

教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫期中報告

103 年度

計畫名稱：南臺科技大學國際合作與國際招生計畫

執行單位：南臺科技大學

執行期間：103 年 1 月 1 日 103 年 12 月 31 日

計畫主持人：張鴻德（行政副校長）

共同主持人：王永鵬（國際暨兩岸事務處處長）

計畫參與人員：張育銘（數位設計學院院長）

周德光（商管學院副院長）

沈添鈺（應用英語系主任）

吳忠春（機械工程系副教授）

鄭玫玲（國際暨兩岸事務處國際交流組組長）

中華民國 103 年 8 月 15 日

目 錄

表 目 錄	ii
圖 目 錄	iii
摘 要	iv
一、 前言.....	1
二、 計畫目的與推動方式.....	3
三、 執行經過.....	15
四、 計畫執行(初步)成果及其與原預期成果之比較.....	25
五、 重要發現及主要建議意見.....	29
附 錄	
附錄一 會議紀錄.....	30
附錄二 照片.....	33
附錄三 2014 華語暨臺灣文化體驗營課程表.....	35
附錄四 2014 華語暨文化體驗營參加者名單.....	36

表 目 錄

表 1	2014 歐洲教育者年會暨歐洲教育展與東歐代表性大學參訪行程表.....	19
表 2	「3D 列印應用於生醫產業的展望」學術活動議程表.....	20
表 3	「語料庫與科技英文研習會」議程表.....	24
表 4	ACGT 創意創新密集課程／設計營活動議程表.....	26

圖目錄

圖 1	計畫實施策略圖.....	3
-----	--------------	---

摘 要

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本計畫之目標將以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務教育，發展自我特色，並透過雙向學生交換，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才，進而吸引歐洲及日本學生前來就讀，營造多國國際學生之校園環境氛圍，成為東南亞國家國際學生選擇本校留學之另一誘因，因此本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得具備創新思維與技術精良的優質員工。

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本與澳洲之專業英語教學及產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺，此外也帶動本校學生與歐洲及日本之學生雙向交流，進而促成本國學生移動與國際交換生及國際學生前來本校就讀。本計畫實施策略請參考圖 1 所示，基於此實施策略架構，103 年度本計畫規劃為二個分項計畫：「區域特色導向之國際合作與交流計畫」及「擴大國際學生交流計畫」。

藉由本計畫之推動，為本校建立與歐亞各校多邊合作之交流模式，以深化本校與歐亞國家姊妹校之合作關係，進而擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以擴大招募「國際交換生與國際學位生」。

關鍵字：國際合作、歐亞多邊合作、國際招生、交換學生

Abstract

The mission of Southern Taiwan University of Science and Technology (STUST) is to pursue academic excellence in both technological fields and in the humanities as well as encourage innovative thinking and a global mindset in our students. We want to focus both on going out into the world and in bringing the world to us. Our overall goal of promoting international cooperation is to enhance the diversity of our educational content and to enhance the quality of the education we offer in order to foster internationally competitive skilled professionals.

This project aims to add the features of Europe's vocational education and Northeast Asia's innovative design education to STUST's three-way approach (creativity, innovation, and entrepreneurship) integrated with very practical education. Further, this project will train students to become competitive skilled professionals by fostering innovative thinking and a global mindset while at the same time equipping them with real-world skills. However, the majority of our international students are from Southeast Asian countries; thus, a unique aspect of this project is that we will be able to cooperate with universities in Southeast Asian universities to jointly promote the export of technological skills and education. This export of technological skills and education can not only aid in developing outstanding international students but can also assist Taiwanese enterprises in Southeast Asia to recruit high-qualified staff.

The implementation of this project's plan is based on regional specialties and STUST's specialties. Representing Northeast Asia's principles, STUST's Colleges of Digital Design, Engineering, and Humanities and Social Sciences will supply the innovative design techniques, technical know-how and industry-academia cooperation. Representing Europe's principles, STUST's College of Business will supply the vocational education features. Then by using International seminars and recruitment of international students the technical know-how and vocational education skills will be exported to our sister schools in Southeast Asia. At the same time, we will also be importing these techniques and specialties from Europe and Northeast Asia into STUST, where they will take root and grow strong. Based on this implementation strategy, this project will be divided into two sub-projects in 2014 with difference foci: (1) focus on international cooperation and exchange based on the regional specialties, and (2) focus on expanding our international student exchange program.

This project will allow STUST to promote multilateral cooperation with Europe and Asia while strengthening our relationships with universities in Europe and Asia. Furthermore, the project will diversify and enhance STUST's education content so that we can recruit outstanding international students and cultivate them with

internationally competitiveness in real world skills.

Keywords: International Cooperation, Multilateral Cooperation in Europe and Asia, Recruitment of International Students, Student Exchange

一、 前言

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

高等教育國際化之推動方式十分多元，包含學生與教師、教學與學習、研究與發展的跨國流動等，國際大學協會(International Association of Universities)在 2009 年針對 115 個國家 745 所大學進行「高等教育國際化第三回合調查」之結果顯示，國際間各校推動國際化之優先事項中，「本國學生的移動」與「國際交換生及招收國際學生」普遍認為是最重要的兩個項目[1]。

近年來我國政府亦順應此潮流，鼓勵臺灣學生跨國移動及積極推動國際招生。行政院於 2004 年將「擴大招收外國學生來臺留學」列入「國家發展重點計畫」；2008 年，行政院推動「萬馬奔騰」計畫，擴增青年國際交流機會，促成國內外學生進行交流、學習與深造，增加臺灣境外學生人數，加速高等教育國際化發展，同時提出強化「陽光南方政策」，希倍增東南亞來臺留學生人數，及鼓勵境外學生來臺留學或研習華語文。教育部於 2010 年 6 月 17 日向總統府財經諮詢小組提出「擴大招收境外學生行動計畫」簡報，與會者均認為臺灣高等教育具輸出優勢，高等教育產業輸出，是未來可以努力方向，可朝加強全英語學程授課品質、建構友善國際化校園環境、計畫性進行臺灣高等教育國際宣傳、及媒合優秀境外學生於全球臺商企業工作等方向推動。行政院於 2011 年 5 月核定「高等教育輸出一擴大招收境外學生行動計畫」，預計至 2014 年，來臺境外學生增至 8.8 萬人，創造產值至 234 億元，2020 年達來臺境外學生 15 萬人之目標，產值倍增逾 400 億元。

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際化之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。本校推動國際化之理念包含：

1. 高等教育在地化及全球化(glocalization)；
2. 豐富校園多元文化，提升本校師生國際視野；
3. 經由國際化過程，提升全校師生職工競爭力；
4. 培育優秀外國學生協助臺灣產、學、研之發展。

近年來本校配合政府政策與世界潮流，將「本國學生的移動」與「國際交換生及招收國際學生」列為本校國際化之優先項目，推動至今已獲致豐碩成果，然而在「本國學生的移動」方面，由於學生之外語能力與經濟能力，使得本項工作陷入瓶頸，在「國際交換生及招收國際學生」方面，由於國內外市場競爭激烈，也面對極大挑戰，因此本校擬藉由本計畫重新調整本校國際化之策略與作法，以期突破僵局，擴大「本國學生的移動」與「國際交換生及招收國際學生」之成效。

考量高等教育全球區域特色，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，工藝技術極為精良，居於世界領先地位，學校在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處，且學生的國際移動力強，對本校推動「國際交換生及招收國際學生」助益極大；東北亞的日本為創新設計優異的國家，日本已經是世界知名善用創新設計手法提昇產品附加價值的國家，尤其在於市場分析的方法論上有非常充實與完善的手法，此外日本的產學合作人才培育模式也值得臺灣借鏡，而日本學生對於前來臺灣交換留學之意願強；東南亞國家則為新興開發中國家，亟需引進新技術、培育優秀的實務人才，對於臺灣而言可作為高等教育輸出對象，強化臺灣在東南亞各國的影響力與融滲力，且東南亞五國(越南、馬來西亞、印尼、泰國、菲律賓)向來是臺灣國際學生之主要來源國，然而在激烈競爭的招生環境中，獎學金投入之多寡已成為東南亞招生成敗之關鍵因素，因此本校擬藉由本計畫之推動，擴大「國際交換生與國際學位生」之招生來源地區。

依據全球高教區域特色，本計畫之目標將以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育(創意、創新、創業)與實務教育，發展自我特色，並透過雙向學生交換，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才，進而吸引歐洲及日本學生前來就讀，營造多國國際學生之校園環境氛圍，成為東南亞國家國際學生選擇本校留學之另一誘因，因此本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得具備創新思維與技術精良的優質員工。

二、計畫目的與推動方式

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本與澳洲之專業英語教學及產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺，此外也帶動本校學生與歐洲及日本之學生雙向交流，進而促成本國學生移動與國際交換生及國際學生前來本校就讀。本計畫實施策略請參考圖 1 所示，基於此實施策略架構，103 年度本計畫規劃為二個分項計畫：「區域特色導向之國際合作與交流計畫」及「擴大國際學生交流計畫」。各分項計畫之推動方式分述如下。

