦能刺激學生學習外國語言（如英語或日語）的學習興致。統計本年度本校工學院參與國際交流活動的學生（含研究生）共達 520 人次。

計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。) (一)感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫而獲益良多，擴展國際視野。 (二)計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在 9 至 11 月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免） 無
相關建議	無
六、其他	
資料上傳時間及內容	本計畫相關成果已於 11 月 30 日前上傳本校網頁

三、 分項計畫三：拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫

<table>
<tr><td colspan="4">教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">南臺科技大學國際合作與人才培育計畫
分項計畫三：拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫</td></tr>
<tr><td>執行學校</td><td colspan="3">南臺科技大學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分項計畫主持人</td><td rowspan="2">周德光</td><td>連 絡 電 話</td><td>06-2533131 #5000</td></tr>
<tr><td>Email address</td><td>dkchou@mail.stust.edu.tw</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、績效執行：</td></tr>
<tr><td colspan="2">預期指標</td><td colspan="2">實際執行情形</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一) 與訪問學校簽定雙邊學術交流協定。
(二) 開拓招收東歐國家學生前來本校 GMBA 就讀。
(三) 邀請國際學者來校短期講學以及參加「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」。</td><td colspan="2">(一) 於 2013 年 10 月 21 日至 25 日期間完成拜訪俄羅斯三所大學 (Bauman Moscow State Technical University、Financial University under the Government of the Russian Federation、St. Petersburg State University of Eonomics and Finance)，波蘭一所大學 (Warsaw School of Economics)，以及克羅埃西亞一所大學 (Zagreb School of Economics and Management)。其中 Zagreb School of Economics and Management 已於該校訪問期間簽定交流合作協定，其他四所學校亦在後續連絡洽簽中。各校都表示將推動派送學生前來本校交換短期研修或於 GMBA 修讀碩士學位。
(二) 邀請法國巴黎大學經濟管理學院副院長 Dominique Maillard 教授於 2013 年 10 月 28 日至 11 月 5 日於本校短期講學，並參加 11 月 7 日至 8 日之「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」並發表論文。
(三) 邀請捷克 Life Science University Prague 副校長 Michal Lošťák 於 11 月 18 日至 22 日期間於本校短期講學。
(四) 「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」共有來自法國、克羅埃西亞、愛沙尼亞、日本、中國、越南、澳門、印尼等國際學者參加，共計分 10 個場次發表論文 51 篇，與會</td></tr>
</table>

	人員約 300 人次。
請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)	

二、行政配合(以本部核定公文日期為準)			
本部撥款時間	102.04.24	經費完成核結時間	102.11.30
期中報告備查時間	102.08.15	期末報告備查時間	102.12.15

三、預算執行					
本部核定補助金額	0 元	支用金額	0 元	執行率	
學校實際配合款	325,000 元	支用金額	325,000 元	執行率	100%
計畫總金額	325,000 元	支用金額	325,000 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：

出國目的：拜訪各目標國家代表性大學洽簽雙邊學術合作交流協定

出國日期：102 年 10 月 19 日至 27 日

出國預定執行工作	實際執行情形
(一) 拜訪俄羅斯三所大學 (Bauman Moscow State Technical University、Financial University under the Government of the Russian Federation、St. Petersburg State University of Eonomics and Finance)，波蘭一所大學 (Warsaw School of Economics)，以及克羅埃西亞一所大學 (Zagreb School of Economics and Management)，洽簽雙邊學術合作交流協定。 (二) 擴大本校招收外籍生之數量與國籍分佈。	(一) 已與 Zagreb School of Economics and Management 簽訂雙邊學術交流合作協定，其他四所學校亦在後續連絡洽簽中。 (二) 所拜訪各校都表示將推動派送學生前來本校交換短期研修，或修讀博士班及 GMBA 碩士學位。預期明年本校即可有來自東歐之國際學生。
計畫核定出國預算：325,000 元	實際出國支用金額：325,000 元

五、計畫成果自評

具體成果或貢獻	(一) 於 102 年 11 月 7、8 兩日在本校念慈國際會議廳舉行之「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」，會中邀請元智大學管理學院前院長陳家祥博士以「知識經濟中的服務創新」(Innovative Services in Knowledge-Based Economy)為題發表開幕專題演講，並有來自法國、克羅埃西亞、愛沙尼亞、日本、越南、中國、澳門、印尼等國學術領導人與知名國際學者以及國內各大學學術菁英約三百人與會，堪稱南部地區難得一見的商管領域學術盛會。透過此一研討會，不僅促成國內學者與國際學者交流互動與交換研究心得之機會，同時亦增進了國際學者及學術領導人對台灣之接觸與瞭解，進而奠定未來進行更廣泛學術合作之基礎。 (二) 出訪俄羅斯 Bauman Moscow State Technical University、Financial University under the Government of the Russian Federation、St. Petersburg State University of Eonomics and Finance，波蘭 Warsaw School of Economics，以及克羅埃西亞等五所大學，皆為該國具影響力與代表性之知名學府。經過實際拜訪與意見交流後，目前與 Zagreb School of Economics and Management 已完成簽約，其餘四校也正積極進行磋商，預計將會在明年上半年錄續完成簽定雙邊學術合作交流協定。透過這些合作協定與夥伴學校的協助，一方面增加了俄羅斯、波蘭以及克羅埃西亞等東歐國家學生前來本校修讀經營管理博士班或 GMBA 的可能性，進而能擴大本校招收國際學生之國籍分佈，以創造更為多元文化的校園環境；另方面，也提高了本校學生出國研修與拓展國際視野的機會。 (三) 對我國而言，本計畫之推動亦增進了台灣高等教育體系在歐洲地區之能見度。本計畫著力於開拓對俄羅斯、波蘭以及克羅埃西亞等東歐國家之學術合作關係，促進台灣與東歐國家之雙邊交流與瞭解，招收國際學生來台就讀，輸出台灣經濟發展經驗，進而增進台灣學術之國際地位與影響力。
計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。) (一) 感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫而獲益良多，擴展國際視野。 (二) 本計畫執行過程大體而言相當順利，所遭遇最大困難在於出國經費不足。依現行規定，出國差旅費用只能由學校配合款支應，但由於本計畫中交流與出訪學校位於東歐地區，當地物價偏高且路程遙遠，以致出國經費嚴重不足，必須仰賴學校增加資源投入。
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免） 無
相關建議	受限於歐洲地區暑期多處於休假狀態，拜訪行程因此只能在秋季開學 10 月之後，執行出訪工作時間相當緊迫。計畫核准時間如能提早至當

	年 3 月即公告，則尚有機會於上半年完成出訪行程，下半年便可積極完成簽約程序。
六、其他	
資料上傳時間及內容	本計畫相關成果已於 11 月 30 日前上傳本校網頁

四、 分項計畫四：日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫

<table>
<tr><td colspan="6">教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="5">南臺科技大學國際合作與人才培育計畫
分項計畫四：日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫</td></tr>
<tr><td>執行學校</td><td colspan="5">南臺科技大學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分項計畫主持人</td><td rowspan="2">鄧美華</td><td>連 絡 電 話</td><td colspan="3">(06)2533131 #6300</td></tr>
<tr><td>Email address</td><td colspan="3">mikade@mail.stust.edu.tw</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、績效執行：</td></tr>
<tr><td colspan="2">預期指標</td><td colspan="4">實際執行情形</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一) 擴展師生國際視野，對於企業人才培訓及銀髮族產業的認識
(二) 透過本次活動，未來能夠舉辦海外參訪或者海外實習之活動</td><td colspan="4">(一) 已經於 10 月 4 日至 7 日舉辦「日系企業與文教事業人才培育」工作坊及演講，邀請四位日本學者蒞臨演講，及舉辦工作坊、座談會。
(二) 透過演講及工作坊，得以對日本人才培訓及銀髮族產業有更深一步的認識。
(三) 透過邀請國外學者演講及舉辦工作坊，得以擴展本院師生的國際視野。
(四) 預定先透過本次活動，藉由與日本學者交流，了解日本在企業人才培訓及銀髮族產業的現況，進而到日本實地參訪獲取實際經驗，最後促成學生的海外實習。立命館大學金丸教授認為，與其紙上談兵不如直接到該校參訪，實際了解該大學在人才培育方面的策略與作法。因此，非常歡迎本院教師以客座研究員的身分，進行短期的研習。本院教師也非常有興趣。</td></tr>
<tr><td colspan="6">請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)
無</td></tr>
<tr><td colspan="6">二、行政配合(以本部核定公文日期為準)</td></tr>
<tr><td>本部撥款時間</td><td>102.04.24</td><td colspan="2">經費完成核結時間</td><td colspan="2">102.11.30</td></tr>
<tr><td>期中報告備查時間</td><td>102.08.15</td><td colspan="2">期末報告備查時間</td><td colspan="2">102.12.15</td></tr>
<tr><td colspan="6">三、預算執行</td></tr>
<tr><td>本部核定補助金額</td><td>177,693 元</td><td>支用金額</td><td>177,693 元</td><td>執行率</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>學校實際配合款</td><td>0 元</td><td>支用金額</td><td>0 元</td><td>執行率</td><td></td></tr>
<tr><td>計畫總金額</td><td>177,693 元</td><td>支用金額</td><td>177,693 元</td><td>執行率</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="6">四、出國計畫執行：無</td></tr>
<tr><td colspan="6">出國目的：</td></tr>
<tr><td colspan="6">出國日期：</td></tr>
</table>

出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：
五、計畫成果自評	
具體成果或貢獻	(一) 感謝教育部規劃的此項計畫，讓本院師生得以藉此機會擴展國際視野。 (二) 本分項計畫按照預定計畫順利執行，透過演講及工作坊對於日本在企業人才培訓及銀髮族產業方面有更深一層的認識。共邀請 4 位日本學者來台參與，在少子化、銀髮族產業、人才培訓及教育與訓練各方面，互相交流，分享經驗，對本院師生在教學及研究方面都有相當程度的成長。對於本系成立的「日系企業人才培訓室」，也提供了很多的建議。 (三) 共計有校內師生及校外業界人士約 147 名參加本次活動。 (四) 透過產業參訪，日本學者對於台灣生技技術的進步，以及價格的平民化，稱讚不已，留下深刻印象。 (五) 透過文化參訪，對於台南的文化留下深刻印象，今後希望能夠帶領研究生再次前來。是非常成功的一次國民外交，也是非常好的交流。
計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。) (一) 感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫而獲益良多，擴展國際視野。 (二) 原預定邀請日本立命館大學學生就業輔導部長平井英嗣教授前來參與本次活動，因為個人因素無法前來，初期在徵詢國外學者前來參與活動方面有些不太順利的地方，很幸運的仍然能夠邀請導該校經濟學部也是負責該學部學生就業輔導工作的金丸教授參加，在學生輔導方面提供了非常多的寶貴意見。
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免） 無
相關建議	無
六、其他	
資料上傳時間及內容	本計畫相關成果已於 11 月 30 日前上傳本校網頁

五、 分項計畫五：擴大國際學生交流計畫

<table>
<tr><td colspan="4">教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">南臺科技大學國際合作與人才培育計畫
分項計畫五：擴大國際學生交流計畫</td></tr>
<tr><td>執行學校</td><td colspan="3">南臺科技大學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分項計畫主持人</td><td rowspan="2">鄭玫玲</td><td>連 絡 電 話</td><td>(06)2533131 #1601</td></tr>
<tr><td>Email address</td><td>meiling@mail.stust.edu.t</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、績效執行：</td></tr>
<tr><td colspan="2">預期指標</td><td colspan="2">實際執行情形</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一)華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。

(二)由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。

(三)提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。</td><td colspan="2">(一) 2013 年「華語暨臺灣文化體驗營」之課程內容分為四大部分，第一為華語課程，依據參與學員的華語程度分為兩個班上課。第二為文化體驗課程，內容包含：童玩、書法、客家藍染、臺灣美食料理、華語歌唱、原住民琉璃珠、武術等課程。第三為文化古蹟參訪:安排參訪具有臺灣歷史意義的臺南古蹟與中臺灣文化之旅，包含：參觀南投集集火車站、日月潭、彰化鹿港老街與臺灣玻璃博物館等，內容豐富多元。第四為成果發表會：邀請本校師生與學伴共同參加，將學員兩周課堂之手作課程成果羅列展示，另亦提供表演機會，將所習得的華語以歌唱舞蹈方式展現學生學習成果，藉此機會交流情感，促進文化交流

(二) 本活動公開徵求本校學生擔任學伴志工，並於 6 月 13 日舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 71 位學生參與培訓課程，共同協助接待「2013 華語與臺灣文化體驗營」之國際學生。實際參與活同的學伴志工計 61 位，本活動提供本校學伴志工外語練習機會，並擴增其國際視野，並達到國際交流之效益。

(三) 2013 年「華語暨臺灣文化體驗營」招募了來自共計 38 為姊妹校學生參與，分別來自 4 個國家，16 間姊妹學校，另有 3 位教師帶隊前來，共計有師生 41 人參與，其教師也利用餐與體驗營期間和本校相關專業領域教師交流，因而促成該師日後受邀來校參加國際研討會，擔任講者。故除了學生</td></tr>
</table>

	之交流外，本活動亦可加強兩校間之學術交流，深化姐妹校關係，成效卓著。

請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)無					
二、行政配合(以本部核定公文日期為準)					
本部撥款時間	102.04.24	經費完成核結時間	102.11.30		
期中報告備查時間	102.08.15	期末報告備查時間	102.12.15		
三、預算執行					
本部核定補助金額	722,307 元	支用金額	722,307 元	執行率	100%
學校實際配合款	0 元	支用金額	0 元	執行率	
計畫總金額	722,307 元	支用金額	722,307 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：無	
出國目的：	
出國日期：	
出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：

五、計畫成果自評	
具體成果或貢獻	(一) 已於 2013 年 8 月 12-24 日舉辦「2013 華語暨臺灣文化體驗營」活動，共計招募來自 38 位姊妹校學生參與，分別來自 4 個國家，16 間姊妹學校，另有 3 位教師帶隊前來，共計有師生 41 人參與；本校亦有 61 位同學擔任學伴志工參與交流，參與學員年年增加。 (二) 「2013 華語暨臺灣文化體驗營」活動結束後，日本吉備大學與西班牙哈恩大學各 1 位學生繼續留在本校一年做交換學生。 (三) 「2013 華語暨臺灣文化體驗營」共計招募學伴志工 71 人，參與學伴志工獲得相關培訓，但實際餐與接待活動人數為 61 人，學伴志工在與外籍學員之互動交流過程中，有助於提升其外語溝通能力，並增進對異國文化之了解，擴展國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。 (四) 透過本活動之辦理，也促成本校與日本中央大學合作辦理日語文化遊學團，預定於 2014 年 1 月 12 日至 25 日在日本中央大學舉行，本校學生 20 人將參加。
計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。) 感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫而獲益良多，擴展國際視野。

可改善之處	請簡述可改善之處（無則免） 無
相關建議	無
六、其他	
資料上傳時間及內容	本計畫相關成果已於 11 月 30 日前上傳本校網頁

計畫主持人（簽章）：　　日期：

校　　長（簽章）：　　日期：

目　　錄

目　　錄 …… I

表 目 錄 …… II

圖 目 錄 …… III

摘　　要 …… IV

Abstract …… V

一、 前言 …… 1

二、 計畫目的 …… 3

三、 執行經過 …… 10

四、 計畫執行成果及其與原預期成果之比較 …… 27

五、 重要發現及主要建議意見 …… 31

附錄

附錄一 活動照片集 …… 33

附錄二 2013 International Symposium on Advanced Technology 論文集封面 …… 42

附錄三 2013 奈米科技國際學術研討會海報 …… 43

附錄四 2013 知識經濟與全球化管理國際學術研討會議程 …… 45

附錄五 2013 華語暨臺灣文化體驗營課程表 …… 52

附錄六 2013 華語暨臺灣文化體驗營參加者名單 …… 53

參考書目 …… 55

表　目　錄

表 1	ACGT 國際大師短期密集課程設計營規劃表……	10
表 2	Engineering Conceptual Design 課程規劃日程表……	14
表 3	2013 International Symposium on Advanced Technology 國際學術研討會與會學者名單……	16
表 4	2013 International Symposium on Nano Science and Technology 奈米科技國際學術研討會與會學者名單……	18

圖　目　錄

圖 1　　計畫實施策略圖..... 3

計畫摘要

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本計畫以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務教育，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才。本校外籍學生主要來自於東南亞國家，本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工，並協助政府擴大臺灣在東南亞各國之影響力與能見度。

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺。基於此實施策略架構，102 年度本計畫規劃為五個分項計畫：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」、「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」、「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」、「日系企業人才培育國際交流計畫」、「擴大國際學生交流計畫」。

藉由本計畫之推動，為本校建立與歐亞各校多邊合作之交流模式，以深化本校與歐亞國家姐妹校之合作關係，進而擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

關鍵字：國際合作、歐亞多邊合作、國際產學合作、交換學生

Abstract

The mission of Southern Taiwan University of Science and Technology (STUST) is to pursue academic excellence in both technological fields and in the humanities as well as encourage innovative thinking and a global mindset in our students. We want to focus both on going out into the world and in bringing the world to us. Our overall goal of promoting international cooperation is to enhance the diversity of our educational content and to enhance the quality of the education we offer in order to foster internationally competitive skilled professionals.

