

教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫期中報告

102 年度

執行單位：南臺科技大學

執行期間：102 年 04 月 01 日至 102 年 12 月 31 日

計畫主持人：吳新興（行政副校長）

共同主持人：王永鵬（國際暨兩岸事務處處長）

計畫參與人員：張育銘（數位設計學院院長）

周德光（商管學院副院長）

鄧美華（應用日語系主任）

吳忠春（機械工程系副教授）

鄭玫玲（國際暨兩岸處國際交流組組長）

中華民國 102 年 08 月 13 日

目 錄

目 錄	I
圖 目 錄	II
表 目 錄	III
摘 要	IV
一、 前言	1
二、 計畫目的與推動方式	2
三、 執行經過	9
四、 計畫執行(初步)成果及其與原預期成果之比較	17
五、 重要發現及主要建議意見	20

附 錄

附錄一 活動照片集	21
附錄二 2013 華語暨臺灣文化體驗營課程表	23
附錄三 2013 華語暨臺灣文化體驗營學員名單	24

圖 目 錄

圖 1	計畫實施策略圖.....	2
-----	--------------	---

表 目 錄

表 1	ACGT 國際大師短期密集課程設計營規劃表.....	9
表 2	Engineering Conceptual Design 課程規劃日程 表.....	11
表 3	東歐學術機構參訪規劃 表.....	14
表 4	日系企業人才培育國際交流計畫活動日程規劃 表.....	18

摘 要

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本計畫以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務教育，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才。本校外籍學生主要來自於東南亞國家，本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工，並協助政府擴大臺灣在東南亞各國之影響力與能見度。

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺。基於此實施策略架構，102 年度本計畫規劃為五個分項計畫：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」、「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」、「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」、「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」、「擴大國際學生交流計畫」。

藉由本計畫之推動，為本校建立與歐亞各校多邊合作之交流模式，以深化本校與歐亞國家姐妹校之合作關係，進而擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

關鍵字：國際合作、歐亞多邊合作、國際產學合作、交換學生

一、 前言

本校辦學以「**培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才**」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本校推動國際化之理念包含：

1. 高等教育在地化及全球化(glocalization)；
2. 豐富校園多元文化，提升本校師生國際視野；
3. 經由國際化過程，提升全校師生職工競爭力；
4. 培育優秀外國學生協助臺灣產、學、研之發展。

以區域特色為考量，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，工藝技術極為精良，居於世界領先地位，學校在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處；東北亞的日本為創新設計優異的國家，日本已經是世界知名善用創新設計手法提昇產品附加價值的國家，尤其在於市場分析的方法論上有非常充實與完善的手法，此外日本的產學合作人才培育模式也值得臺灣借鏡；東南亞國家則為新興開發中國家，亟需引進新技術、培育優秀的實務人才，對於臺灣而言可作為高等教育輸出對象，強化臺灣在東南亞各國的影響力與融滲力。

因此本計畫之目標將以區域合作之方式，引進歐洲技職教育之精華與東北亞創新設計教育之特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務教育，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才，此外本校外籍學生主要來自於東南亞國家，本計畫也將以此特色與東南亞國家之大學合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的外國學生，也可協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工。

二、 計畫目的與推動方式

本計畫之實施策略規劃係依據區域特色結合本校特色領域，由工學院與數位設計學院自日本與新加坡引進創新設計技術與工藝技術、由商管學院引進歐洲技職教育特色、由人文社會學院引進日本產學合作人才培育模式，再藉由國際研討會與外籍學生招募對東南亞國家姊妹校進行技術輸出與教育輸出，在輸入與輸出的過程中將歐洲、日本與新加坡技職教育之特點引進本校，並將技術紮根在南臺。本計畫實施策略請參考圖 1 所示，基於此實施策略架構，102 年度本計畫規劃為五個分項計畫：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」、「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」、「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」、「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」及「擴大國際學生交流計畫」。各分項計畫具體實施策略與預期成效分述如下：