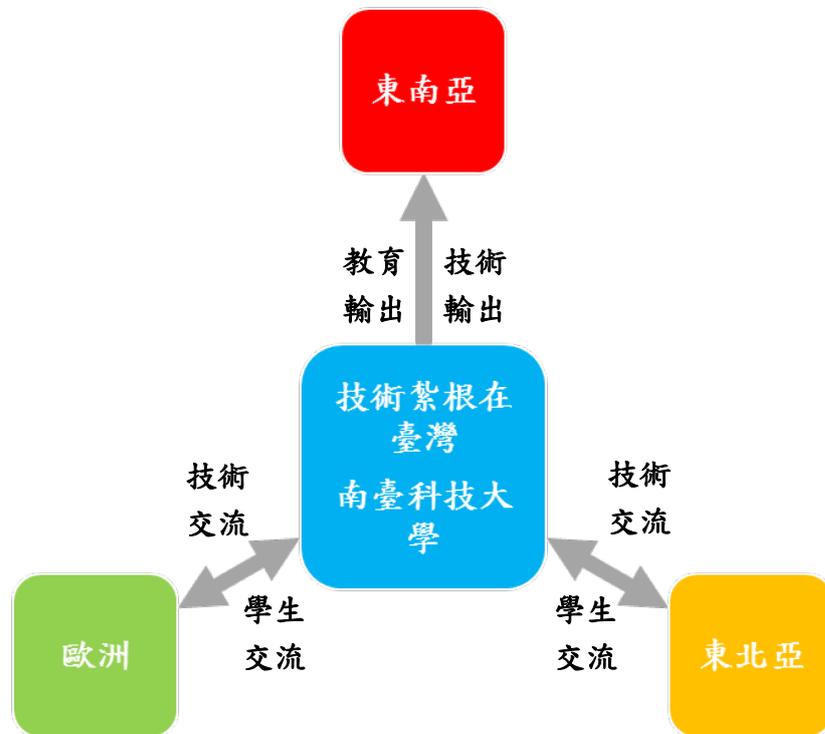


圖 1：計畫實施策略圖

1. 分項計畫一：「區域特色導向之國際合作與交流計畫」

本分項計畫依據本校特色領域，與歐洲、東北亞(日本)及東南亞(越南、泰國、印尼、馬來西亞與菲律賓)各國的企業及學校進行合作，目標以建置中長程發展所需的交流平臺與運作機制。本分項計畫將以本校四個特色領域推動，建立特色，促進本國學生出國交流，同時吸引國際學生前來交換或攻讀學位，各領域實施策略為：

(1) 動漫遊與延伸商品開發(Animation, Comics, Game & Toy, ACGT)領域

本領域針對 ACGT 的開發技術，與東北亞(日本)的企業進行合作，目標以建置中長程發展所需的交流平臺與運作機制。推動方式如下：

- (i) 以「由東北亞串連東南亞為推動策略，發展臺灣為亞洲樞紐地位」作為本領域之主要內涵，發展為跨國合作之建置契機。
- (ii) 合作對象包含產業界與學術界：本領域絕不侷限於學術界間之國際交流合作，而是企圖將合作對象擴張到 ACGT 設計產業、實務界，將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實設計實務合作，也可以讓參與之師生學習到設計實務的手法。
- (iii) 著重「ACGT 創新發展」：本領域以「ACGT 創意創新」為主要訴求，著重於技術開發與交流為主軸，分設以下重點項目：
(1)故事與情境開發，(2)周邊應用商品開發，積極討論與建置交流方案。今年之計畫將針對與日本知名遊戲與周邊(玩具)開發之知名公司 SEGA SAMMY Holding 共同合作，並以「動畫，遊戲與玩具之鏈結模式創造」為主軸，以整合歷年之執行成果，逐步推向跨領域之合作機制創出。
- (iv) 由校內設計實務學習逐步拓展至「國際企業實習」的合作模式：在教育部著重國際化之同時，也藉由「學海築夢」等計畫，落實推動學子的跨國學習機會。本領域也藉由國際產學合作所建立的基礎，除了讓學子可以在國內藉由設計營、短期課程等機會學得實務新知之外，更藉由本計畫所建立的國際企業連結，並配合「學海築夢計畫」之挹注，也可以親自赴外國設計企業進行實習，更進一步學得設計新知。

依據上述策略，本領域之相關具體作法為：舉辦國際大師短期密集課程設計營，短期密集課程／設計營的活動，在設計領域永遠是學習新知實務的最佳方法，也是讓學生可以親自學習實務技巧的方法，因此本領域規劃二場短期密集課程／設計營，分由兩位東北亞(日本)的動畫公司之實務設計師授課，藉以讓同學得以深入學習。同時本領域中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。

本領域預計辦理二場設計營活動，並與日本知名動畫遊戲公司 SEGA 及周邊(玩具)開發之知名公司 SEGA TOYS 共同合作，分由兩位動畫以及玩具開發專家之實務設計師指導，預計邀請之名單包含：(一)日本 SEGA 的動畫團隊工藤總監，以遊戲的情境故事開發為題，(二)日本 Digital Media Lab 的山本設計總監，以動畫延續之玩具開發為題，指導本院學生約 70 名學習實務運作方法思考模式。另

外，也預備了備選人選包含：日本知名動畫自由工作者水谷英二先生與 SEGA TOYS 的杉本總監等優秀人選。

(2) 商管領域

對於商管領域而言，受到產業國際化與全球運籌管理等發展趨勢的影響，商管領域對於推動國際學術合作與交流實有更加迫切的需求。特別是有關學習活動的規劃設計，尤其需要增添更多的國際化元素，以符合當前工商社會之人才需求。

歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，其中，西歐及北歐等經濟發展程度較高的國家，在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處；而中歐、東歐與南歐地區的經濟發展程度適中，臺灣在商管領域的專業知識與經濟發展經驗或有較大的應用空間。基於吸收其技職教育相關優點以及輸出臺灣經驗之理念，本領域乃擇定以歐洲地區之大學為目標，繼續開拓並累積對歐洲地區商管教育機構之國際學術合作關係。

要言之，拓展對歐洲地區商管教育領域之國際學術合作，實具有「輸出臺灣經濟發展經驗，增進臺灣於國際社會之能見度與影響力」、「擴大招收國際學生之國籍分佈範圍，創造多元文化之校園環境」、「取法歐洲技職教育優質經驗，落實務實致用之教育理念」以及「促進跨國合作研究與師生交換，提昇師生國際視野」等多重目的。值得持續投入時間與資源，並且長期而系統化的推動。近年來歐盟同意給予臺灣免簽證待遇之政策，益發凸顯歐盟各國重視臺灣，並且深化與臺灣交流互動的意義。本校商管學院為持續推動國際化工作，尤其自 99 年以來本校持續深化在歐洲地區之經營，已具相當成效，本校歐洲姊妹校由 10 國 14 校增至 12 國 18 校，且多所學校與本校簽署免學雜費交換生協定與雙學位協定，也促成本校與歐洲姊妹校學生交換人數由每年 10 人擴增至 102 學年度 23 人，本校歐洲外籍學位生人數也由 1 國 5 人大幅成長至 7 國 28 人，因此本年度本領域除持續邀請傑出學者前來短期講學或參加國際研討會以增進交流關係外，103 年度將在既有基礎上繼續擴大交流學校的地理分佈，深化與歐洲國家學術合作的實質內涵，以提升臺灣學術工作在歐洲的能見度與融滲力。

依據上述策略，本領與之相關具體作法為：

(i) 前進東歐拓展對烏克蘭、羅馬尼亞、匈牙利、與斯洛伐克具代表性大學之學術合作關係並招收國際學生

在現有基礎上，本領域在 103 學年度預定將接觸範圍拓展到東歐地區，選定烏克蘭、羅馬尼亞、匈牙利、與斯洛伐克等四國代表性大學之商管學院為拓展學術合作關係之對象。之所以選定這四個國家，主要是基於 102 學年度執行本計畫之

經驗，發現此地區經濟發展程度適中，臺灣在商管領域的專業知識與經濟發展經驗將有較大的應用空間。

此外，目前於本校就讀之歐洲學生以法國、奧地利、捷克及德國為主，這是過去幾年在歐洲地區努力經營所累積的成果。但在歷年出訪與招生等接觸過程中發現，東歐其實是一個非常有潛力而值得拓展招生的地區。一方面，由於政治與經濟等因素，東歐學生有較西歐學生更強的出國研修動機；另一方面，由東歐招收當地學生前來本校就讀，可以使本校國際學生之組成更加多元化，同時亦可擴大臺灣在東歐地區的能見度與影響力。因此，本校在東歐地區之經營，將以招生做為主要工作重點。

(ii) 舉辦「2014 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」

本校商管學院有鑑於國際學術合作之重要性，自 93 學年度起即投入資源主辦「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。至今已連續舉辦九屆，此一研討會由於工作同仁的用心籌劃以及學校在資源與行政事務上的鼎力支持，已逐步發展成為臺灣南部地區商管領域年度例行的國際學術盛會。以 102 年 11 月 7 日至 8 日舉辦的第九屆研討會為例，共有來自法國、克羅埃西亞、愛沙尼亞、日本、中國、澳門、越南、印尼等國之學術領導人與國際學者與會，連同國內各大學學術菁英約三百人與會。不僅促成國內學者與國際學者交流互動與交換研究心得之機會，同時亦配合本校拓展國際學術網絡之企圖，發展成為一增進國際學者及學術領導人對臺灣之瞭解的中要交流平臺。

預計「2014 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」將循往例於 2014 年 11 月初舉辦，並且維持既有規模以及包括多國學者參與研討的傳統。但配合本領域的年度發展方向，將策略性的增加由歐洲地區夥伴學校（或正擬接洽締約的學校）邀請國際學者與會。期使透過來臺參加研討會的機會，增進歐洲地區夥伴學校（或正擬接洽締約的學校）學者對臺灣以及對本校之瞭解，以行動落實交流，並開創未來深化交流與合作之可能性。

(iii) 邀請國際學者進行短期講學

邀請國際學者來臺進行短期講學的目的有二：其一是使學生有機會體驗不同於國內教師的授課風格與內容、擴展學生的國際視野、並且刺激學生學習外國語言的學習動機與興趣。其二則是創造國內教師與國際學者較為密切互動的機會，透過安排授課以及有關接待事宜，建立個人聯繫與情誼，並可能發展出研究夥伴的關係。

根據有關資料顯示，歐洲國家普遍有優良的技職教育傳統，荷蘭、德國、與瑞士等經濟高度開發國家在安排學生至產業界實習、輔導學生取得相關領域專業證照、以及聘用專業實務教師等技職教育之重要措施方面，有許多值得臺灣借鏡與學習之處。因此，透過邀請相關學者前來短期講學，與其建立較緊密的人際關係，將有利於接洽提供本校學生前往合作學校研修（包括修讀學分或學位）之機會、或是能引進夥伴學校有關業界實習、專業證照、以及聘用專業實務教師等制度措施，吸收其辦學經驗，使本校商管學院能逐漸建立技職教育之特色，強化本校學生於職場之競爭力，落實務實致用的技職教育宗旨。