This project aims to add the features of Europe's vocational education and Northeast Asia's innovative design education to STUST's three-way approach (creativity, innovation, and entrepreneurship) integrated with very practical education. Further, this project will train students to become competitive skilled professionals by fostering innovative thinking and a global mindset while at the same time equipping them with real-world skills. However, the majority of our international students are from Southeast Asian countries; thus, a unique aspect of this project is that we will be able to cooperate with universities in Southeast Asian universities to jointly promote the export of technological skills and education. This export of technological skills and education can not only aid in developing outstanding international students but can also assist Taiwanese enterprises in Southeast Asia to recruit high-qualified staff.

The implementation of this project's plan is based on regional specialties and STUST's specialties. Representing Northeast Asia's principles, STUST's Colleges of Digital Design, Engineering, and Humanities and Social Sciences will supply the innovative design techniques, technical know-how and industry-academia cooperation. Representing Europe's principles, STUST's College of Business will supply the vocational education features. Then by using International seminars and recruitment of international students the technical know-how and vocational education skills will be exported to our sister schools in Southeast Asia. At the same time, we will also be importing these techniques and specialties from Europe and Northeast Asia into STUST, where they will take root and grow strong. Based on this implementation strategy, this project will be divided into five sub-projects in 2013 with difference foci: (1) focus on international industry-academia cooperation and exchange of ACGT, (2) focus on international industry-academia cooperation and exchange of precision machinery and nano-technology, (3) focus on expanding international cooperation with European education institutions of business and management, (4) focus on talent fostering in culture and education business in Japan, and (5) focus on expanding our international student exchange program.

This project will allow STUST to promote multilateral cooperation with

Europe and Asia while strengthening our relationships with universities in Europe and Asia. Furthermore, the project will diversify and enhance STUST's education content so that we can cultivate outstanding students who are internationally competitive in real world skills

Keywords: International Cooperation, Multilateral Cooperation in Europe and Asia, International Industry-Academia Cooperation, Student Exchange

一、 前言

高等教育國際化之推動方式十分多元，包含學生與教師、教學與學習、研究與發展的跨國流動等，國際大學協會(International Association of Universities)在 2009 年針對 115 個國家 745 所大學進行「高等教育國際化第三回合調查」之結果顯示，國際間各校推動國際化之優先事項中，「本國學生的移動」與「國際交換生及招收國際學生」普遍認為是最重要的兩個項目[1]。

近年來我國政府亦順應此潮流，鼓勵臺灣學生跨國移動及積極推動國際招生。行政院於 2004 年將「擴大招收外國學生來臺留學」列入「國家發展重點計畫」；2008 年，行政院推動「萬馬奔騰」計畫，擴增青年國際交流機會，促成國內外學生進行交流、學習與深造，增加臺灣境外學生人數，加速高等教育國際化發展，同時提出強化「陽光南方政策」，希倍增東南亞來臺留學生人數，及鼓勵境外學生來臺留學或研習華語文。教育部於 2010 年 6 月 17 日向總統府財經諮詢小組提出「擴大招收境外學生行動計畫」簡報，與會者均認為臺灣高等教育具輸出優勢，高等教育產業輸出，是未來可以努力方向，可朝加強全英語學程授課品質、建構友善國際化校園環境、計畫性進行臺灣高等教育國際宣傳、及媒合優秀境外學生於全球臺商企業工作等方向推動。行政院於 2011 年 5 月核定「高等教育輸出－擴大招收境外學生行動計畫」，預計至 2014 年，來臺境外學生增至 8.8 萬人，創造產值至 234 億元，2020 年達來臺境外學生 15 萬人之目標，產值倍增逾 400 億元。

本校辦學以「**培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才**」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本校推動國際化之理念包含：

1. 高等教育在地化及全球化(glocolization)；
2. 豐富校園多元文化，提升本校師生國際視野；
3. 經由國際化過程，提升全校師生職工競爭力；
4. 培育優秀外國學生協助臺灣產、學、研之發展。

以區域特色為考量，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，工藝技術極為精良，居於世界領先地位，學校在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處；東北亞的日本為創新設計優異的國家，日本已經是世界知名善用創新設計手法提昇產品附加價值的國家，尤其在於市場分析的方法論上有非常充實與完善的手法，此外日本的產學合作人才培育模式也值得臺灣借鏡；東南亞國家則為新興開發中國家，亟需引進新技術、培育優秀的實務人才，對於臺灣而言可作為高等教育輸出對象，強化臺灣在東南亞各國的影響力與融滲力。

因此本計畫之目標將以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務

教育，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才，此外本校外籍學生主要來自於東南亞國家，本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工。

二、 計畫目的與推動方式

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺。本計畫實施策略請參考圖 1 所示，基於此實施策略架構，102 年度本計畫規劃為五個分項計畫：「**ACGT 國際產學合作與交流計畫**」、「**精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫**」、「**拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫**」、「**日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫**」及「**擴大國際學生交流計畫**」。各分項計畫具體實施策略與預期成效分述如下：

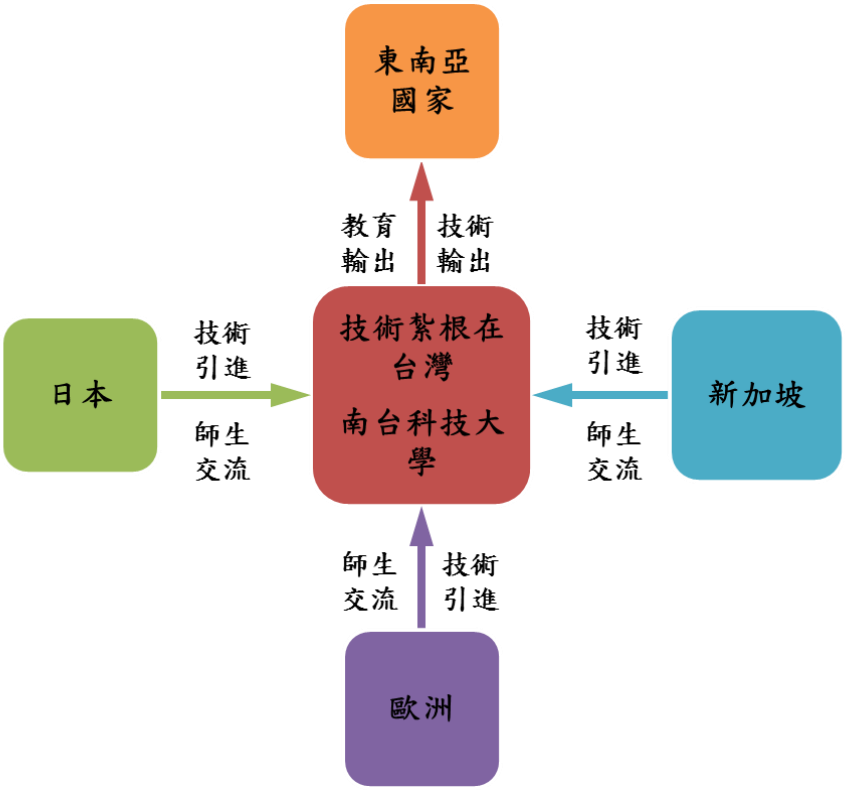


圖 1：計畫實施策略圖

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

本分項計畫以「ACGT (Animation, Comics, Game, Toy)」為主題，針對 ACGT 的開發，與東北亞(日本)及東南亞(泰、新、馬)各國的企業以及學校進行合作，目標以建置中長程發展所需的交流平臺與運作機制。本分項計畫實施策略為：

(1) 以「由東北亞串連東南亞為推動策略，發展臺灣為亞洲樞紐地位」作為本分項計畫的主要內涵，以為發展為跨國合作之建置契機。

(2) 以「東南亞」為主要交流與合作區域：東南亞近年致力於推動設計、文創產業之發展，尤其致力於數位內容、軟體工業的跨領域結盟，因此在於推動數位內容產業之際，不容忽視諸如泰國、新加坡、馬來西亞等東南亞地域國家之潛在力量。因此本計畫構想藉由與東南亞的泰國、馬來西亞、新加坡等國的學校以及公司建立合作關係之方式，一方面與各國交流在數位內容開發的重點項目之外，同時藉由合縱連橫方法建構跨國際的領域合作平臺，使得本子計畫宛若活水般的生生不息永續經營。

(3) 本分項計畫主要合作對象包含產業界與學術界，絕不侷限於學術界間之國際交流合作，而是企圖將合作對象擴張到 ACGT 設計產業與實務界，將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實設計實務合作，也可以讓參與之師生學習到設計實務的手法。

(4) 著重「ACG 創新發展」：本分項計畫以「ACGT 創意創新」為主要訴求，著重於技術開發與交流為主軸，分設下列重點項目: (a)故事與情境開發，(b)影音特效之製作與發展，(c)數位交流平臺，(d)周邊應用商品開發，積極討論與建置交流方案。

(5) 由校內設計實務學習逐步拓展至「國際企業實習」的合作模式：在教育部著重國際化之同時，也藉由「學海築夢」等計畫，落實推動學子的跨國學習機會。本分項計畫也藉由國際產學合作所建立的基礎，除了讓學子可以在國內藉由設計營、短期課程等機會學得實務新知之外，更藉由本計畫所建立的國際企業連結，並配合「學海築夢計畫」之挹注，也可以親自赴外國設計企業進行實習，更進一步學得設計新知。

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

本分項計畫主要將著重於「機密機械」與「奈米科技」領域的交流與互動，以臺灣為技術扎根的核心，同時結合東亞先進國家（日本與新加坡）與東南亞新興國家（越　南、印尼、馬來西亞與菲律賓），藉由本計畫落實國際合作與學術交流，從先進國家傳　承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國　家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。本分項計畫實施推動策略如下：

(1)　精密機械與精微製造技術領域

「精密製造加工技術」涵蓋的關鍵技術內容非常廣泛，包括：精密製造技術、自動控制技術、系統機電整合、關鍵機構零組件設計研發、精密量測與定位、高精度夾治具設計與快速換模及材料科技研發等；而這些關鍵技術的精密程度隨著科技的進步與產品『輕、薄、短小』的趨勢，已逐漸邁進『微奈米等級』的製程時代，因此舉凡「微奈米材料的開發與應用」、「微奈米等級的加工製程技術」、「微奈米元件的設計與製作」與「機電整合與自動控制技術」均為機械領域學生所必須涉略的知識。上述這些技術在東南亞的新加坡與東北亞的

日本均居於領先臺灣的地位，本重點領域擬與新加坡大學、日本東京工業大學進行國際合作與學術交流，以提升本校師生技術能力。

因此本分項計畫將由機械工程系持續過去幾年與新加坡大學、日本東京工業大學的合作默契，針對「精密製造加工技術」與「精密機械元件設計技術」為主題，分別邀請新加坡大學 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授與日本東京工業大學戶倉和教授蒞臨本校進行短期國際講學活動（課程主題為：精密薄膜製造技術與非傳統精密製造技術），並規劃舉辦一場「精密機械元件設計與精微製造技術國際研討會」，邀請國內知名學者與產業專家共同研討，期能拓展本校教師學術交流與產學合作的機會，並提昇本系師生國際觀與國際視野。

(2) 奈米科技與微奈米製程技術領域

微奈米科技的發展十分蓬勃，前景亦被所有主要工業國家所看好，甚至有國家已經提出未來十年內奈米技術的產值可達一兆美元，因此全世界所有國家均不放棄投入奈米科技的探討與研究，我國學術研究與產業界亦不例外。微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術（如利用掃描碳針顯微技術發展出的奈米機械加工、應用 X 光射線發展出之 LIGA 三維微細加工技術、半導體產業慣用於奈米加工之蝕刻技術及離子束微奈米加工技術等）亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。此外奈米技術的實務應用更是日新月異，值得我們持續將國際合作與學術交流的重點放在『微奈米製程技術與實務應用』，以免錯失掌握新知與研究發展的先機。這方面的研究成果，我們發現除了歐美先進國家有相當豐碩的研究成果之外，在亞洲各國中，鄰近臺灣的日本與新加坡等國家亦已累積相當豐碩的研究成果，其中日本熊本大學及新加坡大學的研究發展成果十分豐碩，值得藉由國際學術交流的機會來與國外學者專家分享研發成果。

因此本分項計畫另一個推動實施的策略，將規劃邀請日本日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Li Lu 教授分別蒞臨南臺科技大學進行短期國際講學，講學的主題除了微奈米製程技術與實務應用之外，並將介紹奈米科技在鋰電池儲能材料的應用與發展潛力，同時將參加南臺科技大學已經辦理多屆的「2013 奈米科技國際學術研討會」，藉由這個國際學術研討會來分享更多的奈米光學與奈米電子元件、奈米量測技術、微系統技術、奈米生物技術等等研發成果，促進我國與日本、新加坡等國學者專家間的學術合作與國際交流。

本校工學院國際學生主要來自於東南亞國家，如越南、印尼、泰國等，且外籍博士生多為姊妹校講師，本分項計畫辦理之活動均邀請工學院國際學生一同參與，將本計畫的國際合作與學術交流的成果分享給本校國際學生，替東南亞臺商企業培育優秀之技術人才，以落實本計畫技術傳承與輸出之目標。

3. 分項計畫三：「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」

對於商管領域而言，受到產業國際化與全球運籌管理等發展趨勢的影響，商管領域對於推動國際學術合作與交流實有更加迫切的需求。特別是有關學習活動的規劃設計，尤其需要增添更多的國際化元素，以符合當前工商社會之人才需求。

在上述背景下，本校商管學院一向高度重視有關國際化工作之推動。每年除選送學國短期研修、實施 EMBA 海外移地教學與參訪、以及每年舉辦「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」外 (此研討會於 101 年已舉辦第八屆)，且在過去三個學年度中共計已邀請 18 位國際學者蒞校短期講學。更重要的是，自 93 學年度起，本校商管學院即開辦全程英語授課的 Global MBA (GMBA)學程。目前，本校 GMBA 有來自 18 個不同國家的 76 位國際學生註冊研修，顯見南臺科技大學商管學院國際化工作已有一定之基礎。但檢視本校現有國際合作與交流對象之地理分佈，締約合作學校以日本與美國之大學為主，而國際學生來源則以東南亞國家為大宗，歐洲地區無論是締約學校或是國際學生人數皆相對有限。因此，積極開拓歐洲地區的教育夥伴學校及學生來源，將有助於更豐富本校國際化工作的接觸面，並創造文化更為多元的校園環境。