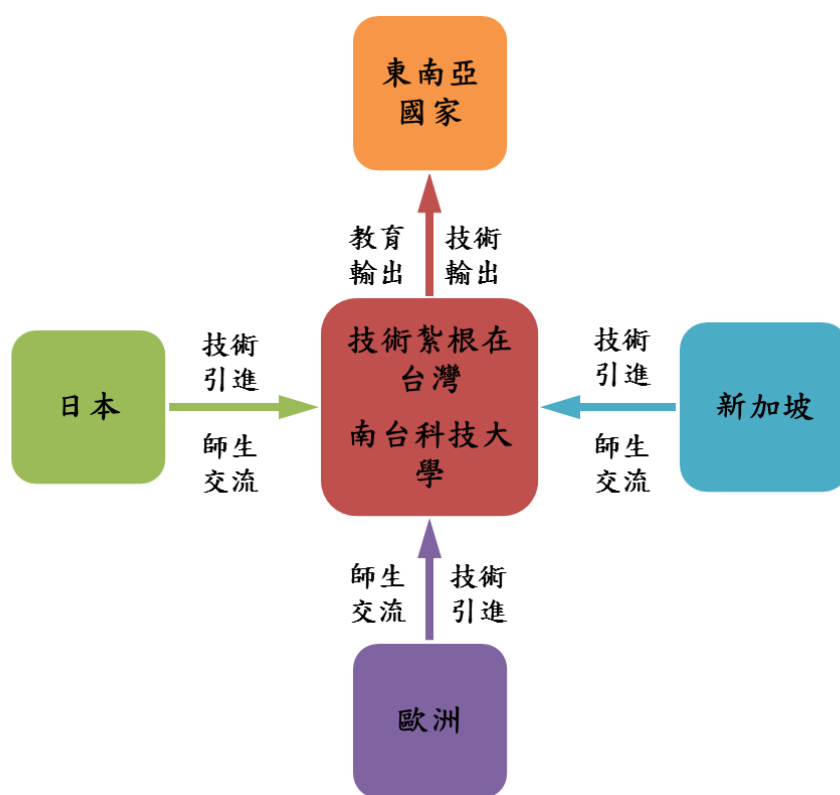


圖 1：計畫實施策略圖

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

本分項計畫以「ACGT (Animation, Comics, Game, Toy)」為主題，針對 ACGT 的開發，與東北亞(日本)及東南亞(泰、新、馬)各國的企業以及學校進行合作，目標以建置中長程發展所需的交流平臺與運作機制。本分項計畫實施策略為：

- (1) 以「由東北亞串連東南亞為推動策略，發展臺灣為亞洲樞紐地位」作為本分項計畫的主要內涵，以為發展為跨國合作之建置契機。

- (2) 以「東南亞」為主要交流與合作區域：東南亞近年致力於推動設計、文創產業之發展，尤其致力於數位內容、軟體工業的跨領域結盟，因此在於推動數位內容產業之際，不容忽視諸如泰國、新加坡、馬來西亞等東南亞地域國家之潛在力量。因此本計畫構想藉由與東南亞的泰國、馬來西亞、新加坡等國的學校以及公司建立合作關係之方式，一方面與各國交流在數位內容開發的重點項目之外，同時藉由合縱連橫方法建構跨國際的領域合作平臺，使得本子計畫宛若活水般的生生不息永續經營。
- (3) 本分項計畫主要合作對象包含產業界與學術界，絕不侷限於學術界間之國際交流合作，而是企圖將合作對象擴張到 ACGT 設計產業與實務界，將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實設計實務合作，也可以讓參與之師生學習到設計實務的手法。
- (4) 著重「ACG 創新發展」：本分項計畫以「ACGT 創意創新」為主要訴求，著重於技術開發與交流為主軸，分設下列重點項目：(a)故事與情境開發，(b)影音特效之製作與發展，(c)數位交流平臺，(d)周邊應用商品開發，積極討論與建置交流方案。
- (5) 由校內設計實務學習逐步拓展至「國際企業實習」的合作模式：在教育部著重國際化之同時，也藉由「學海築夢」等計畫，落實推動學子的跨國學習機會。本分項計畫也藉由國際產學合作所建立的基礎，除了讓學子可以在國內藉由設計營、短期課程等機會學得實務新知之外，更藉由本計畫所建立的國際企業連結，並配合「學海築夢計畫」之挹注，也可以親自赴外國設計企業進行實習，更進一步學得設計新知。

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

本分項計畫主要將著重於「精密機械」與「奈米科技」領域的交流與互動，以臺灣為技術扎根的核心，同時結合東亞先進國家（日本與新加坡）與東南亞新興國家（越南、印尼、馬來西亞與菲律賓），藉由本計畫落實國際合作與學術交流，從先進國家傳承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。本分項計畫實施推動策略如下：