另又，在商管教育領域方面，受到亞洲經濟崛起之影響，目前歐洲地區許多大學的商管學院對於開拓在亞洲地區的合作關係頗為積極，他們尋求的合作事項，除了交換師生與合作研究等傳統學術交流方式外，特別希望能建立在亞洲地區的移地教學與企業參訪活動的合作夥伴關係。透過邀請相關學者前來短期講學所建立的人際關係，亦將有利於尋找成為歐洲學校海外移地教學活動合作對象的機會。

(3) 精密加工與微奈米製程技術領域

本領域主要將著重於「關鍵零組件機密加工」與「微奈米製程技術」之交流與互動，以臺灣為技術紮根的核心，同時結合東亞先進國家(日本與新加坡)與東南亞新興國家(越南、泰國、印尼、馬來西亞與菲律賓)，落實推動國際合作與學術交流，從先進國家傳承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。

「精密製造加工技術」涵蓋的關鍵技術內容非常廣泛，包括：精密製造技術、自動控制技術、系統機電整合、關鍵機構零組件設計研發、精密量測與定位、高精度夾治具設計與快速換模及材料科技研發等；而這些關鍵技術的精密程度隨著科技的進步與產品『輕、薄、短小』的趨勢，已逐漸邁進『微奈米等級』的製程時代，因此舉凡「微奈米材料的開發與應用」、「微奈米等級的加工製程技術」、「微奈米元件的設計與製作」與「機電整合與自動控制技術」均為機械領域學生所必須涉略的知識。上述這些技術在東南亞的新加坡居於領先臺灣的地位，本年度重點領域擬與新加坡大學進行國際合作與學術交流，以提升本校師生技術能力。

因此本領域將由機械工程系持續過去幾年與新加坡大學的合作默契，針對「精密製造加工技術」與「精密機械關鍵零組件元件設計技術」為主題，邀請新加坡大學 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授蒞臨本校進行短期國際講學活動(課程主題為：精密製造技術與 3D 快速成型非傳統精密製造技術)，規劃舉辦一場「關鍵零組件設計與精微

製造加工技術國際研討會」，邀請國內知名學者與產業專家共同參與研討，期能拓展本校教師學術交流與產學合作的機會，並提昇本系師生國際觀與國際視野。

微奈米科技的發展十分蓬勃，前景亦被所有主要工業國家所看好，甚至有國家已經提出未來十年內奈米技術的產值可達一兆美元，因此全世界所有國家均不放棄投入奈米科技的探討與研究，我國學術研究與產業界亦不例外。微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術（如利用掃描碳針顯微技術發展出的奈米機械加工、應用 X 光射線發展出之 LIGA 三維微細加工技術、半導體產業慣用於奈米加工之蝕刻技術及離子束微奈米加工技術等）亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。此外奈米技術的實務應用更是日新月異，值得我們持續將國際合作與學術交流的重點放在『微奈米製程技術與實務應用』，以免錯失掌握新知與研究發展的先機。這方面的研究成果，我們發現除了歐美先進國家有相當豐碩的研究成果之外，在亞洲各國中，鄰近臺灣的日本與新加坡等國家亦已累積相當豐碩的研究成果，其中日本熊本大學及新加坡大學的研究發展成果十分豐碩，值得藉由國際學術交流的機會來與國外學者專家分享研發成果。

因此本領域另一個推動實施的策略，將規劃邀請日本熊本大學高島和西教授（科學學院院長）與新加坡大學 Li Lu 教授分別蒞臨南臺科技大學進行短期國際講學，講學的主題除了微奈米製程技術與實務應用之外，並將介紹奈米科技在鋰電池儲能材料的應用與發展潛力，同時將參加南臺科技大學已經辦理多屆的「2014 奈米科技國際學術研討會」，藉由這個國際學術研討會來分享更多的奈米光學與奈米電子元件、微奈米製程加工技術、奈米量測技術、微系統技術、奈米生物技術等等研發成果，促進我國與日本、新加坡等國學者專家間的學術合作與國際交流。

本領域除了持續與東亞先進的日本熊本大學與新加坡國立大學學術交流與合作之外，亦規劃招收工程領域的國際學生，來促進系上與學校的國際化與提升學生的語言能力、國際視野。因此，103 年度的國際合作計畫，將加入越南峴港科技大學的國際合作與學術交流。計畫中將促使兩校間的學生交流，除了規劃該校研究生蒞臨本校參加 2014 奈米科技國際學術研討會之外（本費用將由學校另外規劃經費執行），亦將前往該校進行招收國際學生的宣傳與作業，期盼能強化兩校間教師與學生的實質交流。另外，本校亦將強化與越南峴港科技大學的學術交流與合作關係，該校在 2013 年 11 月 13 日正式跟本校簽訂姊妹校合作備忘錄，因此本年度本校將遴派多位教師前往該校參加第 13 屆 ISAT 國際研討會（International Symposium on Advanced Technology），除了強化兩校間的合作關係，亦將前往該校（該校為越南中部的大學校，全校學生超過兩萬人）宣傳招收國際學生至本校研讀研究所，促成本校國際環境的成效與提升學生語言溝通能力及國際視野。

本領域於 103 年度預定進行的工作項目如下：

- (i) 邀請兩位新加坡國立大學知名學者蒞臺短期國際講學與學術交流。
- (ii) 邀請日本國立熊本大學知名學者蒞臺短期國際講學與學術交流。
- (iii) 針對「精密關鍵零組件設計」與「精微製造加工技術」等主題辦理一場次國際學術交流研討會及國際獎學活動。
- (iv) 邀請本計畫國外學者專家參加本校辦理之「2014 奈米科技國際學術研討會」，促進學術交流與經驗傳承。
- (v) 遴派多位教師前往越南峴港科技大學參加第 13 屆 ISAT 國際研討會（International Symposium on Advanced Technology）。

(4) 專業英語文(English for Specific Purposes, ESP)教學領域

本領域由本校人文社會院主導，應用英語系負責執行，預計邀請澳洲及日本姊妹校對產學合作、應用語言與多媒體教學等方向學有專精之學者來校舉行工作坊或演講。達到下列之目標：

- (i) 藉由對應用語言及多媒體教材領域專精的學者啟發，讓教師接觸新的教學領域與方法，促進教師專業成長，進而將所學融入本校專業英語授課課程中，提升學生專業英語能力。
- (ii) 透過與對語言方面的產學合作有實務經驗的國外學者的交流，瞭解國外產學這個領域的發展方向與現況，讓本校語言相關科系老師，對語言產學有更深一層的認識，並期盼從中得到啟發，讓教師在產學運用在語言方面也能有新的嘗試，獲致更多的成果。
- (iii) 藉由與姊妹校教師的交流活動，可以加強彼此間的互動，替未來更進一步的學術交流與合作奠定良好的基礎。
- (iv) 提供本校師生更多接觸國際學者之機會，拓展教師國際視野。

本領域之實施策略為：

- (i) 邀請國外學者訪臺參與論壇：主要邀請對象為澳洲西雪梨大學 Mustapha Taibi 教授，Taibi 教授對社區及政府部會口譯產學合作方面有很多研究及實務經驗。
- (ii) 辦理校內工作坊及演講：本領域將邀請國外學者到校演講及提供工作坊，並邀請相關系所、中心之師生與國外學者交流，藉以提高國外學者到校所帶來的效益。預計五月份計畫邀請澳洲西雪梨大學 Mustapha Taibi 教授到校。

本領域之預期成效說明如下：

(1) 動漫遊與延伸商品開發(Animation, Comics, Game & Toy, ACGT)領域

- (i) 建立國際產學合作關係：藉由與東北亞(日本地區)知名企業的國際合作，加強學術與實務雙管道的交流活動，學習國外交流機構之優點，建立 ACGT 數位內容前瞻性創意開發上的長遠方向。
- (ii) 學習與建構創新創意的發想方法：藉由與日本知名產業界的國際合作與學術、實務交流活動，學習交流機構之優點，對本校未來「ACG&T 研發與設計」的理念與實務等發展方向能有更宏觀的視野，能夠規劃出更符合產業界所需求專業設計人才的課程與技能。
- (iii) 選送學生出國進行企業實習：可以藉由與國外學者交流，建立良好互動，對於未來學生赴國外留學增加許多合作窗口，進而可提供學生獎學金或入學補助。提供學生參與各國參訪團的機會，讓學生了解國家、學校及老師對於提昇教育品質的用心與投入，並經由海外企業實習的推動讓學生學習日本設計師的工作態度。
- (iv) 拓展師生國際觀與國際合作能力：加速校園國際化的推動，培育出更優秀、更具創新設計研發能力與國際觀之 ACG 設計專業人才。
- (v) 舉辦產學合作之活動：提供計畫經費完成以「ACGT 創意創新」為主題之實務工作營或國際密集講學課程活動，嘉惠本校辦理學術活動及提昇學術地位。預計舉辦二場設計實務工作營，每場設計實務工作營邀請國外專家進行授課以及實務指導，專家實際講學（演講）為 4-5 天。

(2) 商管領域

- (i) 本領域預定拓展學術交流合作對象以歐洲地區之大學為目標，有助於強化臺灣與歐洲地區之實質交流關係，增進雙邊互動與理解。
- (ii) 在商管教育領域方面，受到亞洲經濟崛起之影響，目前歐洲地區許多大學的商管學院對於開拓在亞洲地區的合作關係頗為積極。這些商管學院尋求的合作事項，除交換師生與合作研究等傳統學術交流項目外，特別希望能建立在亞洲地區的進行移地教學與企業參訪活動的合作夥伴關係。透過本計畫之推動，將可提高臺灣教育體系在歐洲之能見度，進而創造臺灣成為歐洲學校海外移地教學活動合作對象的機會，擴大臺灣商管教育在歐洲教育體系的板塊與影響力。