此外，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統。其中，西歐及北歐等經濟發展程度較高的國家，在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處；而中歐、東歐、與南歐地區的經濟發展程度適中，臺灣在商管領域的專業知識與經濟發展經驗或有較大的應用空間。基於吸收其技職教育相關優點以及輸出臺灣經驗之理念，本分項計畫乃擇定以歐洲地區之大學為目標，繼續開拓並累積對歐洲地區商管教育機構之國際學術合作關係。

要言之，本分項計畫拓展對歐洲地區商管教育領域之國際學術合作，實具有「輸出臺灣經濟發展經驗，增進臺灣於國際社會之能見度與影響力」、「擴大招收國際學生之國籍分佈範圍，創造多元文化之校園環境」、「取法歐洲技職教育優質經驗，落實務實致用之教育理念」以及「促進跨國合作研究與師生交換，提昇師生國際視野」等多重目的。值得持續投入時間與資源，並且長期而系統化的推動。近年來歐盟同意給予臺灣免簽證待遇之政策，益發凸顯歐盟各國重視臺灣，並且深化與臺灣交流互動的意義。本計畫之持續推動應有其重要性與迫切性。

本校商管學院為持續推動國際化工作，尤其是深化在歐洲地區之經營，除持續邀請傑出學者前來短期講學或參加國際研討會以增進交流關係外，102 學年度將在既有基礎上繼續擴大交流學校的地理分佈，深化與歐洲國家學術合作的實質內涵，以提升臺灣學術工作在歐洲的能見度與融滲力。

4. 分項計畫四：「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

本分項計畫之推動目標為加強與日本姐妹校國際合作交流，以擷取產業合作培育人才經驗及策略，並擴增海外實習參訪通路。由於少子化

與高齡化，再加上全球性經濟不景氣，已為臺灣高等教育帶來嚴峻之考驗，企業界雖然求才若渴，但是大學裡培育的人才是否是企業界所需？如何培養出企業需要的人才，是現今技職教育界的重要課題。高齡化造就了銀髮族相關產業，如付費養老院、老人休閒之規劃及策劃、老人照護用品的製造及販賣等。如何借鏡國際間有關培育人才、老人照顧相關產業方面的經驗，對於設有外語、幼保、教育等系所的人文社會學院有很正面的影響。日本企業人才培育、銀髮族等產業，有值得臺灣借鏡的地方。本計畫之目的將以日本為重點學習區域，透過邀請日本在學生輔導、校外實習、產學合作以及銀髮族產業方面的專家，辦理工作坊或論壇，以增強本院的國際視野及實力，亦可透過工作坊或論壇在如何輔導學生就業、培育企業需要人才、銀髮族產業方面注入新的知識泉源。

此外，要培育出優秀人才，必須要有優質的教育環境及師資。早稻田大學為本校經營多年之姊妹校，該大學在學校經營及領導與評鑑方面具有相當經驗且成效卓著，相信邀請該校在學校經營方面專家參與工作坊或論壇，提供寶貴意見，必能使本校成為更優質的、更卓越的教育環境，以其培育優秀的、企業所需的人才。

本分項計畫將邀請日本合作夥伴學校之主要學術領導人來校參加座談會、工作坊或演講，提供本校師生更多接觸國際學者之機會，並希望透過在輔導學生就業、培育企業所需人才、老人照顧產業、學校經營及領導與評鑑等面向有經驗且成效卓著之夥伴學校代表，引進新的知識源泉外，並進而推動學生海外實習及參訪。

本分項計畫實施推動策略敘述如下。

(1) 著重「人才培育」

本分項計畫以「人才培育」訴求為主，即在著重吸收日本成功經驗，作為培育臺灣企業所需人才，以推動技職教育實務學習，希望能達到借鏡國外經驗，加強臺灣在人才培訓實力。

(2) 建置更優質的教育環境，以培育出更優秀的人才

透過邀請在學校經營及領導與評鑑方面具有相當經驗且成效卓著的專家參與工作坊或論壇，可使本校成為更優質、更卓越的教育環境，以其培育企業所需的優秀人才。

(3) 邀請合作夥伴學校主要學術領導人來臺參加座談會、工作坊或演講

提供本校師生更多接觸國際學者之機會，另一方面希望藉由此機會瞭解日本在輔導學生就業、培育企業所需人才及老人照顧產業方面的現況與未來發展趨勢，並取其優點作為臺灣今後的借鏡。也希望透過這些邀訪行動，強化雙方之交流與聯繫，進而能有助於推動學生海外實習及參訪計畫。

(4) 由學術交流至推動「海外實習」的模式進行

本分項計畫初期是以邀請日本在企業人才培育、銀髮族產業領域及學校經營方面有實務經驗的教授到本校進行座談會(或工作坊)，建立合作關係。其次推動「海外實習」，落實推動學子的跨國學習機會，回國後可將實習成果及經驗貢獻實務界。

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

本校與日本、韓國、美國、法國、奧地利、瑞士、瑞典、西班牙、克羅埃西亞等 10 國 21 所大學簽訂免學雜費交換生協定，進行兩校「學生交換」。由於本校派往姐妹校之交換學生人數遠高於姐妹校前來本校之交換生人數，為招募姐妹校交換學生前來本校就讀，特舉辦「華語與臺灣文化體驗營」，以擴大雙邊實質交流。此體驗營不僅可讓參與學生體驗華語學習與臺灣文化之美，更讓參與者認識本校學習環境與優質的軟硬體設施，於返國後協助本校招生宣傳後，以利本校招募交換生、學位生與華語生，營造多元化的校園學習環境。

本校從 2007 年舉辦第一屆「華語與臺灣文化體驗營」，為期二周，共計來自四個國家共 33 位學員參加。2012 年「華語與臺灣文化體驗營」已邁入第六屆，共有來自 3 個國家 49 位學員參加，其中有 3 位隨團教師分別來自於日本白鷗大學、日本中央大學及韓國東岡，本校亦有 53 位同學擔任學伴志工參與交流，參與學員人數逐年增加。活動結束後，日本德島大學的二位學生繼續留在本校化材系一周進行短期研究。因此舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴大本校國際學生人數，促進校園國際化。

本分項計畫之主要目的係藉由「華語與臺灣文化體驗營」擴大本校國際學生交流人數，推動策略如下：

(1) 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。

(2) 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。

(3) 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。

2013 年「華語與臺灣文化體驗營」課程規劃為四個主題：華語文課程、臺灣傳統手工藝實作課程、文化古蹟之參訪與成果發表會。各主題內容分述如下：

(1) 華語文課程：課程依據語言能力程度編班，由淺入深，學習日常生活中的食衣住行育樂等相關會話，以實用為主，輔以文化歷史背景解說以加深印象，讓學生能在臺灣就能立即練習，提升學習興趣與意願。

(2) 臺灣傳統手工藝實作：規劃豐富多元的臺灣手工藝實作課程，讓來自國外的學生能夠體驗並了解臺灣手工藝之美。課程內容包含：原住民串珠、中國童玩、客家藍染、中國武術、書道、臺灣美食文化與烹調等。

(3) 文化古蹟參訪：安排參訪具有臺灣歷史意義的臺南古蹟，由專業導覽人員隨團導覽，解說歷史緣由與建築特色等，讓國外學生深刻了解臺灣歷史文化。再者，安排兩天一夜的中部之旅，參觀南投集集火車站、風光明媚享有國際盛名的日月潭及彰化鹿港老街並參觀臺灣玻璃博物館。

(4) 成果發表會：邀請本校師生與學伴共同參加，將學員兩周課堂之手作課程成果羅列展示，由學員以華語自己向本校師生介紹作品；另亦提供表演機會，將所習得的華語以歌唱舞蹈方式展現學生學習成果，藉此機會交流情感，促進文化交流。

三、 執行經過

本計畫於102年5月核定通過後，五個分項計畫隨即展開推動，各分項計畫之推動現況與執行經過說明如下：

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

今年本分項計畫主要是舉辦國際大師短期密集課程設計營，目前已完成相關規劃，預計辦理三場短期密集課程／設計營，分由三位東北亞(日本)的產品設計公司與動畫公司之實務設計師，藉以讓同學得以深入學習。同時本分項計畫中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。相關之課程規劃請參閱表1。

表1：ACGT 國際大師短期密集課程設計營規劃表

姓名	單位	職務	授課主題	執行日期
加藤完治	GKID(日本)	設計部部長	公共空間之通用設計(UD)	102/5/23~26
水谷英二	Production I.G (日本)	動畫導演	動畫、遊戲APP之企劃與開發-臺日共同開發	102/10/11~14
北野圭介	立命館大學(日本)	映像學院副院長	影片前製與後製實務	102/11/1~3

各課程執行情形說明如下：

(1) 公共空間之通用設計(UD)：於 102 年 5 月 23-26 日執行完成

講師：加藤完治 (GKID 第三設計部部長)

GK 設計集團為日本最為知名與歷史悠久之設計集團，加藤完治先生任職於 GK 設計集團已經有 20 年以上之時間，並且於 2 年前轉職到 GKID(GK Industrial Design)擔任企劃經理。GKID 位於東京為 GK 設計集團中專業負責工業設計(ID)的專業設計公司。加藤完治先生之專長為產品設計，尤其在通用設計(UD: Universal Design)有非常豐富之經歷，因此以通用設計為主題，邀請加藤老師前來傳授實務設計經驗。

課程目的：由基礎之課堂授課及分組實作演練中，學習通用設計的觀念與設計思考的實務能力。實作部分則以在公共空間所設置之產品、服務為對象進行設計實務練習，以學習如何考慮身心障礙者或高齡等特殊族群需求之設計知識。

課程內容：

(a) 102/05/23 (四)：本課程一開始請加藤完治先生先自我介紹，接著介紹 GK 設計集團，講解這 4 天上課的流程，並分享自己在做通用設計的過程是如何發想及去製作，給同學看了很多 GK 設計集團所做過的設計，讓學生可以更了解通用設計的意義及目的，也讓每位同學分組並小組討論，做腦力激盪刺激彼此的想法，向老師及每位同學發表自己那組的想法及觀點。老師也請每位同學去找一個公共空間自己喜歡的 3 個設計，明天帶來與同學分享。

(b) 102/05/24 (五)：同學將前一天收集的資料向小組分享，並做發想，小組討論後，向老師及每位同學發表自己那組的想法及觀點，老師也給同學看許多通用的設計實例，讓每位同學可以更深入的了解通用設計的精隨。

(c) 102/05/25 (六)：早上到臺南車站集合，以每組為單位去觀察車站，找出問題點，深入觀察，並拍照下來，做為今天的發想資料，每組將收集好的資料作整理後，向老師及同學分享所找到的問題點，以及想如何去解決。老師講解明天要發表的內容，請每組將這幾天所發想的過程及收集到的資料做一個統整，明天下午 3:00 準時發表。

(d) 102/05/26 (日)：最後一天，同學利用時間，將這四天所發想的過程完整呈現出來，每組發揮自己的創意做不同的呈現，老師也給予每組不同的建議，也請每個人投票給自己心中覺得概念及發表最棒的組別，投票完做統計，選出概念最好及發表方式最棒的組別，進行表揚，最後頒發研習證書給每一個同學。

相關課程活動相片如附錄一照片1-6所示。

(2) 動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發：於 102 年 5 月 23-26 日執行完成

講師：水谷英二 (自由設計師)

水谷英二先生為目前活躍於日本動畫界的自由工作者，在日本 Production I.G 動畫公司曾擔任動畫導演的工作(近 13 年)，也曾參與日本多部動畫的製作團隊，包含有動畫作品如「攻殼機動隊」、「網球王子」、「仲夏夜之夢」；動畫電影作品如：「網球王子」、「仲夏夜之夢」、「紀念第 25 屆哆啦 A 夢電影」；遊戲作品，如 SONY 的 PS 遊戲「監視監視者」、「Talses 的幻想」、任天堂 Wii 遊戲的人物及場景設計…等，是一位相當具有動畫與遊戲產業實務經驗的專業人士。水谷英二先生更投入心力以其豐富的業界經驗與人脈，協助本院安排學生海外動畫公司實習等工作，提供本院學生更好的國際視野。

課程目的：以結合臺灣與日本的動畫、遊戲與 APP 開發者，以共同開發企畫案為開發情境，與臺灣之年輕設計師共同構想、企畫作品內容、製作內容、團隊共同設計、開發日程設定、目標市場設定等議題，以及結合臺灣年輕設計師想法等，由基礎之課堂授課以及分組的實作演練中，學習開發 APP 之設計知識。

課程內容：

(a) 102/10/11(五)：本課程一開始請水谷英二先生自我介紹，接著介紹 Production I.G 動畫公司，講解這 4 天上課的流程，並分享自己在做動畫、遊戲的過程是如何發想及去製作，給同學看 Production I.G 動畫公司所做過的設計，讓學生可以更了解動畫、遊戲的意義及目的，也讓每位同學分組並小組討論，做腦力激盪刺激彼此的想法，向老師及每位同學發表自己那組的想法及製作。老師也請每位同學以 Pickles20 週年作為這次的題材，做出可給 Pickles 的專屬動畫，跟一份完整的簡報。

(b) 102/10/12(六)：同學將昨天收集的資料，向小組分享，並做發想，小組討論後，向老師及每位同學發表自己那組的想法及觀點以及想如何製作呈現，老師也給同學看許多動畫、遊戲的設計實例，讓每位同學可以更深入的了解動畫、遊戲設計的精隨。

(c) 102/10/13(日)：每組將收集好的資料作整理後，跟老師做深入的討論，就是希望明天有一個完整的作品呈現方式，老師講解明天要發表的內容，請每組將這幾天所發想的創意，及動畫做一個，完整的呈現，明天晚上 6:30 準時發表。

(d) 102/10/14(一)：最後一天，同學將這四天所發想的創意，結合自己的專業，完整呈現出來，每組發揮自己的創意做不同的呈現，有動畫、遊戲、手機 APP 程式…各組都做得非常棒!老師也很開心能看到大家的作品，並給予每組不同的建議，也希望每位同學都可以有很好的未來發展，有機會可以跟各位同學合作，在課程最後頒發研習證書給每一個同學並與同學合影。

相關課程活動相片如附錄一照片 7-12 所示。

(3) 影片前製與後製實務：於 102 年 11 月 1-3 日執行完成

講師：北野圭介(日本立命館大學映像學院副院長)

北野圭介老師，為本校姐妹校日本立命館大學教授。由於北野圭介教授在影片剪輯與影片製作上有著相當豐富的經驗，特藉此機會邀請其蒞校授課，希望讓同學對影片製作實務上有進一步的認識與體驗。本次活動有一特別之處，即北野教授特別帶領 7 位立命館大學同學自費前來參與課程，希望增進臺日學生之文化交流並互相觀摩。

課程目的：由基礎之課堂授課以及分組的實作演練中，學習電影製作的觀念與設計思考的實務能力。實作部分則以服務為對象進行設計實務練習，以學習如何考慮身心障礙者或高齡等特殊族群需求之設計知識。

課程內容：

(a) 102/11/1(五)：本課程一開始北野圭介教授先自我介紹，接著介紹自己的經歷，講解這 3 天上課的流程，及這三天要完成的作品規範，並分享自己在做影片的過程是如何發想及去製作，讓每位同學自我介紹，讓臺灣、日本、韓國、中國學生做交流，讓學生可以促進國際觀，老師也請同學分組，也請每組在「1.羅曼蒂克 2.不能有臺詞 3.要有夜市場景」的這 3 個條件下，來完成影片，並討論好工作分配及影片要如何呈現，並先簡單的跟大家說明，讓學生可以彼此分享自己的想法。