(1) 精密機械與精微製造技術領域

「精密製造加工技術」涵蓋的關鍵技術內容非常廣泛，包括：精密製造技術、自動控制技術、系統機電整合、關鍵機構零組件設計研發、精密量測與定位、高精度夾治具設計與快速換模及材料科技研發等；而這些關鍵技術的精密程度隨著科技的進步與產品『輕、薄、短小』的趨勢，已逐漸邁進『微奈米等級』的製程時代，因此舉凡「微奈米材料的開發與應用」、「微奈米等級的加工製程技術」、「微奈米元件的設計與製作」與「機電整合與自動控制技術」均為機械領域學生所必須涉略的知識。上述這些技術在東南亞的新加坡與東北亞的日本

均居於領先臺灣的地位，本重點領域擬與新加坡大學、日本東京工業大學進行國際合作與學術交流，以提升本校師生技術能力。

因此本分項計畫將由機械工程系持續過去幾年與新加坡大學、日本東京工業大學的合作默契，針對「精密製造加工技術」與「精密機械元件設計技術」為主題，分別邀請新加坡大學 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授與日本東京工業大學戶倉和教授蒞臨本校進行短期國際講學活動（課程主題為：精密薄膜製造技術與非傳統精密製造技術），並規劃舉辦一場「精密機械元件設計與精微製造技術國際研討會」，邀請國內知名學者與產業專家共同研討，期能拓展本校教師學術交流與產學合作的機會，並提昇本系師生國際觀與國際視野。

(2) 奈米科技與微奈米製程技術領域

微奈米科技的發展十分蓬勃，前景亦被所有主要工業國家所看好，甚至有國家已經提出未來十年內奈米技術的產值可達一兆美元，因此全世界所有國家均不放棄投入奈米科技的探討與研究，我國學術研究與產業界亦不例外。微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術（如利用掃描碳針顯微技術發展出的奈米機械加工、應用 X 光射線發展出之 LIGA 三維微細加工技術、半導體產業慣用於奈米加工之蝕刻技術及離子束微奈米加工技術等）亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。此外奈米技術的實務應用更是日新月異，值得我們持續將國際合作與學術交流的重點放在『微奈米製程技術與實務應用』，以免錯失掌握新知與研究發展的先機。這方面的研究成果，我們發現除了歐美先進國家有相當豐碩的研究成果之外，在亞洲各國中，鄰近臺灣的日本與新加坡等國家亦已累積相當豐碩的研究成果，其中日本熊本大學及新加坡大學的研究發展成果十分豐碩，值得藉由國際學術交流的機會來與國外學者專家分享研發成果。

因此本分項計畫另一個推動實施的策略，將規劃邀請日本熊本大學鳥居修一教授與新加坡大學 Li Lu 教授分別蒞臨南臺科技大學進行短期國際講學，講學的主題除了微奈米製程技術與實務應用之外，並將介紹奈米科技在鋰電池儲能材料的應用與發展潛力，同時將參加南臺科技大學已經辦理多屆的「2013 奈米科技國際學術研討會」，藉由這個國際學術研討會來分享更多的奈米光學與奈米電子元件、奈米量測技術、微系統技術、奈米生物技術等等研發成果，促進我國與日本、新加坡等國學者專家間的學術合作與國際交流。

本校工學院國際學生主要來自於東南亞國家，如越南、印尼、泰國等，且外籍博士生多為姊妹校講師，本分項計畫辦理之活動均邀請工學院國際學生一同參與，將本計畫的國際合作與學術交流的成果分享給本校國際學生，替東南亞臺商企業培育優秀之技術人才，以落實本計畫技術傳承與輸出之目標。

3. 分項計畫三：「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」

對於商管領域而言，受到產業國際化與全球運籌管理等發展趨勢的影響，商管領域對於推動國際學術合作與交流實有更加迫切的需求。特別是有關學習活動的規劃設計，尤其需要增添更多的國際化元素，以符合當前工商社會之人才需求。