- (iii) 本校目前已簽訂學術合作與交流協定之國外大學有 150 餘所，但其對象主要為美國、日本及東南亞的學校，歐洲地區的合作夥伴學校相對有限。藉由本領域之推動，將逐年有系統的開拓本校對歐洲地區大學之合作關係，擴大國際學術合作交流對象之地理分佈。
- (iv) 在招收國際學生方面，本校商管學院博士班及 GMBA 現有外籍生多數來自東南亞國家，來自歐洲地區的學生仍較有限。透過本領域之推動，將可加強對歐洲地區之招生工作，從而使本校現有國際學生之國籍分佈更加寬廣，進而創造更為多元文化的校園學習環境。
- (v) 歐洲地區之大學普遍具有悠久且良善之技職教育傳統，在安排學生至產業界實習、輔導學生取得相關領域專業證照、以及聘用專業實務教師等技職教育之重要措施方面，有許多值得借鏡與學習之處。於推動本領域過程中，將有機會實際觀摩與瞭解其運作方式，進而吸收其優質經驗，協助本校商管學院進一步朝向務實致用的方向發展，落實技職教育之理念與特色。
- (vi) 本領與規劃許多讓本校教師與國際學者互動交流的機會，例如邀請國際學者來校短期講學、舉辦「2014 知識經濟與全球化管理國際研討會」、以及與歐洲夥伴學校洽簽之交換教師及合作研究等。透過這些交流與互動機會，能夠開拓本院教師之國際視野，接觸不同的研究觀點與教學方法，進而促進教師實際投入參與國際合作與學術交流。這對於未來各校教師進行相關學術活動或學者交流等有相當大的助益。
- (vii) 教師可藉由與國外學者交流，建立良好互動與人脈，對於未來參加國際學術組織活動、參加國際研討會或投稿國際期刊等皆有所助益。
- (viii) 本領與之推動將可加強本校對歐洲地區之招生工作，從而使本校現有 GMBA 之學生國籍分佈更加寬廣。透過更為多元文化的校園學習環境，可以增進在校學生之國際視野與文化刺激，提高其學習動機。
- (ix) 本領與之推動將可增加本校於歐洲地區之合作夥伴學校數量，透過所簽定的雙邊合作協定或是雙學位協定等制度安排，可增加本校學生赴國外留學或短期研修與實習之機會與管道，並能得到獎金、助學金、或是免收學雜費等財務優惠之機會。
- (x) 本領與邀請國際學者來校短期講學以及舉辦「2014 知識經濟與全球化管理國際研討會」等活動，實際皆有相當數量之學生參與。透過這些活動參與過程，將能增進學生之國際經驗與視野，進而激勵學習動機。

(3) 精密加工與微奈米製程技術領域

- (i) 邀請新加坡國立大學學者專家 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授針對「創新設計」與「3D 列印快速成型非傳統精微製造技術」為主題進行短期國際講學與學術交流活動，並參加「精密機械關鍵零組件設計與精微製造加工技術國際研討會」。
- (ii) 持續與新加坡國立大學機械系共同投入『微奈米儲能材料之研發與鋰電池技術應用』與『3D 列印快成成型技術』研究計畫的參與及合作，除共同發表期刊論文之外，期盼能在產學合作上有新的進展與成果。
- (iii) 辦理「精密機械關鍵零組件設計與精微製造加工技術國際研討會」，邀新加坡國立大學 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授擔任主講貴賓，同時邀請國內學者專家共同參與研討會，預計將會有 120 位師生參與本次研討活動。
- (iv) 邀請新加坡國立大學學者專家 Li Lu 教授針對「奈米鋰電池原理與應用」為主題進行短期國際講學與學術交流活動，並參加「2014 奈米科技國際學術研討會」擔任邀請講座貴賓。
- (v) 邀請日本熊本大學學者專家高島和西教授針對「微奈米製程加工技術與產業應用」為主題進行短期國際講學與學術交流活動。

(4) 專業英語文(English for Specific Purposes, ESP)教學領域

- (i) 藉由舉辦工作坊及演講，本院老師可以在教學教材、方法及策略上得到啟發，為本院老師注入教學新動力，進而增進本院老師教學專業成長，進而將所學融入本校專業英語授課課程中，提升學生專業英語能力。
- (ii) 提昇教師產學合作視野及能力：本次邀請的國外學者在語言方面的產學合作有研究及實務經驗，藉由與這這位學者的交流，可以讓提昇本院教師在產學方面得到啟發，提昇教師產學合作視野及能力。
- (iii) 促進國際交流及合作：透過學術交流或研究主題之合作，增進姐妹校間彼此交流內容之廣度與深度，為更進一步的國際合作打下基礎。
- (iv) 拓展師生國際視野：藉由此活動，增進師生國際視野，讓本院教師接觸國際新興教學領域與教學策略，強化本院師生國際合作與競爭能力。

2. 分項計畫二：「擴大國際學生交流計畫」

本校與美國、法國、德國、奧地利、瑞士、瑞典、西班牙、荷蘭、克羅埃西亞、捷克、愛沙尼亞、日本、韓國等 13 國 29 所大學簽訂免學雜費交換生協定，進行兩校「學生交換」。由於本校派往姐妹校之交換學生人數遠高於姐妹校前來本校之交換生人數，為招募姐妹校交換學生前來本校就讀，特舉辦「華語與臺灣文化體驗營」，以擴大雙邊實質交流。此體驗營不僅可讓參與學生體驗華語學習與臺灣文化之美，更讓參與者認識本校學習環境與優質的軟硬體設施，於返國後協助本校招生宣傳後，以利本校招募交換生、學位生與華語生，營造多元化的校園學習環境。

本校從 2007 年舉辦第一屆「華語與臺灣文化體驗營」，為期二周，共計來自四個國家共 33 位學員參加。2013 年「華語與臺灣文化體驗營」已邁入第七屆，共有來自四個國家 16 所姊妹校之 38 位學生參與，另有 3 位教師帶隊前來，分別來自於日本白鷗大學、日本中央大學及韓國東岡大學，總計 41 位師生參與本活動；此外本校亦有 61 位同學擔任學伴志工參與交流，參與學員逐年增加。活動結束後，日本吉備國際大學一位學生與西班牙哈恩大學一位學生以交換學生身分繼續留在本校研習一年。因此本校舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴增本校國際學生人數，促進校園國際化。

本分項計畫之主要目的係藉由舉辦「華語與臺灣文化體驗營」擴大本校國際學生交流人數，推動策略說明如下：

- (1) 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。
- (2) 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。
- (3) 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。

2014 年「華語與臺灣文化體驗營」課程規劃為四個主題：華語文課程、臺灣傳統手工藝實作課程、文化古蹟參訪與成果發表會。各主題內容分述如下：

- (1) 華語文課程：課程依據語言能力程度編班，由淺入深，學習日常生活中的食衣住行育樂等相關會話，以實用為主，輔以文化歷史背景解說以加深印象，讓學生能在臺灣就能立即練習，提升學習興趣與意願。
- (2) 臺灣傳統手工藝實作課程：規劃豐富多元的臺灣手工藝實作課程，讓來自國外的學生能夠體驗並了解臺灣手工藝之美。課程內容包

含：原住民串珠、客家藍染、中國武術、書法、臺灣美食文化與烹飪等。

- (3) 文化古蹟參訪：安排參訪具有臺灣歷史意義的臺南古蹟，由專業導覽人員隨團導覽，解說歷史緣由與建築特色等，讓國外學生深刻了解臺灣歷史文化。再者，安排嘉義和臺中參訪行程，參觀嘉義的民雄金桔農莊，參訪濃厚懷舊氣息的臺灣農莊早期生活器具等民藝品，另可讓學員親手製作金桔醬；再者至新港板頭村參訪板陶窯參觀臺灣廟宇修建所需的藝品交趾陶和剪黏藝術。臺中之行將帶領學員赴臺灣八景之一景色優美的日月潭和九族文化村，探訪臺灣各種族群的原住民生活樣貌，觀賞原住民歌舞秀，了解臺灣多元文化。
- (4) 成果發表會：邀請本校師生與學伴共同參加，將學員兩周課堂之手作課程成果羅列展示，由學員以華語自己向本校師生介紹作品；另亦提供表演機會，將所習得的華語以歌唱方式展現學生學習成果，藉此機會交流情感，促進文化交流。

依據上述策略，本分項計畫之相關具體作法為：

- (1) 規劃「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容。
- (2) 宣傳與招募學員：印製文宣海報等，邀請姐妹校學生參與。
- (3) 招募學伴志工：公開徵求本國學生參加學伴志工，並舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使，協助接待參與「華語與臺灣文化體驗營」之外籍學生。

本分項計畫預期成效包含：

- (1) 擴增本校國際學生人數，營造多元化的校園學習環境。
- (2) 增進與各姐妹校之師生交流人數，擴增本校免學雜費交換留學生名額。
- (3) 提供本校學伴志工之外語練習機會，進而提升學生出國留學意願，並拓展其國際視野。
- (4) 因國際學生在臺經驗是決定日後延續合作的可能性，更是推展國民外交極為重要的一環。期盼藉由接待家庭與外籍生的接觸交流，體驗臺灣生活文化，留下美好難忘的經驗，立下來臺留遊學之契機。

三、 執行經過

本計畫於 103 年 4 月核定通過後，兩個分項計畫隨即展開推動，各分項計畫之推動現況與執行經過說明如下：

1. 分項計畫一：「區域特色導向之國際合作與交流計畫」

本分項計畫依據本校特色領域，與歐洲、東北亞(日本)及東南亞(越南、泰國、印尼、馬來西亞與菲律賓)各國的企業及學校進行合作，目標以建置中長程發展所需的交流平臺與運作機制。本分項計畫將以本校四個特色領域推動，建立特色，促進本國學生出國交流，同時吸引國際學生前來交換或攻讀學位，各領域截至目前的執行成果包括：