(b) 102/11/2(六)：老師給同學看自己所拍攝過的影片，也找了許多電影來分析影片拍攝手法，並介紹寫實主義的範例及一鏡到底的拍攝技巧，讓每位同學可以更深入的了解影片製作的精隨。下午老師跟每組進行討論，老師給予建議後就請各組進行拍片及剪片編輯，晚上前往花園夜市進行拍攝。

(c) 102/11/3(日)：同學們將這兩天所拍的影片後製成 3 分鐘的短片並進行發表，讓每位同學可以觀摩到每一組不同的拍攝手法及技巧，藉此彼此學習，老師請每組先自我介紹，分享這兩天的拍攝過程，以及作品的劇情角色介紹，播放這 3 天的成果，老師也給予許多的建議，希望同學可以邁向更專業的領域。

相關課程活動相片如附錄一照片 13-18 所示。

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

本分項計畫主要將著重於「機密機械」與「奈米科技」領域的國際交流與互動，以臺灣為技術扎根的核心，同時結合東亞先進國家（日本與新

加坡）與東南亞新興國家（越南、印尼、泰國、馬來西亞與菲律賓），藉由本計畫落實國際合作與學術交流，從先進國家傳承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。本分項計畫執行現況說明如下：

(1) 完成泰國理工大學(Rajamangala University of Technology)學者蒞臺講學與學術交流活動

在精密機械與製造領域為主題的 102 年度的國際交流將結合各方資源舉辦一系列國外學者專家的講學活動，其中第一個系列活動即以『機械創意設計應用』為主題，規劃一系列『精密機械製造加工與設計技術應用國際講學系列活動』。首先，邀請泰國理工大學機械系 Subongkoj Topaiboul 教授於 102 年 5 月 12 日至 5 月 19 日期間蒞臨南臺科技大學進行學術交流與短期講學的活動，於 100 年 5 月 13 日至 5 月 17 日由 Subongkoj Topaiboul 教授以 Engineering Conceptual Design(工程概念設計)為主題（課程規劃如表 2 所示），對本校工學院共計 20 位研究生授課 18 小時，並授與一學分，參與上課的教師及研究生均表示收穫良多，不但認識了一位泰國良師益友，並對擴展本系師生國際視野助益甚多，同時相信對未來泰國的外籍生招生會有相當大的助益。講學活動成果照片如附錄一照片 19-20 所示。

表 2：Engineering Conceptual Design 課程規劃日程表

日期	星期	時間	節數	主題名稱
102.05.13	一	13:50-16:40	3	Engineering Design Process and Conceptual Design Overview
102.05.13	一	18:20-21:00	3	Need Identification and Need Analysis
102.05.14	二	13:50-16:40	3	Technology Identification and Conceptual Design by Parameter Analysis
102.05.15	三	09:10-12:00	3	Conceptual Design Case Study I
102.05.16	四	18:20-21:00	3	Conceptual Design Case Study II
102.05.17	五	09:10-12:00	3	Concept Evaluation; exam

(2) 完成新加坡大學兩位學者蒞臺講學與學術交流活動

微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。這方面的研究成果，新加坡國立大學機械研究所的研究發展現況值得與我國學者專家分享成果。因此本計畫將邀請新加坡大學 Lu Li 教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流，蒞臨臺灣時間為 11 月 14 日至 11 月 17 日共四天，蒞臨臺灣期間除了擔任『微奈米技術應用國際講學系列活動』與「2013 精密機械設計與節能科技應用國際研討會」的主講人之外，並

將對本校機械系研究生發表專題演講、座談與心得交流，同時於『2013 奈米科技國際學術研討會』發表論文著作。

另外，在機械 CAD/CAM/CAE 領域中，為了因應產品的『輕、薄、短小』及『少量多樣』的產業趨勢，機械元件的設計與製作除了已達微米精度的要求之外，逆向工程技術、快速原型技術(Rapid Prototyping)及快速模具技術(Rapid Tooling)的開發亦日益受到重視。這個領域技術的開發，尤其在產品外型變遷迅速的今日，格外受到重視，其中新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授就是這個領域的佼佼者。因此本計畫亦邀請新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流，蒞臨臺灣時間為 11 月 14 日至 11 月 20 日，蒞臨臺灣期間除了擔任「2013 精密機械設計與節能科技應用國際研討會」的主講人之外，並將對本校機械系研究生發表專題演講、座談與心得交流，同時於『2013 奈米科技國際學術研討會』發表論文著作。

(3) 完成日本東京工業大學兩位學者蒞臺講學與學術交流活動

日本東京工業大學（Tokyo Institute of Technology）位於日本東京都，設立於 1881 年，目前全校大學部有科學學院、工程學院、生物科學與技術學院三個學院；研究所的部分則有科學與工程研究學院、生物科學與技術研究學院等六個研究學院；同時擁有四間國家級的研究室（包括精密與人工智慧研究室、材料與結構研究室等等），是日本最績優的國立工業大學之一（工程排名名列日本第五名，比京都大學還要優秀，但整體排名仍略遜於京都大學）。該校機械系在微奈米薄膜實驗室、表面工程與材料處理等技術上有相當豐碩的研究成果，曾經開發成功世界上第一個微米等級的光學鏡頭，是本計畫未來擬與該校合作交流的重點之一。

本校過去三年已開啟與日本東京工業大學國際合作與學術交流的開端，成果進展相當豐碩（本系楊政峰副教授為日本東京工業大學的校友），有利於兩校間的各項合作交流的推動與落實。98 年至 99 年連續兩年，日本東京工業大學分別邀請本校楊政峰副教授及吳忠春副教授蒞臨該校擔任研究學者，共同針對微奈米薄膜製程技術為主題進行合作。延續此合作研究的默契，本年度邀請日本東京工業大學精密薄膜實驗室的負責教授戶倉和教授與平田敦教授兩位學者蒞臨南臺科技大學進行短期國際講學，並擔任「2013 微奈米精密製造技術國際研討會」的主講人，來促進我國與日本東京工業大學間的學術合作與國際交流。蒞臨臺灣時間為 10 月 6 日至 10 月 10 日，蒞臨臺灣期間除了擔任「2013 微奈米精密製造技術國際研討會」的主講人之外，並將對本校機械系研究生發表專題演講、座談與心得交流。

(4) 完成針對「精密機械」與「奈米科技」為主題辦理四場次國際研討會

本分項計畫中，我們除了與本校奈米科技中心共同辦理 2013 奈米科技國際學術研討會（2013 International Symposium on Nano Science and Technology）之外，另將針對「精密製造」與「奈米科技」為主題

分別辦理三場國際研討會，比原先預定三場次的國際研討會多出一場次，計畫成果豐碩。

(a) **「2013 微奈米精密製造技術國際研討會」：**

- 研討會時間：102 年 10 月 8-9 日
- 主講人：日本東京工業大學戶倉和教授以及平田敦教授、金屬工業研究發展中心魏江銘組長
- 研討會地點：南臺科技大學 K007 階梯教室
- 活動成果照片如附錄一照片 21-24 所示

(b) **『2013 精密機械設計與節能科技應用國際研討會』：**

- 研討會時間：102 年 11 月 14-16 日
- 主講人：臺灣金屬熱處理學會林皆性老師、新加坡大學 Ying Hsi Fuh 教授、日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Li Lu 教授
- 研討會地點：南臺科技大學 L008 會議廳
- 活動成果照片如附錄一照片 25-30 所示

(c) **『2013 International Symposium on Advanced Technology』國際學術研討會：**

- 研討會時間： 102 年 11 月 13-15 日
- 研討會地點：南臺科技大學 L008 及 L007 會議廳
- 本次研討會共有三個國家多位學者專家參與論文發表及學術經驗交流活動，共發表 30 篇論文，主要參與研討會國外學者名單如表 3
- 活動成果照片如附錄一照片 31-34 所示，2013 International Symposium on Advanced Technology 論文集封面請參閱附錄二

表 3：『2013 International Symposium on Advanced Technology』國際學術研討會與會學者名單

編號	國籍/學校	職稱	姓名	備註
1	日本工學院大學 Kogakuin University	Director, Center for International Affairs	Sato Mitsunobu	
2	日本工學院大學 Kogakuin University	Dean of the faculty of Global	Saika Takashi	

編號	國籍/學校	職稱	姓名	備註
		Engineering		
3	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Nagai Hiroki	
4	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Likius Shipwiisho Daniel	
5	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Hatakeyama Takumi	
6	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Nakazawa Takanori	
7	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Sugawara Keisuke	
8	日本工學院大學 Kogakuin University	Researcher	Tanuma Keisuke	
9	越南峴港科技大學 Danang University of Technology	Professor, amd Vice Rector	Le, Thi Kim Oanh	
10	越南峴港科技大學 Danang University of Technology	Lecturer, Faculty of Environment	Le Phuoc Cuong	
11	中華民國南臺科技大學 Southern Taiwan University of Science and Technology	Professor	Wei-Chin Chang	
12	中華民國南臺科技大學 Southern Taiwan University of Science and Technology	Professor	Yi-Chu Hsu	
13	中華民國南臺科技大學 Southern Taiwan University of Science and Technology	Professor	Cheng-Hsin Chuang	

(d) **協助完成辦理「2013 International Symposium on Nano Science and Technology」奈米科技國際學術研討會**：

- 研討會時間：102 年 11 月 15-16 日
- 研討會地點：南臺科技大學 E 棟 13 樓國際會議廳

本分項計畫中，我們將與本校奈米科技中心、化材系共同辦理 2013 奈米科技國際學術研討會(2013 International Symposium on Nano Science and Technology)。本次會議已於 100 年 11 月 15 日至 11 月 16 日兩天辦理完畢，會議論文共有 140 餘篇論文投稿，盛況空前圓滿結束，共有五個國家二十餘位國外學者專家以及國內接近

三百位學者專家（含研究生）參與論文發表及學術經驗交流活動共有 350 位學者專家及研究生參與本次盛會。會議邀稿議題包括：(1) nanomaterials and nanostructure, (2) nano biological technology, (3) nano optics and electrics technology, (4) nano lithography, (5) nanoscale physics and theory, (6) nano measurement and (7) systems and other scientific researches related to nano science。本次研討會主要參與研討會國外學者名單如表 4 所示。活動成果照片如附錄一照片 35-38 所示，2013 奈米科技國際學術研討會（2013 International Symposium on Nano Science and Technology）海報請參閱附錄三。

表 4：『2013 International Symposium on Nano Science and Technology』奈米科技國際學術研討會與會學者名單

Name	Affiliations	備註
Professor Lih-Juann Chen (陳力俊) (Taiwan)	Chancellor and Ministry of Education National Chair Professor, Department of Materials Science and Engineering, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan	廖渭銅
Professor Subhas Mukhopadhyay (New Zealand)	Distinguished Lecturer, IEEE Sensors Council, School of Engineering and Advanced Technology, Massey University, Palmerston North, New Zealand.	莊承鑫
Professor Fumio WATARI (亘理文夫) (Japan)	Graduate School of Dental Medicine, Hokkaido University, Japan.	林鴻儒
Katsuhiko ARIGA (有賀克彦) (Japan)	Fellow of The Royal Society of Chemistry, World Premier International (WPI) Research Center for Materials Nanoarchitectonics (MANA), National Institute for Materials Science (NIMS), Japan.	毛慶豐
Professor Shuichi TORII (鳥居修一) (Japan)	Department of Mechanical System Engineering, Kumamoto University, Japan.	吳文昌
Professor Osamu Tsutsumi (堤治准) (Japan)	Department of Applied Chemistry, College of Life Sciences, Ritsumeikan University, Japan.	黃常寧
Dr. Cheng-Yu Hsieh (謝承佑) (Taiwan)	R&D Supervisor, Enerage Inc., Adjunct Assistant Professor, Department of Chemical and Materials Engineering, National Yilan University, Director, Chinese Alternative Energy Association, Taiwan	蘇順發

Name	Affiliations	備註
Professor Koichi Ute (右手浩一) (Japan)	Department of Chemical Science and Technology, The University of Tokushima, Tokushima 770-8501, Japan.	王振乾
Professor Li Lu (呂力) (Singapore)	Department of Mechanical Engineering, National University of Singapore, Singapore.	吳忠春
Professor Ying-Hsi Fuh (傅盈西) (Singapore)	Department of Mechanical Engineering, National University of Singapore, Singapore	吳忠春
Professor Adam Rylski (Poland)	Institute of Materials Science & Engineering, Lodz University of Technology, Lodz, POLAND	高至誠
Dr. NAGAI	Kogakuin University	
Mr. DANIEL	Kogakuin University	
Ryosuke Tagawa	Kumamoto University	
Fukuoka Yukiko	Kumamoto University	
Takato Yamamoto	Kumamoto University	
Shun Matsuda	Kumamoto University	
Kenya Ide	Kumamoto University	
Radzuan Razak	Kumamoto University	

3. 分項計畫三：「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」

本分項計畫主要是推動商管領域國際化工作，尤其是深化在歐洲地區之經營，除持續邀請傑出學者前來短期講學或參加國際研討會以增進交流關係外，102 學年度將在既有基礎上繼續擴大交流學校的地理分佈，深化與歐洲國家學術合作的實質內涵，以提升臺灣學術工作在歐洲的能見度與融滲力。本分項計畫執行現況說明如下：

(1) **完成東歐學術機構參訪**

在進一步拓展對歐洲地區之學術交流合作關係方面，本計畫自 2013 年 7 月中及展開各項接洽與連繫作業，並於於 10 月 21 日至 25 日期間，完成拜訪俄羅斯三所大學 (Bauman Moscow State Technical University、Financial University under the Government of the Russian Federation、St. Petersburg State University of Eonomics and Finance)，波

蘭一所大學 (Warsaw School of Economics)，以及克羅埃西亞一所大學 (Zagreb School of Economics and Management)。其中 Zagreb School of Economics and Management 已於該校訪問期間簽定交流合作協定，其他四所學校亦在後續連絡洽簽中。各校都表示將推動派送學生前來本校交換短期研修或於 GMBA 修讀碩士學位。活動成果照片如附錄一照片 39-42 所示

(2) **完成國際研討會**

在舉辦國際學術研討會方面，「2013 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」已順利於 11 月 7 日至 8 日期間於本校念慈國際會議廳舉辦完畢。今年共有來自法國、克羅埃西亞、愛沙尼亞、日本、中國、越南、澳門、印尼等國際學者參加，共計分 10 個場次發表論文 51 篇，與會人員含臺灣各大學出席發表論文來賓約 300 人次。研討會期間，並安排與印尼 Atma Jaya Catholic University 及越南 Nong Lam University 洽談開辦境外專班之合作事宜。「2013 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」議程請參閱附錄四。

(3) **完成邀請國際學者進行短期講學**

在邀請國際學者來校短期講學方面，本學年度邀請邀請法國巴黎大學經濟管理學院副院長 Dominique Maillard 教授於 2013 年 10 月 28 日至 11 月 5 日於本校短期講學，其授課主題為「歐洲整合」，由於主題具重要性且講授內容精彩，學生反映相當熱烈。Dominique Maillard 教授並參加 11 月 7 日至 8 日之「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」且發表論文。另又，本學年度亦邀請捷克 Life Science University Prague 副校長 Michal Lošťák 於 11 月 18 日 22 日期間於本校短期講學。

4. 分項計畫四：「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

本分項計畫已於 10 月 4-6 日舉行，活動內容包含演講、座談會(或工作坊)與產業(南科)及文化(臺南市)參訪，除了可以讓來校貴賓了解臺灣產業的情形外，亦可以達到互相交流的目的。本活動邀請了下列四位學者參與：