(1) 動漫遊與延伸商品開發(Animation, Comics, Game & Toy, ACGT)領域

規劃二場短期密集課程／設計營，藉以讓同學得以深入學習實務業界之專業技能與思考模式。所邀請之兩位業界實務工作經驗豐富的專家授課，分由日本工藤裕一與哥倫比亞的遊戲設計公司與動畫公司之實務設計師 JUAN PABLO ROLDÁN 進行講義與實務操作結合多目的課程。

(i) 「To Become A Creator(成為一位創造者)」

講師：工藤 裕一先生(SEGA 公司第一 CS 研究開發部專門技術開發經理)

工藤先生畢業於早稻田大學理工學院機械工程學系，於 1997 年進入(SEGA 公司)迄今，現為 SEGA 公司第一 CS 研究開發部 專門技術開發團隊的團隊經理，主要擔任劇場遊戲、電腦遊戲與手機遊戲之各遊戲系列之開發，內容包含企劃以及主導各種技術研發工作等。除此之外，工藤先生也負責各種控制系統的研究與技術開發，例如:各種遊戲、虛擬遊戲之製作與技術開發，各種娛樂與教育目的影片與技術開發、動畫之製作，各種遊戲引擎之開發與經營、教育訓練等。工藤先生主要參與開發遊戲作品包含[龍が如く系列]遊戲、戦場のバルキユリア、北斗バトルメダル (AM)、WCCF (AM)、ファンタースター、ファンタースターオンライン，以及最新作は『龍が如く 維新!』。

課程目的：在娛樂世界中，雖然有遊戲、Apps、影像、主題樂園等各種不同的娛樂工具，但是對這些娛樂的開發者來說卻有共通的核心技能。本授課課程以提升學院的實務創作能力為目的，將以小規模的魅力娛樂的開發過程與方法為主題，由課程講授內容藉以全面理解創造娛樂遊戲的基本理念，習得創造的必備技能之外，更運用經由實務操作的反覆練習操作中，習得實務上之開發方法。課程記錄如附錄二相片 1-3。

課程內容：

- 103/05/27(二)

老師先自我介紹並分享自己在業界所設計的遊戲案子，並講解製作遊戲需要的元素及流程，在 3D 的繪畫上，也做了詳細的解說，請同學分組，並運用老師所給的設計流程，做市場調查，並找出 keyword。

- 103/05/28(三)

老師請同學將昨天尚未完的部分完成，並請自己的組員互相打分數，選出各做最喜歡的 Keyword,並上台發表各組討論出來的結果，並討論出遊戲的方式，做這遊戲的理由，也請同學思考，所設計出來的遊戲，如何吸引玩者、如何設計關卡，讓玩者一直想玩。

- 103/05/29(四)

老師請學生發表，1.顧客為什麼會想繼續玩 2.目標族群是? 3.PR 方法 (POINT)，讓學生能更清楚定義自己的遊戲方向，也請同學將遊戲設施的外觀設計出來，明天會進行 3D 與動畫的製作。

- 103/05/30(五)

老師就先確認各組 map 的完成度，之後請一組至少畫四張以上，並簡單的做一個小發表，除了 map 外，請學生設計出能讓客人開心的設施...等，老師也教了 Maya 的操作，讓同學明天能順利。

- 103/05/31(六)

每組同學將自己的作品帶來與老師討論，老師各別的指導及給予建議，並親自示範，讓學生能更清楚的知道自己哪些部份需要加強，對於學生的專業能力有極大的幫助!

每組同學進行發表，老師每組評分，老師依照每組發表時，得到的響應最大，來頒發第一名及第二名，給予禮物給學生一個鼓勵，最後老師頒發研習證明給每位學生，開心的與大家合影。

(ii) 「如何建構動畫、遊戲之關鍵場景/情境之畫面實務技巧」

講師: JUAN PABLO ROLDÁN (視覺藝術創作之自由工作家)

JUAN PABLO ROLDÁN: ROLDÁN 是一位專門為電腦遊戲、動畫影片創建場景情境之概念藝術預想創作家，在 2004~2011 之間曾經擔任兩家哥倫比亞著名廣告公司之美術創意總監以及藝術總監，尤其是在發展遊戲與動畫的現代視覺概念創意技巧上更為其所專長之工作項目。由 2011 開始，JUAN PABLO ROLDÁN 自行獨立創業為視覺藝術創作之自由工作家，並且與世界各國之遊戲、動畫等公司進行跨國合作，完成了許多傑出的合作案之外，也曾經獲得 GOLDEN EYE, LAYERPAINT EXCELLENCE AWARD 等個人國際大獎。

課程目的：本 18 小時的短期授課課程中，將運用講師在電腦遊戲、動畫影片創建場景情境之常用技巧、方法，逐步引導同學學習這項重要的概念創意發展技巧。演習作業中將以新 project 為例，從基本之 Perspective, Value control, Comp, Scale, Mood, color, light 逐步讓同學熟悉場景之概念發展技巧。課程記錄如附錄二相片 4-6。

課程內容：

● 103/5/22(四)

老師先自我介紹並分享自己在業界所設計的動畫場景案子，並講解製作動畫需要的元素及流程，讓學生可以了解影像製作的發展過程，並現場示範 3 張圖，讓學生更有概念的去畫其要點是先以黑白畫出氛圍，並在作畫的過程中要左右翻轉，確保圖面的平衡感，再加入光線及描繪物件的輪廓，利用複製的手法完成一張具有張力的圖。

● 103/5/23(五)

延續昨天的部分，老師將黑白的圖像，進行上色，並找素材添加在圖面，增加圖面豐富度，在過程中不斷的比例縮放來檢視自己的圖是否平衡，並修飾細節，讓整張圖更逼真，更有深度。老師也請各位同學，依照老師教的流程，回家自己試試看，帶來討論。

● 103/5/24(六)

老師示範電影場景的概念該如何呈現，建構空間感，及視覺構圖的平衡，如何運用素材來融合在情境圖，透過這樣的手法，一步一步地將場景畫的更逼真，達到專業水準，學生也當場練習並與老師討論，老師給予建議，也親自示範給學生看。

● 102/5/25(日)

同學將自己所練習的圖帶來與老師討論，老師各別的指導及給予建議，並親自示範，讓學生能更清楚的知道自己哪些部份需要加強，對於學生的專業能力有極大的幫助!

(2) 商管領域

(i) 前進東歐拓展對烏克蘭、羅馬尼亞、匈牙利、與斯洛伐克具代表性大學之學術合作關係並招收國際學生

本校為深化布局歐洲姊妹校與招收歐洲學生前來本校就讀，103 學年度本工作項目特增加參與 2014 歐洲教育者年會暨歐洲教育展(2014 EAIE)，在該教育展擴展本校與歐洲各國之高等教育機構交流管道，以期建立新的合作夥伴，以利本校招收歐洲學生來校就讀。

由於烏克蘭政情不穩，經評估基於安全考量，今年取消前往該國，新增荷蘭與捷克代表性大學之商管學院作為拓展學術合作關係之對象，因此今年度歐洲參訪行程規劃前往荷蘭、羅馬尼亞、斯洛伐克、捷克與匈牙利等五國，拜訪上述各國代表性大學之商管學院，已完成初步規劃，除 2014 歐洲教育者年會暨歐洲教育展活動外，其餘拜訪行程之確切學校尚在聯繫中。此外由於本計畫計畫主持人更動，本校工作參與人員改為本校商管學院周德光院長與國際暨兩岸事務處王永鵬處長共同參與，行程規劃如表 1。

(ii) 舉辦「2014 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」

依計畫於 103 年 11 月初在本校念慈國際會議廳舉行之「第十屆知識經濟與全球化管理國際研討會」，配合本領域的年度發展方向，將策略性的增加由歐洲地區夥伴學校（或正擬接洽締約的學校）學者與會，將邀請國內外學術菁英或學者約三百人與會，堪稱南部地區難得一見的商管領域學術盛會。透過此一研討會，不僅促成國內學者與國際學者交流互動與交換研究心得之機會，同時亦增進了國際學者及學術領導人對台灣之接觸與瞭解，進而奠定未來進行更廣泛學術合作之基礎。

(iii) 邀請國際學者進行短期講學

規劃邀請法國巴黎 12 大學或本校歐洲姊妹校商管學院知名教授於 2014 年 11-12 月於本校商管學院舉行短期講座，人選尚在洽談中。

表 1：2014 歐洲教育者年會暨歐洲教育展與東歐代表性大學參訪行程表

日期	行程	地點	人員
2014/9/09(二)	搭機前往荷蘭	桃園機場	王永鵬、周德光
2014/9/10(三)	抵達荷蘭	荷蘭	王永鵬、周德光
2014/9/11(四)	參加荷蘭方提斯應用科學大學教育展	荷蘭	王永鵬、周德光
2014/9/12(五)	參加荷蘭方提斯應用科學大學學校際交流活動	荷蘭	王永鵬、周德光
2014/9/13(六)	前往羅馬尼亞	斯洛伐克	王永鵬、周德光
2014/9/14(日)	羅馬尼亞文化參訪	羅馬尼亞	王永鵬、周德光
2014/9/15(一)	拜訪羅馬尼亞學校	羅馬尼亞	王永鵬、周德光
2014/9/16(二)	拜訪斯洛伐克學校	羅馬尼亞	王永鵬、周德光
2014/9/17(三)	2014 EAIE 參展與交流	捷克布拉格	王永鵬、周德光
2014/9/18(四)	2014 EAIE 參展與交流 拜訪捷克學校	捷克布拉格	王永鵬、周德光
2014/9/19(五)	拜訪匈牙利學校	匈牙利布達佩斯	王永鵬、周德光
2014/9/20(六)	搭機返臺	匈牙利	王永鵬、周德光

(3) 精密加工與微奈米製程技術領域

本領域主要將著重於「關鍵零組件機密加工」與「微奈米製程技術」之交流與互動，以臺灣為技術紮根的核心，同時結合東亞先進國家（日本與新加坡）與東南亞新興國家（越南、泰國、印尼、馬來西亞與菲律賓），落實推動國際合作與學術交流，從先進國家傳

承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。目前已完成的國合計畫成果包括：

(i) 完成新加坡大學 (National University of Singapore) 學者 Fuh Ying-Hsi 教授蒞臺講學與學術交流的活動

在「精密加工與微奈米製程技術」領域為主題的國際交流，將結合各方資源舉辦一系列國外學者專家的講學活動，其中第一個系列活動即以「逆向工程」與「快速原型技術—3D列印技術」為主題，邀請新加坡大學Fuh Ying-Hsi教授於103年5月30日至6月1日期間蒞臨南臺科技大學進行學術研討會與短期講學的活動。Fuh Ying-Hsi教授此行除了參加本校化材系主辦的「2014年幾丁質幾丁聚醣暨生物材料研討會」擔任專題演講專家之外，亦利用課餘時間5月30日下午至6月1日上午以「3D列印應用於生醫產業的展望」為主題（如表2所示），對本校工學院共計20位研究生專題演講4小時，參與上課的研究生均表示收穫良多，不但認識了一位來自新加坡的良師益友，並對擴展本系師生國際視野助益甚多。講學活動成果照片如附錄二相片7-10所示。

表2：「3D列印應用於生醫產業的展望」學術活動議程表

日期	時間	節數	主題名稱
103/5/30(五)	15:50~17:40	2	3D 列印技術的現況及其在產品設計研發上的應用
103/5/31(六)	09:00~17:00	6	參加本校化材系主辦的「2014 年幾丁質幾丁聚醣暨生物材料研討會」擔任專題演講專家
103/6/1(日)	08:10~10:00	2	逆向工程與 3D 快速原型技術在生醫工程的發展前景
	10:00~10:30	0	座談討論 結東南臺科技大學學術交流活動 Fuh Ying-Hsi 教授將前往美國參加另一場學術研討會議

(ii) 協助完成 2014 奈米科技國際學術研討會議程規劃，同時邀請日本國立熊本大學自然科學院院長高島和希教授蒞臺專題演講與學術交流的規劃

本領域中將與本校化材系、奈米科技中心共同辦理2014奈米科技國際學術研討會（2014 International Symposium on

Nano Science and Technology)，目前已完成議程規劃，並協助辦理徵稿以及邀請專家蒞臨研討會專題演講等籌備工作。本次會議預定將於103年10月17日至10月18日兩天舉行，會議論文截止日期為103年10月01日，會議邀稿議題包括：(1) Nanomaterials and Nanostructure，(2) Nano biological technology，(3) Nano Optics and Electrics Technology，(4) Nano Lithography，(5) Nanoscale Physics and Theory，(6) Nano Measurement and (7) Systems and Other Scientific Researches Related to Nano Science。預計將會有超過100篇的論文投稿，同時會有包括俄羅斯、日本、新加坡、美國及東南亞多國學者與研究生參加。本次大會將由本計畫協助邀請一位日本熊本大學自然科學院的高島和希院長擔任大會專題講座，並針對奈米科技與金屬材料研究與應用等主題進行短期講學活動，並將此活動透過教育部技職司技職教育國際合作網站的宣傳，讓國內此領域的學者專家都能一睹日本國立熊本大學最新的研究成果。

高島和希教授預計蒞臨臺灣時間為10月16日至10月19日，蒞臨臺灣期間除了擔任『2014奈米科技國際學術研討會』的主講教授之外，並將分別對本校工學院研究生發表專題演講（擔任精密機械設計與材料科技應用國際研討會）、座談與心得交流，同時將促進兩校間的學術交流與合作事宜，特別是兩校推動「雙博士文憑」的實質工作。目前本校機械系博士生陳韋志博士生已於2013年3月前往日本熊本大學參與該校辦理之國際研討會，並預計於2015年前往該校工讀雙博士文憑，期盼成為兩校雙博士文憑的第一位。

(iii) 完成新加坡大學另一位學者蒞臺講學與學術交流的規劃，並推動交換研究生的實質活動

微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。這方面的研究成果，新加坡國立大學機械研究所的研究發展現況值得與我國學者專家分享成果。因此本計畫結合教育部顧問室「數位化模具人才培育計畫」的經費，將邀請新加坡大學Lu Li教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流。預計蒞臨臺灣時間為10月15日至10月18日四天，蒞臨臺灣期間除了擔任『2014奈米科技國際學術研討會』的主講人之外，並將對本校工學院研究生發表專題演講、座談與心得交流，國際講學主題為「微奈米技術應用國際講學系列活動—高效能鋰電池的研發與產業前景」，屆時將會把此活動透過教育部技職司技職教育國際

合作網站的宣傳，讓國內此領域的學者專家都能一睹新加坡大學最新的研究成果。

另外，在機械CAD/CAM/CAE領域中，為了因應產品的『輕、薄、短小』及『少量多樣』的產業趨勢，機械元件的設計與製作除了已達微米精度的要求之外，逆向工程技術、快速原型技術(Rapid Prototyping)及快速模具技術(Rapid Tooling)的開發亦日益受到重視。這個領域技術的開發，尤其在產品外型變遷迅速的今日，3D列印技術普遍受到重視之際格外受到青睞，其中新加坡大學Fuh Ying-Hsi教授就是這個領域的佼佼者。因此本計畫將邀請新加坡大學Fuh Ying-Hsi教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流，預計蒞臨臺灣時間為11月13日至11月16日，蒞臨臺灣期間除了擔任『精密機械設計與材料科技應用國際研討會』的主講人之外，並將對本校工學院研究生發表專題演講、座談與心得交流。

(iv) **完成規劃多位教師前往越南峴港科技大學參加第13屆 ISAT 國際研討會 (13th International Symposium on Advanced Technology)**

本領域除了持續與東亞先進的日本熊本大學與新加坡國立大學學術交流與合作之外，亦規劃招收工程領域的國際學生，來促進系上與學校的國際化與提升學生的語言能力、國際視野。因此，103年度的國際合作計畫，將加入越南峴港科技大學的國際合作與學術交流。計畫中將促使兩校間的學生交流，除了規劃該校研究生蒞臨本校參加2014奈米科技國際學術研討會之外（本費用將由學校另外規劃經費執行），亦將前往該校進行招收國際學生的宣傳與作業，期盼能強化兩校間教師與學生的實質交流。另外，本校亦將強化與越南峴港科技大學的學術交流與合作關係，該校在2013年11月13日正式跟本校簽訂姊妹校合作備忘錄，因此本年度本校將遴派多位教師前往該校參加第13屆 ISAT 國際研討會 (13th International Symposium on Advanced Technology)，除了強化兩校間的合作關係，亦將前往該校（該校為越南中部的大學校，全校學生超過兩萬人）宣傳招收國際學生至本校研讀研究所，促成本校國際環境的成效與提升學生語言溝通能力及國際視野。

(v) **完成針對「精密機械製造加工」與「微奈米科技」為主題辦理國際講學活動的籌備工作**

本領域除了與本校化材系、奈米科技中心共同協助辦理

2014奈米科技國際學術研討會（2014 International Symposium on Nano Science and Technology）之外，另將針對「精密機械製造加工」與「微奈米科技」為主題分別辦理國際講學活動。

(a) 『微奈米科技與材料研發國際講學活動』

- 國際講學時間：103 年 10 月 15 日至 10 月 16 日共六小時
（主講人：日本國立熊本大學高島和希教授與新加坡大學 Lu Li 教授）
- 國際講學地點：南臺科技大學 L008 國際演講廳

(b) 『精密機械設計與非傳統加工技術國際講學活動』

- 國際講學時間：103 年 11 月 13 日至 11 月 14 日共計六小時
（主講人：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授）
- 研討會地點：南臺科技大學 L008 國際演講廳

(4) 專業英語文(English for Specific Purposes, ESP)教學領域

- (i) 依據規劃於 102 年 11 月開始聯繫姊妹校具翻譯及 ESP 專長之教師前來本校擔任講座，澳洲西雪梨大學推薦語言暨翻譯研究所所長 Dr. Mustapha Taibi，日本早稻田大學的 Laurence Anthony 教授亦同意於 103 年 9 月前來本校擔任講座。
- (ii) 103 年 5 月 20~21 日舉辦 2014【南臺科技大學翻譯產業與技職人才培育工作坊暨研討會】，澳洲西雪梨大學 Mustapha Taibi 教授蒞校演講，分享產學合作研究及實務經驗，工作坊成果照片如附錄二相片 11-12 所示。
- (iii) 本院將於 103 年 9 月 11-12 日辦理「語料庫與科技英文研習會」，由早稻田大學 Laurence Anthony 教授擔任專題演講及工作坊講座。研習會議程如表 3 所示。

2. 分項計畫二：「擴大國際學生交流計畫」

本分項計畫之「華語與臺灣文化體驗營」將於 103 年 8 月 18 日至 30 日實施，詳細推動狀況說明如下：

(1) 課程內容

「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容，分為三大部分，其一為華語課程，依華語程度分兩班上課。其二為文化課程，如原住民樂舞、布袋戲、藍染、臺灣料理、武術課等。其三為旅遊參訪與接待家庭，安排臺南古蹟參訪和中部旅遊等。兩周的課程表如附錄三。

(2) 宣傳與學員招募

2014 年「華語與臺灣文化體驗營」有來自日本、韓國、菲律賓、德國及奧地利等 5 個國家 15 間姐妹校，1 位老師及 44 位學生共 45 名學員報名參加，學員名單如附錄四。

(3) 學伴志工招募

公開徵求本國學生參加學伴志工，並於 6 月 5 日舉辦第一次學辦說明會，進行接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 52 位學生參與培訓課程，共同協助接待「華語與臺灣文化體驗營」之外籍學生。預計 8 月 15 日將舉行學伴第二次接待說明會。