- 日本早稻田大學教育学院及遠距學習中心教授中野美智子教授，將談論跨文化遠距學習的發展和未來方向等相關問題進行演講及座談。
- 日本名城大學人間学部天童睦子教授，討論學校經營、從性別和社會學等都方面的觀點探討家庭及教育問題。
- 日本久留米大學經濟學部教授兼日本文化研究所所長大矢野榮次教授，主講題目為日本目前少子高齡化問題以及銀髮族相關產業現況。

- 日本立命館大學經濟學部金丸裕一教授，擔任本次工作坊引言人、與談者及主持人。金丸教授本身目前亦擔任學生就業輔導工作，針對立命館大學在輔導學生就業，以及立命館大學如何達到「畢業即就業」的策略，進行說明。

本分項計畫各項活動執行過程說明如下：

(1) 10 月 4 日產業參訪---參訪港香蘭生技公司

由於高齡化造就了銀髮族相關產業，如老人休閒之規劃及策劃、老人照護用品的製造及販賣等。生技產品即是針對老人照顧相關方面的產業，透過介紹臺灣生技產業的情形，讓講者了解臺灣目前對於銀髮族照護方面的努力及現況，有助於講者提出臺日兩國之異同，以進行分析比較。參訪當日由與本系共同成立人才培育室南科廠商均立有限公司陪同參觀港香蘭生技公司。港香蘭生技公司也派員仔細解說，產品之原料、製造過程及產銷通路等。講者對於臺灣生技產品之多樣化，及為銀髮族開發之保養產品稱讚不已。並且表示，日本在生技產品開發上也是不遺餘力，惟產品價格比臺灣高，建議可以拓展日本市場。而廠商方面表示，目前已經在日本有銷售點，希望今後能夠擴展更多的銷售點，拓展對日貿易。活動成果照片如附錄一照片 43 所示。

(2) 10 月 5 日演講及工作坊(座談會)

10 月 5 日由本校校長戴謙博士親自主持開幕儀式，戴校長表示，日系企業人才的培育非常重要。戴校長在擔任南科園區管理局時，就深感日商進駐園區，初期可由日方派遣人員支援，但是長久下來，在地人才才是日系企業長久駐臺的重要人力。然而在這方面的人才培育仍顯不足。因此本校在南科廠商均立有限公司協助下，共同成立「日系企業人才培育室」，希望藉由共同策劃課程、業師協同授課及校外實習等方式，為了日系企業能夠在臺灣長久待下來，南臺科技大學在提供企業所需人才盡一己之力，是責無旁貸的。當然日系企業不僅限於高科技方面，文教事業、銀髮族相關事業等，也都非常重要。因此，本次計畫探討「日系企業與文教事業人才培育」，是一個很好的開端，希望今後能將此計畫擴大辦理，邀請需要人才的企業主來參與，藉由各方面的探討，必能培育出企業需要的人才。開幕式活動照片如附錄一照片 44-46 所示。

開幕式後舉行三場演講，此三場演講主要是讓參加者深入了解高齡化、少子化帶來經濟的影響，以及就業的困難。少子化不僅對經濟帶來影響，在教育界也帶來很大的震撼。優良的教育環境，才能帶來優秀的人才，優秀的人才才能帶動經濟的發展，環環相扣。三場演講內容說明如下：

(a) 講題：「CCDL Experiences in Your Own Classroom」

講者：早稻田大學教育学院及遠距學習中心中野美知子教授

內容摘要：先介紹目前在早稻田大學實施的多種 CCDL 課程，及 CCDL 課程帶來的成效。接著進入此次演講主題，主要從 CCDL 課程的類型、主題、任務及如何評估學生學習的成效。CCDL 課程思維，符合日本內閣於 2012 年 6 月提出的：“全球人都應該具備廣泛的知識以及文科的專業知識，有能力去發覺並解決問題。任何人可以成為不同國家中的領導人物，亦可增加運用媒體能力及素養。”因此，南臺科技大學老師們，應該更廣泛、且妥善地運用這種透過網路的交流課程。活動照片如附錄一照片 47 所示。

(b) 講題：「Women and Education Leaders in Japan」

講者：名城大學人間学部天童睦子教授

內容摘要：教育扮演促成性別平等的重要角色，在世界各地女性勢力趨強已經儼然成為一個重要議題。從日本明治時期女性開始受教育開始，經過日本現代化的教育、經濟快速成長的社會變遷等方面，探討日本女性在家庭、職場的變化。並且和臺灣女性地位進行比較。天童教授認為，日本女性在 26 至 30 歲左右，因為婚育的關係使得就職比例呈現 M 字型分配，而臺灣女性受到婚姻的影響較少，因而呈現 V 曲線。不過臺灣目前少子化嚴重，也與女性進入職場有很大的關係。如何重視男女平權問題，也是今後重要課題。活動照片如附錄一照片 48 所示。

(c) 講題：「高齢者と職業―日本の経験」

講者：久留米大學經濟學部教授兼日本文化研究所所長大矢野榮次教授

內容摘要：根據 2012 年的調查顯示，日本目前 65 歲以上人口有 3,079 萬人，創下歷年來的新高。少子高齡化的日本社會，預估到了 2048 年，日本人口將低於 1 億人口，生產力減少，對經濟帶來的影響甚巨。如何從高齡者的再就業，創造經濟發展，是值得探討的問題。然而高齡者的再就業，是否為年輕人帶來就業的影響，其間的平衡點，是今後重要課題。活動照片如附錄一照片 49 所示。

上午之三場演講為本活動之開場白，下午進行工作坊及座談會的腦力激盪，希望可以為國家社會未來的策略進一己之力。下午三場工作坊及座談會之執行說明如下：

(a) 日系企業人才培訓探討工作坊

主講人為日本久留米大學大矢野榮次教授，與談者立命館大學金丸裕一教授、南臺科技大學鄭玫玲老師及村越真紀老師。與會者為南臺科技大學應用日語系全體教師及研究生、日商東麗尖端薄膜科技股份有限公司總務課李文裕主任、住華科技股份有限公司二位職員(亦是本系研究生)。

討論的內容著重在少子高齡化社會、經濟仍持續不景氣、就業環境不佳情況下，日本及臺灣在輔導學生就業作法之比較，及如何培育出日系企業需要人才這兩方面。工作坊中首先就少子化、高齡化對今後社會及產業影響進行探討，討論今後可能的就業市場。接著討論輔導學生就業問題。

在輔導學生就業方面，大矢野教授表示，日本和臺灣最大的不同在於，日本在大三的時候就開始進行就業活動，到了大四畢業的時候，幾乎每一位準畢業生都已經決定就業目標和方向。而這個就業不見得與自己所學相關，日本是無論大學所學為何，進入職場後重新訓練成為該公司想要的人才，因此日本是幾乎百分之一百的就業率，但是畢業三年後的失業率或者轉換跑道的情形非常嚴重，這與臺灣剛好相反。臺灣在畢業前後才進行就業活動，因此在選擇職業、大環境影響下，剛畢業的學生就業率不高，但是畢業三年後，就業率穩定且轉換職場的情形也少見、漸趨穩定。其實臺灣不必太擔心畢業後的就業情形。這是基於臺日就業文化的不同。立命館大學金丸裕一教授則表示，立命館大學經濟學部在輔導學生就業方面的作法為，開設：(1)實務養成課程：1995 年開設本講座，主要因為當時為日本就業的冰河期，很多女性無法就業，因此當初授課對象以女同學為主，現在則無限制。聘請系友針對其就業歷程及現況進行分享；(2)培養思考能力講座：學生來源，不分年級由四位該系教授共同授課。藉由大量閱讀文章培育思考能力。上課同學形成一個聯絡網，共享資源升學及就業資源；(3)提升就業技能講座：強力提升學生的基礎能力，運用習得理論分析社會現況，了解社會需求。透過三種課程的訓練，學生不但具有基礎能力，也具有實務能立及就業知能。

與會的業界代表東麗尖端薄膜科技公司李主任則表示，公司任用員工除了日語的能力之外，更重視是態度。現在很多求職人員，在態度上不夠嚴謹。例如，已經約定好的面試時間，沒有任何理由無法準時到場，也不知會公司，須由公司打電話確認，態度欠佳，也不夠積極。因此公司在徵求人才的時候非常重視態度問題。

經過三、四小時的討論，每一位在場參與人員都積極發言，對於今後少子化，學生人數減少下，如何培育企業所需人才，都有初步的認知。提供本系在培育企業所需人才方面有很大的啟發。特別會議中，立命館大學金丸裕一教授表示，短短的幾小時的討論，收穫有限，歡迎大家以客座研究員的積極深

入立命館大學，了解該校如何從策略到執行輔導就業。而且，立命館大學在辦理推廣教育上，也非常受到肯定，這也與他們能夠成功地培育出企業所需人才有關係。因此本系教師都期望能夠在下一次的計畫中，可以有機會拜訪立命館大學，深入了解該校在輔導就業及推廣教育的策略與作法。這次的工作坊非常成功，討論內容也非常受用。

活動照片如附錄一照片 50 所示。

(b) 教育經營實務與評鑑工作坊

工作坊主講者為名城大學人間学部天童睦子教授，與談者為人文社會學院李新鄉院長、教育評鑑所丁文生所長、張媛甯副教授、王揚智助理教授等共七位。與會者為教育評鑑所全體教師、研究生及臺南地區中小學教師數十位。討論的內容著重在日本女性就業情形和臺灣女性就業情況進行比較。臺灣女性從出社會以後便積極投入職場，除了社會文化價值觀的影響外，更重要的是「現實的考量」，也就是經濟壓力的部分，因為臺灣的薪資普遍偏低，很難由男性扛起一家經濟的重責，所以需要依賴女性在外工作的薪資，因此在職場上的女男平權受到重視，日本則因為社會文化的影響，女性婚後進入家庭的情形較多，因而在職場上不若男性來得自由。此外，來自於馬來西亞留學生李同學更進一步以馬來西亞及新加坡的情形進行比較。李同學表示，在馬來西亞，儘管政府在這方面也持較開放政策，社會上也普遍能夠接受婦女投入職場。但是婦女就業率高，並不代表其受教育程度就高，只是因為現實生活的需要，很多家庭的夫妻都必須投入職場。至於新加坡，其所面對的少子化（或者說“高齡化”）現象，與臺灣相當類似。但另兩個因素我想也值得注意：其一是，女性受教育的程度高，自然投入職場，並且嶄露頭角的機會也高。其二則是該國面對很多女性不結婚的現象（這和教育程度有關）。而即使結婚了以後，很多女性仍然選擇就業，原因不外是“沒有生育”（“少子化”的成因之一），以及“孩子有女傭（外勞）照顧”，因此可以全心全意投入職場而大放異彩。

工作坊在熱烈討論氣氛下結束，而也由於有留學生的積極加入討論，使得工作坊能夠以更宏觀的視野探討女性在就業方面的問題點，很多值得令人進一步深思之處。

活動照片如附錄一照片 51 所示。

(c) 跨文化遠距學習座談會

在這次的座談會中，講者為日本早稻田大學中野美知子教授，主持人為應英系石耀西助理教授，其他參與討論者有應英系楊明倫助理教授、王亞倫助理教授、周俊男助理教授和柯謙君老師，語言中心李政源及陳憶綺老師，以及一位對跨文化遠

距學習(Cross-Culture Distance Learning)相關研究有興趣的研究生。討論的內容著重在探討早稻田大學跨文化遠距學習課程中的三門科目（跨文化媒體溝通、跨文化語言與文化、及跨文化職場英文）之教學方式和相關教材的應用，進而分析這三門課程對學生學習上的幫助和對未來職場上的影響。例如：在跨文化媒體溝通一門中，讓兩邊學生一同為某一公司設計專為大學畢業生需求而設計的新款手機；在跨文化語言與文化中，雙邊學生討論兩國男女性在家庭及職場上所扮演的角色和衝突；在跨文化職場英文裏，讓學生瞭解在公司裏獎金分紅時，計畫案中的相關人員得到的分紅不會因工作量多寡而按比重分配等；同時座談會中中野教授還建議如何利用影片來加深學生對相關議題的印象和處理態度，會場中各位教師也發表相關的看法和建言。座談會中還談及今後在語言中心開設跨文化相關課程，和在應英系裏每學期開設兩門課的可能性，李政源老師和楊明倫勵理教授表示，雖然大多非英語系學生的英語能力，可能無法接受這樣把英語做為工具，討論各種跨文化議題的課程，但各系所中仍有些許學生，英語能力在多益 500 至 600 分左右，人數足以開設一班跨文化的課程，中野教授表示未來有機會會再對外開設更多的 CCDL 課程。由於目前的跨文化課程是楊明倫老師教授，楊老師表示希望藉由這次座談會能讓更多有意教授跨文化遠距學習課程的老師們，對這三門課的課程內容和上課方式有所瞭解，進而加入教學的團隊；實事上，座談會結束前，與會老師皆非常認同此一課程，並對這門跨國跨文化的課程極有興趣，石耀西和王亞倫老師也表明願意在下一學期參與教授這門課程，楊明倫老師表示會安排時間讓有興趣的老師參觀上課情形。本次座談會內容紮實豐富，也帶動更多老師們的參與教授，座談會就在熱烈討論的氣氛下結束。

活動照片如附錄一照片 52 所示。

(3) 10 月 6 日文化參訪

文化參訪除了臺南市重要文化觀光區外，與日本相關之文化園區也是此次參訪的重點區域。如參訪了八田與一紀念館、菁寮老街等。不僅拜訪了造訪了無米樂故居，親自見到了 75 歲的崑濱伯，而且也品嚐了臺灣「割稻仔飯」，讓日本學者了解臺灣文化與日據時代遺留下來的文化，目前在臺灣的情形。相信日本學者們對臺灣有更進一步的認識，也希望藉此機會推銷臺灣。活動照片如附錄一照片 53-54 所示。

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

本分項計畫之「華語與臺灣文化體驗營」活動已於 2013 年 8 月 11 日至 24 日實施，詳細推動狀況說明如下:

(1) 課程內容

「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容，分為三大部分，其一為華語課程，依華語程度分兩班上課。其二為文化課程，如童玩課、書法課、藍染、臺灣料理、原住民琉璃珠、武術課。其三為文化參訪，安排臺南古蹟之旅和中臺灣文化之旅等。兩周的課程表如附錄五。

(2) 宣傳與學員招募

已完成學員招募，共計 38 位學員分別來自日本、韓國、西班牙及愛沙尼亞等 4 個國家 16 間姐妹校，包含 19 位男同學與 19 位女同學，另有 3 位教師帶隊前來，學員名單如附錄六。

(3) 學伴志工招募

已完成本國學生學伴志工招募，並於 6 月 13 日舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 71 位學生參與培訓課程，共同協助接待「2013 華語與臺灣文化體驗營」之國際學生。

四、 計畫執行成果及其與原預期成果之比較

本計畫依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，整體之主要效益為建立歐亞技職教育多邊合作交流模式，在國際交流的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺。各分項計畫之具體執行成果分述如下：

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

(1) 舉辦「跨國產官學合作模式探討」交流，建立 ACGT 研發國際產學合作平臺

本分項計畫著眼於日本為 ACGT 之王國，也具也悠久之發展歷史，因此著重於建立與日本的合作關係，並與水谷英二先生(Production I.G 動畫導演，也為此次之短期授課教師)，洽談如何展開建立國際產學合作之初期工作。具體結論為運用本校典範科技大學計畫之企業人才培育室作法，並請在日本 ACGT 領域極具人脈關係的水谷英二先生代為向各企業推薦，爭取合作的機會。目前已經與 SEGA 公司以及 SEGA TOYS 公司，以及株式会社キュー(CUE)聯繫後，公司皆表示感興趣，尚待更進一步推動後續之具體作法。