表3：「語料庫與科技英文研習會」議程表

日期	時間	地點	研習內容
103/9/11(四)	13:00-17:30	N 棟 310	<p>專題演講</p> <p>講題：早稻田大學理工學院科技英文課程規劃與教學實務</p> <p>講者：Dr. Laurence Anthony (日本早稻田大學教授)</p> <p>主持人：黃大夫博士 (南臺科大語言中心主任)</p> <p>參加者：應英系及語言中心全體教師</p>
103/9/12(五)	8:00-12:30	N 棟 310	<p>「AntConc 語料庫軟體」工作坊</p> <p>講者：Dr. Laurence Anthony (日本早稻田大學教授)</p> <p>主持人：沈添鈺博士 (南臺科大應英系系主任)</p> <p>參加者：應英系、語言中心教師及研究生</p>

四、計畫執行(初步)成果及其與原預期成果之比較

1. 分項計畫一：「區域特色導向之國際合作與交流計畫」

(1) 動漫遊與延伸商品開發(Animation, Comics, Game & Toy, ACGT)領域

本領域以「ACGT(Animation, Comics, Game, Toy)」為主題，針對 ACGT 的開發，與世界各國的企業以及學校進行合作，目標包含 (1) 引導學生學習創新創意的 ACGT 發想方法，(2) 選送學生出國進行企業實習為主要任務，以建置中長程發展 ACGT 所需的交流運作機制。

以「由東北亞串連東南亞為推動策略，發展臺灣為亞洲樞紐地位」作為本領域的主要內涵，以為發展為跨國合作之建置契機，著重以「ACGT 創意創新」為主要訴求，著重於技術開發與交流為主軸，國際交流合作對象除學術界外，更擴張到 ACGT 設計產業、實務界，將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實設計實務合作，也可以讓參與之師生學習到設計實務的手法。

目前本領域已經完成執行兩場國外業師短期授課，已經達成原訂計畫之執行內容無差異。同時，本計畫更強化運用本計畫執行之脈絡關係，洽談學生海外實習以及跨國產學合作案，相關執行成果說明如下：

(i) 舉辦國際大師短期密集課程設計營

本本領域規劃二場短期密集課程／設計營，藉以讓同學得以深入學習實務業界之專業技能與思考模式。所邀請之兩位授課教師皆是業界實務工作經驗豐富的專家，分由日本與哥倫比亞的遊戲設計公司與動畫公司所遴選之實務設計師，授課內容非常具體符合學生之實務需求，同學獲益良多。同時本領域中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。相關活動資訊如表4所示。

(ii) 洽談跨國產學合作案

目前本領域正與SEGA的工藤部長討論跨國產學合作案，現階段進度為確認保密協約的內容。

(iii) 選送學生出國進行企業實習

本領域配合教育部學海築夢計畫之經費挹注，深入運用

本領域所建立之國際人脈網絡關係，由本子計劃主持人張育銘副教授(兼院長)申請教育部「102學年度學海築夢」—大學院校海外專業實習先導型計畫，總計甄選九位學生赴日本三家公司進行專業實習，包含四位學生至HERS實驗設計研究所(Metaphys設計公司，大阪)，三位學生至SEGA公司(東京)，二位學生至CUE映像製作公司(名古屋)進行海外專業實習，其中尤其是到SEGA公司實習的三位同學，有兩位為長達20周的有薪(工讀生)專業實習，有一位為12周的有薪(工讀生)專業實習。這三家公司中除了HERS實驗設計研究所為先前已經建立的實習合作公司之外，其於SEGA與CUE都是運用本領域短期授課所建立之人脈關係，足證本計畫善用了各種不同計畫以擴大執行成效。

表4：ACGT創意創新密集課程／設計營活動議程表

姓名	單位	職務	授課主題	執行日期
工藤 裕一	SEGA 公司第一 CS 研究開發部	團隊經理(部長)	To Become A Creator.	103/5/27(二)~31(六)
JUAN PABLO ROLDÁN	視覺藝術創作之自由工作家	自由工作家	如何建構動畫、遊戲之關鍵場景/情境之畫面實務技巧	103/5/22(四)~25(日)

(2) 商管領域

本領域東歐洲參訪學校、「2014 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」與國際學者進行短期講學均在緊鑼密鼓規劃聯繫中，由於活動均在下學期舉行，將可如期完成，原規劃之預期成效與指標：增加本校歐洲姊妹校3所、歐洲姊妹校學生交換人數成長10%、「2014 知識經濟與全球化管理國際研討會」規劃 量化指標與邀請國際學者進行短期講學規劃之量化指標預估均可達成。

(3) 精密加工與微奈米製程技術領域

「精密加工與微奈米製程技術領域」執行進度完全依據教育部核定計畫書之執行內容執行，前半年的執行項目均與計畫書所列項目吻合。惟因國際交流工作推動上，與國外知名學者之聯繫往往需要較常的準備與前置作業時間，因此具體國際講學與國際研討會成

果大量集中在下半年 10 至 11 月的兩個月間完成。計畫執行預定工作項目及目前已完成工作項目說明如下：

- (i) 本領域於 103 年度預定進行的工作項目如下：
 - (a) 邀請兩位新加坡國立大學知名學者蒞臺短期國際講學與學術交流。
 - (b) 邀請日本國立熊本大學知名學者蒞臺短期國際講學與學術交流。
 - (c) 針對「精密關鍵零組件設計」與「精微製造加工技術」等主題辦理一場次國際學術交流研討會及國際獎學活動。
 - (d) 邀請本計畫國外學者專家參加本校辦理之「2014 奈米科技國際學術研討會」，促進學術交流與經驗傳承。
 - (e) 遴派多位教師前往越南峴港科技大學參加第 13 屆 ISAT 國際研討會（13th International Symposium on Advanced Technology）。
- (ii) 本領域目前已完成工作項目分述如下：
 - (a) 完成新加坡大學（National University of Singapore）學者 Fuh Ying-Hsi 教授蒞臺講學與學術交流的活動，符合預期成果。
 - (b) 完成 2014 奈米科技國際學術研討會議程規劃，同時邀請日本國立熊本大學高島和希教授蒞臺專題演講與學術交流的規劃，並參與「微奈米科技與材料研發國際講學活動」的主講學者，推動南臺科技大學與熊本大學雙博士文憑的實質交流，符合預期成果。
 - (c) 完成新加坡大學 Fuh Ying-Hsi（擔任「精密機械設計與非傳統加工技術國際講學活動」主講學者）與 Lu Li 兩位教授（擔任「微奈米技術應用國際講學系列活動-高效能鋰電池的研發與產業前景」的主講學者）蒞臺講學與學術交流的規劃，符合預期成果。
 - (d) 完成針對「微奈米科技與材料研發」與「精密機械設計與非

傳統加工技術」為主題辦理兩場國際講學的籌備工作，符合預期成果。

- (e) 遴派多位教師前往越南峴港科技大學參加第 13 屆 ISAT 國際研討會 (13th International Symposium on Advanced Technology)，符合預期成果。

(4) 專業英語文(English for Specific Purposes, ESP)教學領域

本領域由本校人文社會院主導，應用英語系負責執行，預計邀請澳洲及日本姊妹校對產學合作、應用語言與多媒體教學等方向學有專精之學者來校舉行工作坊或演講。已完成下列成果：

- (i) 於 103 年 5 月 20~21 日舉辦 2014「南臺科技大學翻譯產業與技職人才培育工作坊暨研討會」，邀請澳洲西雪梨大學 Mustapha Taibi 教授蒞校演講，分享產學合作研究及實務經驗；透過 Taibi 教授的演講簡報及口譯情境模擬，讓本校語言相關科系老師及同學，瞭解國外在語言產學領域的發展方向與現況，進而認識乃至於啟發語言產學的教學規畫及學習方向。參與講座與研習之本校大學部學生、研究生及教師達 120 人次。
- (ii) 完成規劃「語料庫與科技英文研習會」，由早稻田大學 Laurence Anthony 教授擔任專題演講及工作坊講座，預定於 103 年 9 月舉行。

2. 分項計畫二：「擴大國際學生交流計畫」

- (1) 報名今年度華語及臺灣文化體驗營活動之師生共有來自 5 個國家，16 間姊妹學校，學生 44 人，教師 1 位，共計有師生 45 人參與。
- (2) 此次所招募的學伴志工人數總計有 52 位學伴參加，增進學生與外籍學生之交流機會，不僅有易於提升外語溝通能力，促成異國文化之了解，提升國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。
- (3) 安排接待家庭，以臺灣家庭之熱情提供境外學生溫馨友善的臺灣文化環境體驗，讓境外學員在臺研習期間留下美好的回憶，促成其來臺留學。
- (4) 增加本校免學雜費交換留學生名額，鼓勵學生出國留學。
- (5) 提供本校學伴志工之外語練習機會，另外，學伴志工分成膳食組、交通組、活動組等，可藉此培養學生分工合作，企劃協調溝通等能力。

五、重要發現及主要建議意見

技職校院之國際交流合作，不應僅以學術界列為主要交流對象，而應將合作對象擴及到國際產業界與實務界，且將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實實務技術合作，也可以讓參與之師生學習到國際等級之實務技術。

其次，計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在9至11月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