(2) 引導學生學習創新創意的 ACGT 發想方法

完成 3 場短期授課講學(設計營)活動，邀請三位講師授課，上課學生為 72 名，開設系所則包含產設、視傳、多樂與資傳。其中，水谷英二先生之短期授課為跨系授課，學生包含視傳、多樂的學生之外，也有多位陸生參與本課程，藉由混系分組作業的做法，讓學生得以互相學習他系學生的思考理念以及合作模式。

(3) 選送學生出國進行企業實習

選送學生出國進行企業實習：本計畫配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送四位學生前往日本實習 5-7 週。同時，經由此次短期授課教師 GKID 的加藤完治的介紹，已經爭取到到 GK 集團(含 GKID 與 GK 設計等)實習之機會。並經由谷英二先生之介紹已經爭取到 SEGA 的有薪實習，以及株式会社キュー (CUE)的實習機會。

本分項計畫之執行成果符合預期成果。

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

(1) 辦理「精密機械」與「奈米科技」領域國際講學活動

(a) 完成泰國理工大學 Subongkoj Topaiboul 教授蒞臺講學與學術交流的活動，符合預期成果。

(b) 完成日本東京工業大學戶倉和教授以及平田敦教授蒞臺講學與學術交流活動，並擔任『2013 微奈米精密製造技術國際研討會』的主講人，符合預期成果。

(c) 完成新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 與 Lu Li 兩位教授蒞臺講學與學術交流的規劃，擔任「精密機械設計與節能科技應用國際研討會」的主講人，符合預期成果。

(2) 辦理「精密機械」與「奈米科技」為主題的國際學術研討會

(a) 協助辦理 2013 International Symposium on Advanced Technology 國際學術研討會，共有 30 篇論文 120 位參與盛會。邀請越南峴港科技大學 LE, Thi Kim Oanh 副校長前來參加，並簽訂姊妹校合作協定，符合預期成果。

(b) 協助本校辦理 2013 奈米科技國際學術研討會，邀請日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 與 Lu Li 兩位教授擔任專題演講人，共有 140 篇論文 350 位嘉賓參與本次研討會，活動圓滿完成，符合計畫預期目標。

(3) 辦理「精密機械」與「奈米科技」為主題的師生互訪與交流

(a) 本校機械系博士生陳韋志博士生已於今年 3 月前往日本熊本大學參與該校辦理之國際研討會，並預計於 2014 年前往該校工讀雙博士文憑，期盼成為兩校雙博士文憑的第一位，符合預期成果。

本分項計畫之執行成果符合預期成果。

3. **分項計畫三 :「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」**

(1) 拜訪東歐學術機構

(a) 於 2013 年 10 月 21 日至 25 日期間完成拜訪俄羅斯三所大學 (Bauman Moscow State Technical University、Financial University under the Government of the Russian Federation、St. Petersburg State University of Eonomics and Finance)，波蘭一所大學 (Warsaw School of Economics)，以及克羅埃西亞一所大學 (Zagreb School of Economics and Management)。其中 Zagreb School of Economics and Management 已於該校訪問期間簽定交流合作協定，其他四所學校亦在後續連絡洽簽中。各校都表示將推動派送學生前來本校交換短期研修或於 GMBA 修讀碩士學位。

(2) 舉辦國際研討會

(a) 「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」共有來自法國、克羅埃西亞、愛沙尼亞、日本、中國、越南、澳門、印尼等國際學者參加，共計分 10 個場次發表論文 51 篇，與會人員約 300 人次。

(3) 邀請國際學者進行短期講學

(a) 邀請法國巴黎大學經濟管理學院副院長 Dominique Maillard 教授於 2013 年 10 月 28 日至 11 月 5 日於本校短期講學，並參加 11 月 7 日至 8 日之「2013 知識經濟與全球化管理國際研討會」並發表論文。

(b) 邀請捷克 Life Science University Prague 副校長 Michal Lošťák 於 11 月 18 日至 22 日期間於本校短期講學。

本分項計畫之執行成果符合預期成果。

4. 分項計畫四 :「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

(1) 舉辦「企業人才培訓及銀髮族產業」論壇

(a) 已經於 10 月 4 日至 7 日舉辦「日系企業與文教事業人才培育」工作坊及演講，邀請四位日本學者蒞臨演講，及舉辦工作坊與座談會，共計有校內師生及校外業界人士約 147 名參加本次活動，透過演講及工作坊，得以對日本人才培訓及銀髮族產業有更深一步的認識。

(b) 本分項計畫按照預定計畫順利執行，透過演講及工作坊對於日本在企業人才培訓及銀髮族產業方面有更深一層的認識。共邀請 4 位日本學者來臺參與，在少子化、銀髮族產業、人才培訓及教育與訓練各方面，互相交流，分享經驗，對本院師生在教學及研究方面都有相當程度的成長。對於本系成立的「日系企業人才培訓室」，也提供了很多的建議。

(c) 透過產業參訪，日本學者對於臺灣生技技術的進步，以及價格的平民化，稱讚不已，留下深刻印象。

(d) 透過文化參訪，對於臺南的文化留下深刻印象，今後希望能夠帶領研究生再次前來。是非常成功的一次國民外交，也是非常好的交流。

(2) 推動學生海外實習

(a) 預定先透過本次活動，藉由與日本學者交流，了解日本在企業人才培訓及銀髮族產業的現況，進而到日本實地參訪獲取實際經驗，最後促成學生的海外實習。立命館大學金丸教授，認為，與其紙上談兵不如直接到該校參訪，實際了解該大學在人才培育方面的策略與作法。因此，非常歡迎本院教師以客座研究員的身分，進行短期的研習。本院教師也非常有興趣。

(b) 本校 101 學年度學生海外實習已達 37 人，102 學年度預期將持續成長。

(3) 辦理「跨文化遠距學習工作坊」

(a) 已於 102 年 10 月 5 日下午辦理「跨文化遠距學習工作坊」，會中邀請日本早稻田大學中野美知子教授主講，主持人為應英系石耀西助理教授，其他參與討論者有應英系楊明倫助理教授、王亞倫助理教授、周俊男助理教授和柯謙君老師，語言中心李政源及陳憶綺老師，以及一位對跨文化遠距學習(Cross-Culture Distance Learning)相關研究有興趣的研究生。在此工作坊中，本校師生獲益良多。

本分項計畫之執行成果符合預期成果。

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

(1) 舉辦「華語與臺灣文化體驗營」

(a) 「2013 華語與臺灣文化體驗營」已於 2013 年 8 月 11 日至 24 日實施。共計 38 為姊妹校學生參與，分別來自 4 個國家，16 間姊妹學校，另有 3 位教師帶隊前來，共計有師生 41 人參與。

(2) 培訓學伴志工

(a) 「2013 華語與臺灣文化體驗營」共計招募學伴志工 72 人，為歷年之最，增進本校本地學生與國際學生之交流機會，不僅有有助於提升學生外語溝通能力，促進對異國文化之了解與體驗，提升其國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。

(b) 本活動提供本校學伴志工之外語練習機會，另外，學伴志工分成膳食組、交通組、活動組等，可藉此培養學生分工合作，企劃協調溝通之能力。

本分項計畫之執行成果符合預期成果。

五、 重要發現及主要建議意見

感謝教育部對本計畫之支持與協助，亦感謝評審委員對本計畫提出之建議，使得本校師生因本計畫之推動而獲益良多，大幅拓展國際視野。

技職校院之國際交流合作，不應僅以學術界列為主要交流對象，而應將合作對象擴及到國際產業界與實務界，且將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實實務技術合作，也可以讓參與之師生學習到國際等級之實務技術。

此外，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗十分豐富，頗有值得參考與運用之處，且近年來歐盟各國積極推動高等教育國際化與學生交流，對臺灣技職校院應是很好的時機擴展與歐洲地區學校之國際合作與交流，提升技職教育品質。然而依現行規定，本計畫之出國差旅費用只能由學校配合款支應，由於本計畫交流與出訪學校位於歐洲地區，差旅費用極高，造成出國經費窘迫，建議未來可在教育部補助經費中予以部分補助出國差旅費，以利計畫順利推動。

其次，計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在9至11月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

各分項計畫之執行困難與建議意見說明如下：

(一) 分項計畫一：ACGT 國際產學合作與交流計畫－建立臺灣之亞洲樞紐地位

本分項計畫執行順利，未遭遇困難。

(二) 分項計畫二：精密機械與奈米科技領域交流計畫

計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在 9 至 11 月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

(三) 分項計畫三：拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫

1. 本分項計畫執行過程大體而言相當順利，所遭遇最大困難在於出國經費不足。依現行規定，出國差旅費用只能由學校配合款支應，但由於本計畫中交流與出訪學校位於東歐地區，當地物價偏高且路程遙遠，以致出國經費嚴重不足，必須仰賴學校增加資源投入。

2. 受限於歐洲地區暑期多處於休假狀態，拜訪行程因此只能在秋季開學 10 月之後，執行出訪工作時間相當緊迫。計畫核准時間如能提早至當年 3 月即公告，則尚有機會於上半年完成出訪行程，下半年便可積極完成簽約程序。

(四) 分項計畫四：日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫

原預定邀請日本立命館大學學生就業輔導部長平井英嗣教授前來參與本次活動，因為個人因素無法前來，初期在徵詢國外學者前來參與活動方面有些不太順利的地方，很幸運的仍然能夠邀請導該校經濟學部也是負責該學部學生就業輔導工作的金丸教授參加，在學生輔導方面提供了非常多的寶貴意見。

(五) 分項計畫五：擴大國際學生交流計畫

本分項計畫執行順利，未遭遇困難。

附錄一：活動照片集

<table>
<tr>
<td>

照片 1：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-授課教師加藤完治上課情形</td>
<td>
照片 2：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學概念發表</td>
</tr>
<tr>
<td>

照片 3：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學於臺南火車站觀察問題及拍照</td>
<td>
照片 4：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學發表提報情形</td>
</tr>
<tr>
<td>

照片 5：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-老師頒發獎品給優勝組別</td>
<td>
照片 6：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」師生合影</td>
</tr>
</table>



照片 7：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」-授課教師水谷英二上課情形



照片 8：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」-修課同學概念發表



照片 9：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」-授課教師與同學逐組討論同學的發展方向



照片 10：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」-修課同學發表提報與授課教師講評情形



照片 11：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」-授課教師頒發研習證書給修課同學



照片 12：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「動畫、遊戲 APP 之企劃與開發-臺日共同開發」師生合影



照片 13：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」-授課教師北野圭介上課情形



照片 14：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」-日本學生與臺灣學生交流討論



照片 15：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」-修課同學於校園內場景拍攝



照片 16：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」-修課同學發表提報情形



照片 17：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」-授課教師頒發證書給修課同學



照片 18：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「影片前製與後製實務」師生合影

<table>
<tr>
<td>
照片 19：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之課程「Engineering Conceptual Design」-修課學生上課情形</td>
<td>
照片 20：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之課程「Engineering Conceptual Design」-授課教師 Subongkoj Topaiboul 與本系劉乃上副主任等人合影</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 21：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之微奈米精密製造技術國際研討會系列活動：日本東京工業大學戶倉和教授進行國際講學、發表專題演講</td>
<td>
照片 22：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之微奈米精密製造技術國際研討會活動：日本東京工業大學戶倉和教授進行國際講學、楊政峰教授協助翻譯</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 23：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之微奈米精密製造技術國際研討會系列活動：日本東京工業大學戶倉和教授進行國際講學、與學生問答座談</td>
<td>
照片 24：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之微奈米精密製造技術國際研討會：日本東京工業大學戶倉和教授進行國際講學、與學生合照留念</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
照片 25：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術國際研討會系列活動：新加坡大學 Ying Hsi Fuh 教授進行國際講學、發表專題演講</td>
<td>
照片 26：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術領域國際研討會系列活動：新加坡大學 Li Lu 教授進行國際講學、發表專題演講</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 27：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術國際研討會系列活動：新加坡大學 Ying Hsi Fuh 教授進行國際講學、發表專題演講</td>
<td>
照片 28：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術領域國際研討會系列活動：新加坡大學 Li Lu 教授進行國際講學、發表專題演講</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 29：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術國際研討會系列活動：新加坡大學 Ying Hsi Fuh 與 Li Lu 教授進行講學、學生認真聽講</td>
<td>
照片 30：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之精密機械與節能技術國際研討會系列活動：新加坡大學 Ying Hsi Fuh 教授講學後與學生座談 Q&A 熱烈互動</td>
</tr>
</table>



照片 31：2013 ISAT 國際學術研討會與會貴賓合影留念



照片 32：2013 ISAT 國際學術研討會開幕活動



照片 33：2013 ISAT 國際學術研討會專題演講



照片 34：2013 ISAT 國際學術研討會研討活動



照片 35：2013 奈米科技國際學術研討會全體與會貴賓合影留念



照片 36：2013 奈米科技國際學術研討會研討活動



照片 37：2013 奈米科技國際學術研討會各國院校代表為活動致詞



照片 38：2013 國際奈米研討會活動：日本工學院大學代表 Mitsunobu Sato 教授頒發優秀論文獎



照片 39：參訪俄羅斯 Bauman Moscow State Technical University 與其校長及副校長合影



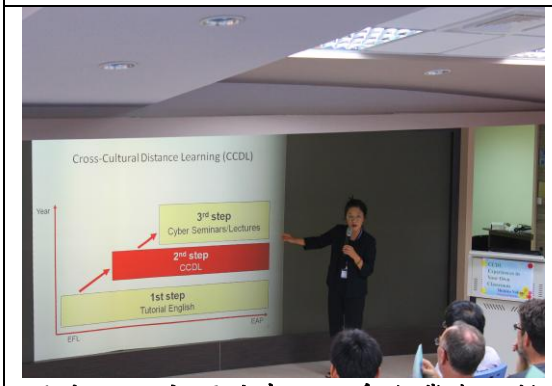
照片 40：參訪俄羅斯 St. Petersburg State University of Eonomics and Finance)與其副校長及經濟學院院長合影



照片 41：參訪波蘭 Warsaw School of Economics 與其二位副校長合影



照片 42：參訪克羅埃西亞 Zagreb School of Economics and Management 與其校長簽訂學術交流協定

<table>
<tr>
<td>
照片 43：分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫產業參訪活動(參觀港香蘭生技公司)</td>
<td>
照片 44:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫活動開幕式南臺科大戴謙校長致詞</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 45：分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫活動開幕式與會貴賓合影留念</td>
<td>
照片 46:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫活動開幕式介紹與會貴賓(講者)</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 47：分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫早稻田大學教育学院及遠距學習中心中野美知子教授演講</td>
<td>
照片 48:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫名城大學人間学部天童睦子教授演講</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
照片 49:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫久留米大學經濟學部教授兼日本文化研究所所長大矢野榮次教授演講</td>
<td>

照片 50:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫日系企業人才培訓探討工作坊</td>
</tr>
<tr>
<td>

照片 51:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫教育經營實務與評鑑工作坊</td>
<td>
照片 52:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫跨文化遠距學習座談會</td>
</tr>
<tr>
<td>
照片 53:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫文化參訪(黃崑虎宅)</td>
<td>
照片 54:分項計畫四日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫文化參訪(後壁菁寮老街)</td>
</tr>
</table>

附錄二：2013 International Symposium on Advanced Technology 論文集封面



附錄三：2013 奈米科技國際學術研討會（2013 International Symposium on Nano Science and Technology）海報



2013 International Symposium on Nano Science and Technology

Southern Taiwan University of Science and Technology

PROGRAM SCHEDULE

November 15 (Fri.)