由於本計畫部分分項計畫尚待執行中，因此將於所有分項計畫完成後共同在期末報告詳述提出建議。

附錄一：會議記錄



南 臺 科 技 大 學 會 議 紀 錄 陳 閱 單

執行權責	<input type="checkbox"/> 一級主管	<input type="checkbox"/> 產學副校長	單位承辦人	鄭致玲										
	<input type="checkbox"/> 學術副校長	<input type="checkbox"/> 行政副校長	單位主管	王										
	<input checked="" type="checkbox"/> 校長													
會議名稱	「103年國際合作計畫」經費規劃協調會議													
主任秘書	主任秘書許昇財		產學副校長											
學術副校長			行政副校長	王										
會議內容摘要及結論														
<p>教育部於103年3月19日來函，本校103年度技專校院國際合作與交流計畫經審核通過，獲教育部補助新臺幣\$700,000元，學校配合款為新臺幣175,000元(至少須佔教育部補助款之25%)，來函要求本校需於103年3月31日(星期一)前備妥(1)修正後計畫書、(2)審查意見彙整表、(3)請款檢查表與(4)請款領據，報部請款。吳副校長(計畫主持人)特於103年3月20日下午16:00邀集相關人員開會討論計畫相關修正事宜，與會人員名單如附件一簽到表，會議決議事項如下：</p> <p>1. 教育部評審委員之意見十分肯定本校過去推動國際化之成效，且對本校今年提出之計畫表達富延續性及創新性，計畫主持人深富國際經驗與視野，同時計畫團隊人力充沛，有利計畫之推動。今年獲補助之金額雖較去年減少(102年本校獲教育部補助金額為新臺幣130萬元)，但經電話詢問臺北科技大學承辦人，今年各校補助金額大幅刪減，補助金額分為三層級：70萬元(9校)、50萬元(16校)與30萬元(10校)，本校獲教育部補助金額70萬元為最高層級。本校歷年獲補助金額如表1。</p> <p style="text-align: center;">表1：本校100-103年技專校院國際合作與交流計畫獲教育部補助金額</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>100</th> <th>101</th> <th>102</th> <th>103</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技專校院辦理國際合作與交流計畫</td> <td>1,700,000元</td> <td>1,400,000元</td> <td>1,300,000元</td> <td>700,000元</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 為因應教育部計畫補助經費大幅刪減，且延續過去計畫累積之經驗，將有限經費投注於各院推動國際交流活動(分項計畫一：區域特色導向之國際合作與交流計畫)與本校辦理華語與臺灣文化體驗營(分項計畫三：擴大國際學生交流計畫)，修正前後之預算分配如表2所示。</p>					年度	100	101	102	103	技專校院辦理國際合作與交流計畫	1,700,000元	1,400,000元	1,300,000元	700,000元
年度	100	101	102	103										
技專校院辦理國際合作與交流計畫	1,700,000元	1,400,000元	1,300,000元	700,000元										

表 2：103 年本校國際合作與交流計畫經費修正建議

分項計畫名稱	分項計畫主持人	原申請金額		修正後金額	
		教育部補助款	學校配合款	教育部補助款	學校配合款
一、動漫遊與延伸商品					
區域特色導向之國際合作與交流計畫 開發(Animation, Comics, Game & Toy, ACGT)領域	張育銘	250,000 元	0 元	170,000 元	0 元
商管領域	周德光	0 元	300,000 元	0 元	175,000 元
精密加工與微奈米製程技術領域	吳忠春	300,000 元	200,000 元	100,000 元	0 元
專業英語文(English for Specific Purposes, ESP)教學領域	沈添鈺	250,000 元	0 元	100,000 元	0 元
二、馬來西亞深耕計畫	王永鵬	400,000 元	0 元	0 元	0 元
三、擴大國際學生交流計畫	鄭玟玲	800,000 元	0 元	330,000 元	0 元
合計		2,000,000 元	500,000 元	700,000 元	175,000 元

- 國際暨兩岸事務處於 103 年 3 月 13 日評估「103 年國合計畫歐洲行程」與「2014 年歐洲教育者年會」合併辦理案，共需經費新臺幣 467,240 元，奉 鈞長裁示併案辦理與報名參加「2014 年歐洲教育者年會」；當時評估係依據 103 年國合計畫原規劃經費新臺幣 300,000 元(分項計畫一：區域特色導向之國際合作與交流計畫-商管領域，本校配合款)，教育部核訂本計畫後雖然本校配合款可降為新臺幣 175,000 元，但由於歐洲姊妹校經營為本校國際化重點地區，對本校招收歐洲學生來校就讀與本校學生前往歐洲學校免學雜費交換助益極大，建議仍依據該簽呈之規劃推動。原簽請參閱附件二。
- 國際暨兩岸事務處將彙整相關單位提供之修正內容，完成計畫書修正與審查意見彙整表，備齊相關資料於 3 月 31 日前完成發函報部請款。
- 本計畫經費額度已奉教育部核定，由於計畫執行期程須於 103 年 12 月中旬前完成所有經費核結，且須於 7 月提出期中報告，因此計畫執行時間緊迫，為確切掌控計畫執行進度，建議准予先行動支相關經費，以利本計畫之推動，待教育部經費撥入校庫後再行歸墊。
- 詳細會議記錄請參閱附件三。

承辦單位擬辦意見	會辦單位
批	示
<p>1. 請將歐洲行之經費作妥規劃,並將部分經費撥入平樂之學校配合款(即會比25%更高)以作為學校擴寬再績效之一部分。</p> <p>2. 餘如左。</p> <p style="text-align: right;">  03-25 </p>	

附錄二：活動照片



照片 1：「To Become A Creator」工藤 裕一老師授課



照片 2：「To Become A Creator」工藤 裕一老師與學生討論想法



照片 3：「To Become A Creator」工藤 裕一老師頒發研習證書給學生



照片 4：「建構動畫、遊戲之關鍵場景/情境之畫面實務技巧」JUAN PABLO ROLDÁN 講師授課



照片 5：「建構動畫、遊戲之關鍵場景/情境之畫面實務技巧」JUAN PABLO ROLDÁN 講師授課



照片 6：「建構動畫、遊戲之關鍵場景/情境之畫面實務技巧」JUAN PABLO ROLDÁN 講師聽取同學發表自己的作品概念並給予指導



照片 7：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授參加「2014 年幾丁質幾丁聚醣暨生物材料研討會」擔任論文獎頒獎貴賓



照片 8：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授擔任「2014 年幾丁質幾丁聚醣暨生物材料研討會」專題演講主講人



照片 9：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授舉行「3D 列印技術顯況與未來展望」專題演講



照片 10：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授蒞臨本校機械系進行專題演講，與會研究生聚精會神專心聆聽，互動熱烈



照片 11：西雪梨大學 Dr. Mustapha Taibi 於「翻譯產業與技職人才培育工作坊」擔任主講人



照片 12：西雪梨大學 Dr. Mustapha Taibi 指導「翻譯產業與技職人才培育工作坊」口譯實務模擬演習

附錄三：2014 華語暨臺灣文化體驗營課程表

2014 Summer

「The schedule and activities are subject to change.」

	Monday 18-Aug	Tuesday 19-Aug	Wednesday 20-Aug	Thursday 21-Aug	Friday 22-Aug	Saturday 23-Aug	Sunday 24-Aug
09:00-12:00	Arrival Day and Check In	Orientation and Welcome Ceremony	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Host Family Program (Optional)	Host Family Program (Optional)
14:00-17:00		Tainan Field Trip	Pottery and Taiwanese Aboriginal Art and Dance	Taiwanese Glove Puppetry	Barbecue Lunch and Hakka Dyeing		

12345678

「The schedule and activities are subject to change.」

	Monday 25-Aug	Tuesday 26-Aug	Wednesday 27-Aug	Thursday 28-Aug	Friday 29-Aug	Saturday 30-Aug
09:00-12:00	Chaiyi Field Trip	Chinese Kung-fu	Taichung Filed Trip	Chinese Lessons	Chinese Lessons and Rehersal	Return Home
14:00-17:00		Chinese Lessons		Taiwanese Folk games	Presentation and Farewell Celebration	

12345678

附錄四：2014 華語暨文化體驗營參加者名單

國籍	參加學校	No.	學生姓名	羅馬拼音/中文姓名
日本	中央大學	1	堀地綾	Aya Horichi
		2	金岡祐里	Yuri Kanaoka
		3	淺見美香	Mika Asami
		4	濱野美佐子	Misako Hamano
	立命館大學	5	垣本優華	Yuka Kakimoto
	久留米大學	6	樋口未蔡実	Minami Higuchi
		7	松下彩里衣	Sarii Matsushita
		8	川口弘奈	Hirona Kawaguchi
		9	矢賀部 リサ	Risa Yakabe
	千葉大學	10	前田成貴	Narutaka Maeda
		11	伊木明美	Akemi Igi
	白鷗大學	12	關口雄貴	Yuki Sekiguchi
		13	田島夏美	Natsumi Tajima
		14	藤田麻友美	Mayumi Fujita
		15	久保靜穗	Shizuho Kubo
	吉備國際大學	16	松元友	Yu matsumoto
		17	田郷愛理	Airi Tago
	奈良先端科学技術大学院大學	18		Mitsuaki Manabe

	芝浦工業大學	19	田原口光太	Kota Taharaguchi
	流通科學大學	20	伊藤大矩	Hironori Ito
		21	青笹風華	Fuka Aosasa
		22	黒田光	Hikari Kuroda
	德島大學	23	松澤伸廣	Nobuhiro Matsuzawa
	熊本大學	24	山下優	Yu Yamashita
		25	松前文香	Fumika Matsumae
		26	手嶋憂梨子	Yuriko Teshima
		27	佐佐木桃太	Momota Sasaki
		28	永井勇輔	Yusuke Nagai
	青森中央學院大學	29	鶴谷 麻実	Asami Tsuruya
德國	科隆商學院	30	德瑞克	Burak Demir
		31	湯薇	Viktorija Timkanicova
奧地利	約翰克普勒大學	32	史瑞德	Christian Schneider
韓國	東岡大學	33	金地炫	Ji Hyun Kim
		34	朴璵起	Seul ki Park
		35	林銀津	Im, Eun Jin
		36	今太亨	Tae Hyeong Kim
		37	張楨稀	Jungheui Jang

		38	姜志燕	Ji Yeon Kang
		39	羅成國	Seong Kuk Na
		40	高權一	Kweonil Ko
		41	金英宣	Yeong Seon Kim
		42	任恩知	Eun Ji Lim
		43	林一道 (老師)	IL DO IM
菲律賓	萊西姆大學	44	裴琳	Liezel Paring
		45	葛斯文	Esmmaele Garcia