Time	Program
8:00 | 9:00	Registration (place: E13 Lobby)
9:00 | 9:25	Opening Ceremony (place: E1301) Professor Chein Tai, The President of Southern Taiwan University of Science and Technology, Taiwan
9:25 | 9:30	Group photos
9:30 | 10:20	Keynote Lecture 1 (place: E1301) Professor Lih-Juann Chen Chancellor of National Tsing Hua University, Taiwan
	Chairman: Professor Katsuhiko ARIGA
10:20 | 10:40	Coffee Break (place: E13 Lobby)
10:40 | 11:30	Keynote Lecture 2 (place: E1301) Professor Subhas Mukhopadhyay Massey University, Palmerston North, New Zealand
	Chairman: Professor Cheng-Hsin Chuang
11:30 | 12:00	Invited Lecture 1 (place: E1301) Professor Fumio WATARI Hokkaido University, Japan
	Chairman: Professor Ying-Hsi Fuh
12:00 | 13:30	Lunch Break & Poster Exhibition & Evaluation (place: E1304 ~ E1305 ~ Lobby)
13:30 | 14:00	Invited Lecture 2 (place: E1301) Professor Katsuhiko ARIGA National Institute for Materials Science (NIMS), Japan
	Chairman: Professor Chien-Hsiang Chang
14:00 | 14:30	Invited Lecture 3 (place: E1301) Professor Shuichi TORII Kumamoto University, Japan
	Chairman: Professor Li Lu
14:30 | 15:00	Invited Lecture 4 (place: E1301) Professor Osamu Tsutsumi Ritsumeikan University, Japan
	Chairman: Professor Koichi Ute
15:00 | 15:20	Coffee Break (place: E13 Lobby)
15:20 | 15:50	Invited Lecture 5 (place: E1301) Dr. Cheng-Ya Hsieh National Yilan University, Taiwan
	Chairman: Professor Hong-Ru Lin
16:00 | 17:30	Oral Section A (place: E1304) & B (place: E1305) 15 minutes per speaker
17:30 | 18:30	Free Time & Discussion
18:30 | 20:30	Banquet (place: E13 Lobby)

November 16 (Sat.)

Time	Program
8:00 | 9:00	Registration
09:00 | 09:30	Invited Lecture 6 (place: E1301) Professor Koichi Ute The University of Tokushima, Japan
	Chairman: Professor Osamu Tsutsumi
09:30 | 10:00	Invited Lecture 7 (place: E1301) Professor Ying-Hsi Fuh National University of Singapore, Singapore
	Chairman: Professor Fumio WATARI
10:00 | 10:20	Coffee Break (place: E13 Lobby)
10:20 | 10:50	Invited Lecture 8 (place: E1301) Professor Li Lu National University of Singapore, Singapore
	Chairman: Professor Shuichi TORII
10:50 | 11:20	Invited Lecture 9 (place: E1301) Professor Adam Rylski Lodz University of Technology, Lodz, Poland
	Chairman: Professor Mitsunobu Sato
11:20 | 12:00	Award & Closing Remark (place: E1301) Prof. Deng-Maw Lu, The Vice President of Academic Affairs of Southern Taiwan University of Science and Technology, Taiwan



附錄四：「2013 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」議程

THE NINTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON KNOWLEDGE-BASED ECONOMY AND GLOBAL MANAGEMENT

Southern Taiwan University of Science and Technology, November 7-8, 2013

Agenda

Thursday, November 7, 2013	
09:30~10:20	Registration
10:20~10:50	**Opening Ceremony** **Welcome** by **Deng-Maw Lu,** Vice President for Academic Affairs, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Remark** by **Dominique Maillard,** Professor, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (France) **Agung Nugroho,** Vice Rector for Academic Affairs, Atma Jaya Catholic University (Indonesia)
10:50~12:00	**Keynote Speech** **Speaker: Dr. Jashen Chen,** Professor, College of Management, Yuan Ze University (Taiwan) **Subject:** Innovative Services in Knowledge-Based Economy
12:00~13:40	Lunch Break
13:40~15:10 （E1305）	**Presentation and Discussion Ⅰ** **Globalization & Economic Development** ***Chair: Dr. Hiroo Takahashi,*** Professor, Hakuoh University (Japan) ■ **Dominique Maillard,** Université Paris-Est Créteil Val de Marne (France) THE MEANING OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING FOR "DIGITAL NATIVES" IN THE GLOBAL, UBIQUITOUS SOCIETY ■ **Nguyen Ngoc Thuy,** Nong Lam University (Vietnam) **Le Thanh Loan,** Nong Lam University (Vietnam) **Bui Thanh Giang,** University of Economics Ho Chi Minh City (Vietnam) DETERMINANTS OF NON-FARM HOUSEHOLD INCOME IN RURAL VIETNAM ■ **Peeter Müürsepp,** Tallinn University of Technology (Estonia) FROM KNOWLEDGE ECONOMY TO WISDOM ECONOMY ■ **Kevin P. Hwang,** National Cheng Kung University (Taiwan) **Chia-Jung Yang,** National Cheng Kung University (Taiwan) **Naruporn Rojanaprasert,** National Cheng Kung University (Taiwan) BUSINESS MINDS: THE IMPLICIT EFFECT OF POLITICAL CONFLICT AND RESOLUTION IN BANGKOK ■ **Ya-Nan Song,** Macau University of Science and Technology (China) THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL ON ECONOMIC GROWTH IN MACAU ■ **Long-Jainn Hwang,** WuFeng University (Taiwan)

	Shu-Ling Chang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) ARE IMPORTS AND EXPORTS OF TAIWAN COINTEGRATED?
13:40~15:10 （E1304）	**Presentation and Discussion Ⅱ** **Applications of Information Technology & Web Sites** ***Chair: Dr. Nguyen Hay,*** Rector, Nong Lam University (Vietnam) ■ **Mayumi Hori,** Hakuoh University (Japan) **Masakazu OHASHI,** Chuo University (Japan) ON THE STUDY OF CERTIFIED ORIGINALITY OF E-PROCUREMENT -BUSINESS DEVELOPMENTS OF THE TIME AUTHENTICATION- ■ **Mayuka Oyama,** Chuo University (Japan) **Tomoko Sone,** Chuo University (Japan) ON THE RESEARCH STUDIES OF USAGE AND POST BASED ON SOCIAL NETWORKING SERVICE ■ **Kevin P. Hwang,** National Cheng Kung University (Taiwan) **Kevin Ying Kai Lo,** National Cheng Kung University (Taiwan) **Michael Thomas Holbrook,** National Cheng Kung University (Taiwan) SUBSCRIPTION BEHAVIOR AND PURCHASE INTENTION FOR MOBILE BROADBAND SERVICE IN THE UNITED STATES ■ **Chung-Wen Hung,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Huei-Huang Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Tsung-Hao Wu,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Chiang-Hsien Tai,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Shih-Chih Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) DEVELOPING AN EBXML COMPATIBLE BUSINESS-TO-BUSINESS COLLABORATION PROTOTYPE FOR BUSINESS PROCESS INTEGRATION ■ **Dandan Meng,** Jilin Huaqiao Foreign Languages Institute (China) CUSTOMER'S ATTITUDE TOWARDS INTERNET PRIVACY AND SECURITY ONLINE
15:10~15:30	Coffee Break
15:30~17:00 （E1305）	**Presentation and Discussion Ⅲ** **Business Strategy & Competitive Advantage** ***Chair: Dr. Masakazu Ohashi,*** Professor, Chuo University (Japan) ■ **Shogo Kamei,** Chuo University (Japan) **Masakazu Ohashi,** Chuo University (Japan) CHALLENGED PERSONS' BUSINESS PARTICIPATION IN JAPAN AND THE INFLUENCE ON CORPORATE FINANCIAL PERFORMANCE ■ **Larry Andre Cajucom,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Cheng Nan Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) FEASIBILITY STUDY AND BUSINESS PLAN ON WATER HYACINTH BASED WATER PURIFIER AND BIO ETHANOL IN SOUTH EAST ASIA ■ **Ya Ling Tsai,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) GUANXI AS A GOVERNANCE MECHANISM BETWEEN BUYER—SUPPLIER RELATIONSHIP BASED ON SOCIAL, FINANCIAL AND STRUCTURAL BONDS FROM TOURISM FACTORIES ■ **Kevin P. Hwang,** National Cheng Kung University (Taiwan)

	Yu-Chih Lin, National Cheng Kung University (Taiwan) **Apinat Kulsaengcharoen,** National Cheng Kung University (Taiwan) THE IMPACT OF DESIRABILITY AND FEASIBILITY ON ENTREPRENEURIAL INTENTIONS: EVIDENCE FROM THAILAND ■ **Qing Yang,** University of Science & Technology Beijing (China) **Erling Tang,** University of Science & Technology Beijing (China) OPTIMIZING THE PRODUCT DEVELOPMENT PROJECT BASED ON THE CLUSTERED PRODUCT STRUCTURE
15:30~17:00 （E1304）	**Presentation and Discussion Ⅳ** **Knowledge Management & Organization Studies** ***Chair: Dr. Agung Nugroho,*** Vice Rector for Academic Affairs, Atma Jaya Catholic University (Indonesia) ■ **Kuen-Hung Tsai,** National Taipei University (Taiwan) **Shu-Yi Yang,** Ming Chi University of Technology (Taiwan) ABSORPTIVE CAPACITY IN THE MANAGEMENT LITERATURE: A CRITICAL REVIEW AND RESEARCH AGENDA ■ **Hiroo Takahashi,** Hakuoh University (Japan) GLOBAL R&D NETWORK ■ **Shu-Hui Su,** I-Shou University (Taiwan) **Guych Nuryyev,** I-Shou University (Taiwan) **Withz Aimable,** I-Shou University (Taiwan) THE FINANCIAL RESOURCES MANAGEMENT AND THE PERFORMANCE OF NON—PROFIT ORGANIZATIONS: A STUDY IN HAITI ■ **Melatie Emmanuelle,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Cheng-Nan Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) THE EFFECT OF COUNTRY OF ORIGIN IMAGE ON BRAND EQUITY AND PURCHASE INTENTION (CASE STUDY: CHATIME INDONESIA) ■ **James O. Stanworth,** National Changhua University of Education (Taiwan) **Tsai Shih Chen,** National Changhua University of Education (Taiwan) CHINESE CUSTOMERS' ATTITUDE TOWARDS SELF-SERVICE TECHNOLOGY ADOPTION: THE RELEVANCE TECHNOLOGY READINESS AND SOCIAL INFLUENCE
18:30~20:30	Banquet

Friday, November 8, 2013	
09:00~09:20	Registration
09:20~10:40 （E1305）	**Presentation and Discussion Ⅴ** **Tourism & Service Management** ***Chair: Dr. Yi-Feng Wang,*** *Chairperson of Department of Leisure, Recreation and Tourism Management, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)* ■ **Siu Lai Lei,** Fortune Institute of Technology (Taiwan) **Kuang-Sheng Liu,** Tung Fang Design Institute (Taiwan) **Cheng-Chen Chen,** Tung Fang Design Institute (Taiwan) INFLUENCE OF MOTIVATION ON THE LOYALTY OF FESTIVAL VISITORS: CASE EXAMPLE OF MARINE FESTIVAL IN KAOHSIUNG, TAIWAN ■ **Xuerui Chen,** Chuo University (Japan)

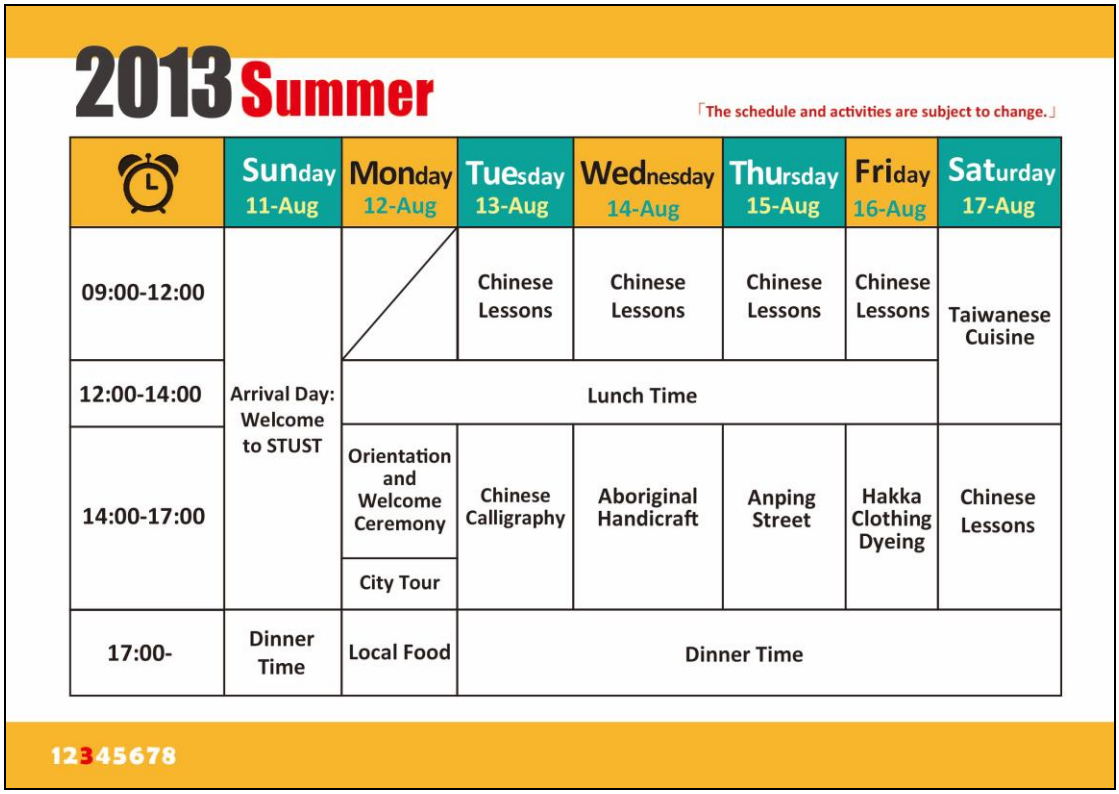
	M. Ohashi, Chuo University (Japan) STUDY ON EXPANSION OF THE JAPANESE IN BOUND TOURISM AND ITS RELATION WITH ASIA - ABOUT THE COMPARISON OF TOURISM MARKET OF THE VISIT TO JAPAN BETWEEN KOREA,CHINA AND TAIWAN - ■ **Kevin P. Hwang,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Athita Bunpatimakorn,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Hsueh Wen Chow,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Ying-Ju Lai,** National Cheng-Kung University (Taiwan) RISK PERCEPTION, DESTINATION IMAGE, AND CULTURAL DISTANCE AFFECTING TOURISTS' INTENTION TO VISIT BANGKOK ■ **Kevin P. Hwang,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Cheih-chen Tsai,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Lucas Wiltse,** National Cheng-Kung University (Taiwan) DESTINATION CHOICES OF MEDICAL TOURISTS: AN AMERICAN MARKET SEGMENTATION ■ **Hiroshi Ichikawa,** Otsuma Women's University (Japan) **Hiroo Hirose,** Tokyo University of Science, Suwa (Japan) **Yoshito Yamamoto,** Tokyo University of Science(Japan) THE ASSESSMENT OF SERVICE QUALITY - IN CASE OF UNIVERSITY LIBRARY –
09:20~10:40 （E1304）	**Presentation and Discussion Ⅵ** **Banking & Financial Markets** ***Chair: Dr. Chung-Wen Hung****, Chairperson of the Department of Accounting Information, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)* ■ **Shou-Lin Yang,** National Cheng-Kung University (Taiwan) **Ching-Chung Lin,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Shih-Ju Chan,** Kao-Yuan University of Science and Technology (Taiwan) BANK CONCENTRATION AND ENTERPRISE BORROWING COST RISK: EVIDENCE FROM ASIAN COUNTRIES ■ **Mato Njavro,** Zagreb School of Economics and Management (Croatia) THE LINK BETWEEN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND FINANCIAL PERFORMANCE - EVIDENCE FROM HANG SENG INDEX ■ **Limin Wang,** University of Science and Technology Beijing (China) **Shengnan Zhai,** University of Science and Technology Beijing (China) **Ye Wang,** University of Science and Technology Beijing (China) DO FUND MANAGERS HAVE DISPOSITION EFFECT? STUDY BASED ON BEHAVIORAL FINANCE EXPERIMENT ■ **Tassanee Jeebjong,** National Formosa University (Taiwan) **Jyun-Ping Huang,** National Formosa University (Taiwan) FACTORS AFFECTING THE STOCK PRICE OF THAI AIRWAYS INTERNATIONAL PUBLIC COMPANY LIMITED ■ **Nguyen Hong Hoa,** Chinese Culture University (Taiwan) GOLD PRICE FORECASTING USING ARIMA, VAR AND EXPONENTIAL SMOOTHING MODELS ■ **Nguyen Thi Phuong Nhung,** Lotus University (Vietnam) THE CAUSE-EFFECT RELATIONSHIP BETWEEN ECONOMIC GROWTH AND STOCK MARKET DEVELOPMENT: THE CASE OF

	VIETNAM ■ **Tran Thi Nhu Quynh,** Chinese Culture University (Taiwan) **Yung-Chang Wang,** Chinese Culture University (Taiwan) THE INFLUENCES OF MACROECONOMIC FACTORS ON STOCK PRICES — EVIDENCE FROM VIETNAM
10:40~11:00	Coffee Break
11:00~12:20 （E1305）	**Presentation and Discussion Ⅶ** **E-Business & Network** ***Chair: Dr. Wurong Shih,*** *EMBA Director, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)* ■ **Mei-Hsiang Wang,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Tarng-Yao Yang,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Yi-Shiou Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) WORKERS' USE OF SOCIAL NETWORKING SITES IN TAIWAN ■ **Rong-Jyue Fang,** Southern Taiwan University of Science And Technology (Taiwan) **Yi-Hsing Chang,** Southern Taiwan University of Science And Technology (Taiwan) UTILIZE THE CONTENT OF PRIMARY AND JUNIOR TECHNOLOGY COURSE TO CONSTRUCT THE STUDY FACTORS OF MULTIMEDIA COGNITION ■ **Yu-Li Lin,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Hsiu-Wen Liu,** Soochow University (Taiwan) **Vu Thi Ai Van,** Soochow University (Taiwan) INVESTIGATING MULTIPLE MEDIATORS BETWEEN CUSTOMER—BASED CORPORATE REPUTATION AND CUSTOMER CITIZENSHIP BEHAVIORS ■ **Hitoshi Kobayashi,** Kamakura Women's Junior College (Japan) EXAMINATION ON INFORMATION LITERACY LEARNING PROCESS OF SCHOOL EDUCATION
11:00~12:20 （E1304）	**Presentation and Discussion Ⅷ** **Marketing Management & Consumer Behavior** ***Chair: Dr. Ching-Chung Lin,*** *Chairperson of the Department of International Business, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)* ■ **Agung Nugroho**, Atma Jaya Catholic University (Indonesia) **Agustini Nugroho**, Atma Jaya Catholic University (Indonesia) CONSUMER PURCHASE INTENTION FOR GREEN PERSONAL CARE PRODUCTS IN INDONESIA ■ **Wan-Rung Lin,** Chinese Culture University (Taiwan) **Fu-Ju Yang,** Chinese Culture University (Taiwan) **Ching-Wen Lin,** Chinese Culture University (Taiwan) **Cao Thi Cam Tu,** Chinese Culture University (Taiwan) IMPACT OF CORPORATE IMAGE AND SERVICE QUALITY ON CUSTOMER SATISFACTION OF VIETNAMESE COMMERCIAL BANKS ■ **Pon Nusitchaikarn,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Cheng Nan Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) EXPLORING FACTORS AFFECTING THAI CONSUMERS' INTENTION TO PURCHASE DIETARY SUPPLEMENT ■ **Ming-Chih Chung,** Southern Taiwan University of Science and Technology. (Taiwan) **Hsiao-Che Lin,** Southern Taiwan University of Science and Technology. (Taiwan)

	IMPORTANT FACTORS AFFECTING CONSUMER PERCHASE INTENTION FOR SPORTING GOODS: THE EMPIRICAL RESEARCH OF NIKE ■ **Yuki Imano,** Chuo University (Japan) **Daiki Saito,** Chuo University (Japan) **Eriko Minami,** Chuo University (Japan) **Yuta Kosaka,** Chuo University (Japan) **Shunta Asano,** Chuo University (Japan) **Kaede Kawabe,** Chuo University (Japan) **Maki Nakamatsu,** Chuo University (Japan) **Moeko Takano** Chuo University (Japan) ON THE STUDY OF CONSUMER BEHAVIOR WITH INBOUND MARKETING ■ **Chihiro Yoshii,** Chuo University (Japan) **Kosuke Machida,** Chuo University (Japan) **Kyoko Kawamoto,** Chuo University (Japan) **Maho Wada,** Chuo University (Japan) **Mai Kuzuhara,** Chuo University (Japan) **Natsumi Iijima,** Chuo University (Japan) **Taishi Ohba,** Chuo University (Japan) ADVERTISING STRATEGY OF MARKETING FOR THINGS THAT THE GOVERNMENT IMPOSES LEGAL CONTROLS -ESPECIALLY CIGARETTES IN JAPAN-
12:20~14:00	Lunch Break
14:00~15:30 (E1305)	**Presentation and Discussion Ⅸ** **Industrial Engineering & Production Management** ***Chair: Dr. Ta-Chung Chu,*** Chairperson of the Department of Management and Information Technology, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) ■ **Shuhan Liu,** Tianjin University of Commerce (China) PRODUCTIVE SERVICE INDUSTRY AND UPGRADING INDUSTRIAL STRUCTURE: THE RESEARCH ON BUILDING NORTHERN ECONOMIC CENTER ■ **Hui Tang,** Beijing Jiaotong University (China) **Yujia Liang,** Beijing Jiaotong University (China) RESEARCH ON RISK IDENTIFICATION AND EVALUATION OF SUPPLY LOGISTICS IN AUTOMOBILE MANUFACTURING ENTERPRISE ■ **Ta-Chung Chu,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **E. Adriana Camara Terrazas,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) ORDERING ALTERNATIVES UNDER FWA VIA AN INVERSE FUNCTION BASED RANKING APPROACH ■ **Ren Hai-Zhi,** Liaoning Technical University (China) **Xu Shi-Yin,** Liaoning Technical University (China) MULTI-LEVEL SUPPLY CHAIN INVENTORY CONTROL MODEL BASED ON THE BEE COLONY ALGORITHM
14:00~15:30 (E1304)	**Presentation and Discussion Ⅹ** **Human Resource Management & Education** ***Chair: Dr. Tsang-Hsiang Cheng,*** *Chairperson of the Department of Business Administration, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)*

	■ **Katalin Sogor,** National Chengchi University (Taiwan) CROSS-CULTURAL HUMAN RESOURCES - MANAGEMENT OF CULTURAL DIVERSITY ■ **Yung-Chi Chang,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Shongwe Hlengiwe N,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Ko-Chieh Chen,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Wen-Lin Lin**, Nan Kai University of Technology (Taiwan) EXPLORING THE IMPACT OF SERVICE QUALITY ON EDUCATION SATISFACTION: A COMPARISON STUDY OF GMBA/IMBA STUDENTS AT STUST & NCKU IN TAIWAN ■ **Fenghueih Huarng,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) **Chai-Liang Huang,** National Chung Cheng University (Taiwan) **Chiou-Rung Chen,** National Taipei University of Education (Taiwan) **Yu-Hsuan Lu,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) EXPLORE THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL ENROLLMENT AND POLITICAL INSTABILITY: TAKING ECONOMIC AND CULTURAL FACTORS AS MODERATORS ■ **Fang, Miao Ling,** Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) APPLICATION OF DELPHI METHOD ON DEVELOPING UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY ASSESSMENT INDICATORS
15:30	Farewell

附錄五：2013 華語暨臺灣文化體驗營課程表

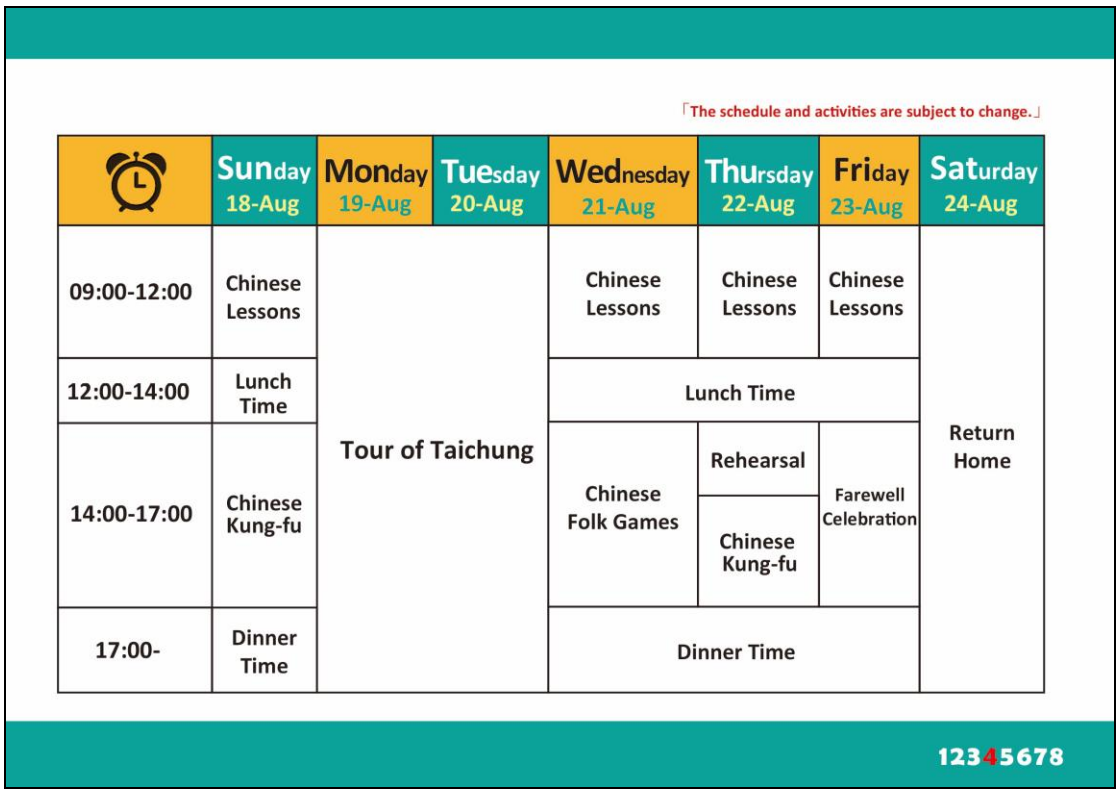


2013 Summer

「The schedule and activities are subject to change.」

	Sunday 11-Aug	Monday 12-Aug	Tuesday 13-Aug	Wednesday 14-Aug	Thursday 15-Aug	Friday 16-Aug	Saturday 17-Aug
09:00-12:00	Arrival Day: Welcome to STUST		Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Taiwanese Cuisine
12:00-14:00		Lunch Time					
14:00-17:00		Orientation and Welcome Ceremony / City Tour	Chinese Calligraphy	Aboriginal Handicraft	Anping Street	Hakka Clothing Dyeing	Chinese Lessons
17:00-	Dinner Time	Local Food	Dinner Time				

12345678



「The schedule and activities are subject to change.」

	Sunday 18-Aug	Monday 19-Aug	Tuesday 20-Aug	Wednesday 21-Aug	Thursday 22-Aug	Friday 23-Aug	Saturday 24-Aug
09:00-12:00	Chinese Lessons	Tour of Taichung		Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Return Home
12:00-14:00	Lunch Time			Lunch Time			
14:00-17:00	Chinese Kung-fu			Chinese Folk Games	Rehearsal / Chinese Kung-fu	Farewell Celebration	
17:00-	Dinner Time			Dinner Time			

12345678

附錄六：2013 華語暨臺灣文化體驗營參加者名單

國籍	參加學校	No.	學生姓名	羅馬拼音/中文姓名	性別
日本	吉備國際大學	**1**	佐桑映里香	Sakuwa Erika	女
	吉備國際大學	**2**	三村里惠	Samura Rie	女
	奈良先端科學技術大學	**3**	北川哲	Kitagawa Satoshi	男
	千葉大學	**4**	渡辺沙耶子	Watanabe Sayako	女
	新瀉大學	**5**	小松陽香	Komatsu Haruka	女
	新瀉大學	**6**	明道弘香	Myodo Hiroka	女
	流通科學大學	**7**	古家結芽	Furuya yume	女
	流通科學大學	**8**	松村紘希	Matsumura Koki	男
	杏林大學	**9**	長谷川大介	Hasegawa Daisuke	男
	熊本大學	**10**	權成一(韓國)	Kwon Sungil	男
	熊本大學	**11**	長友伸晃	Nagatomo Nobaaki	男
	德島大學	**12**	甲斐瑛之	Kai Hideyuki	男
	芝浦工業大學	**13**	飯島さなえ	Iijima Sanae	女
	芝浦工業大學	**14**	島澤彰啟	Shimazawa Akihiro	男
	中央大學	**15**	高島千鶴	Takashima Chizuru	女
	中央大學	**16**	小粥貴登	Ogai Takato	男
	中央大學	**17**	楊英樹	Yo Hideki	男
	白鷗大學	**18**	沼野沙也加	Numano Sayaka	女
	白鷗大學	**19**	百魄楓	Domeki Kaede	女
	中央大學	**20**	大山紗由莉	Ohyama Sayuri	女
	中央大學	**21**	富樫みのり	Togashi Minori	女
	日本經濟大學	**22**	(越南)	Tran Thuc Hieu	男
	日本經濟大學	**23**	矢加部格	Yakabe Tooru	男
	久留米大學	**24**	栗林匠	Kuribayashi　Takumi	男
	久留米大學	**25**	寺田康希	Terada Koki	男
愛沙尼亞	塔林大學	**26**		Hermann Kerttu	女
	塔林大學	**27**	李特	Kaljula Ruut	男
西班牙	哈恩大學	**28**		Sanchez Torres Marta	女
韓國	東岡大學	**29**	(老師)	Kim Namgeum	女
	東岡大學	**30**	文敬皓	Mun Gyeongho	男
	東岡大學	**31**	金舒恩	Kim Seoeun	女
	東岡大學	**32**	李炅娟	Lee kyungyeon	女

國籍	參加學校	No.	學生姓名	羅馬拼音/中文姓名	性別
	東岡大學	**33**	金率	Kim sol	女
	東岡大學	**34**	梁乂支	Yang Yeaji	女
	東岡大學	**35**	沈泰求	Sim Taegoo	男
	東岡大學	**36**	孫多才	Son Dajae	女
	東岡大學	**37**	奇度我	Kee Doa	女
	東岡大學	**38**	崔福音	Choi Bokeum	女
	東岡大學	**39**		Lee Danbi	女

參考書目

1. 戴曉霞與楊岱穎,「高等教育國際學生市場新趨勢」,高等教育文化事業有限公司，2012 年 10 月，ISBN 978-986-266-049-2。
2. 102 年教育部補助技專校院辦理國際合作愈交流計畫期中報告─「南臺科技大學國際合作與人才培育計畫」，吳新興博士，2013 年 8 月。