在上述背景下，本校商管學院一向高度重視有關國際化工作之推動。每年除選送學國短期研修、實施 EMBA 海外移地教學與參訪、以及每年舉辦「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」外（此研討會於 101 年已舉辦第八屆），且在過去三個學年度中共計已邀請 18 位國際學者蒞校短期講學。更重要的是，自 93 學年度起，本校商管學院即開辦全程英語授課的 Global MBA (GMBA) 學程。目前，本校 GMBA 有來自 18 個不同國家的 76 位國際學生註冊研修，顯見南臺科技大學商管學院國際化工作已有一定之基礎。但檢視本校現有國際合作與交流對象之地理分佈，締約合作學校以日本與美國之大學為主，而國際學生來源則以東南亞國家為大宗，歐洲地區無論是締約學校或是國際學生人數皆相對有限。因此，積極開拓歐洲地區的教育夥伴學校及學生來源，將有助於更豐富本校國際化工作的接觸面，並創造文化更為多元的校園環境。

此外，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統。其中，西歐及北歐等經濟發展程度較高的國家，在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗頗有值得參考與運用之處；而中歐、東歐、與南歐地區的經濟發展程度適中，臺灣在商管領域的專業知識與經濟發展經驗或有較大的應用空間。基於吸收其技職教育相關優點以及輸出臺灣經驗之理念，本分項計畫乃擇定以歐洲地區之大學為目標，繼續開拓並累積對歐洲地區商管教育機構之國際學術合作關係。

要言之，本分項計畫拓展對歐洲地區商管教育領域之國際學術合作，實具有「輸出臺灣經濟發展經驗，增進臺灣於國際社會之能見度與影響力」、「擴大招收國際學生之國籍分佈範圍，創造多元文化之校園環境」、「取法歐洲技職教育優質經驗，落實務實致用之教育理念」以及「促進跨國合作研究與師生交換，提昇師生國際視野」等多重目的。值得持續投入時間與資源，並且長期而系統化的推動。近年來歐盟同意給予臺灣免簽證待遇之政策，益發凸顯歐盟各國重視臺灣，並且深化與臺灣交流互動的意義。本計畫之持續推動應有其重要性與迫切性。

本校商管學院為持續推動國際化工作，尤其是深化在歐洲地區之經營，除持續邀請傑出學者前來短期講學或參加國際研討會以增進交流關係外，102 學年度將在既有基礎上繼續擴大交流學校的地理分佈，深化與歐洲國家學術合作的實質內涵，以提升臺灣學術工作在歐洲的能見度與融滲力。

4. 分項計畫四：「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

本分項計畫之推動目標為加強與日本姐妹校國際合作交流，以擷取產業合作培育人才經驗及策略，並擴增海外實習參訪通路。由於少子化與高齡化，再加上全球性經濟不景氣，已為臺灣高等教育帶來嚴峻之考驗，企

業界雖然求才若渴，但是大學裡培育的人才是否是企業界所需？如何培養出企業需要的人才，是現今技職教育界的重要課題。高齡化造就了銀髮族相關產業，如付費養老院、老人休閒之規劃及策劃、老人照護用品的製造及販賣等。如何借鏡國際間有關培育人才、老人照顧相關產業方面的經驗，對於設有外語、幼保、教育等系所的人文社會學院有很正面的影響。日本企業人才培育、銀髮族等產業，有值得臺灣借鏡的地方。本計畫之目的將以日本為重點學習區域，透過邀請日本在學生輔導、校外實習、產學合作以及銀髮族產業方面的專家，辦理工作坊或論壇，以增強本院的國際視野及實力，亦可透過工作坊或論壇在如何輔導學生就業、培育企業需要人才、銀髮族產業方面注入新的知識泉源。

此外，要培育出優秀人才，必須要有優質的教育環境及師資。早稻田大學為本校經營多年之姊妹校，該大學在學校經營及領導與評鑑方面具有相當經驗且成效卓著，相信邀請該校在學校經營方面專家參與工作坊或論壇，提供寶貴意見，必能使本校成為更優質的、更卓越的教育環境，以其培育優秀的、企業所需的人才。

本分項計畫將邀請日本合作夥伴學校之主要學術領導人來校參加座談會、工作坊或演講，提供本校師生更多接觸國際學者之機會，並希望透過在輔導學生就業、培育企業所需人才、老人照顧產業、學校經營及領導與評鑑等面向有經驗且成效卓著之夥伴學校代表，引進新的知識源泉外，並進而推動學生海外實習及參訪。

本分項計畫實施推動策略敘述如下。

(1) 著重「人才培育」

本分項計畫以「人才培育」訴求為主，即在著重吸收日本成功經驗，作為培育臺灣企業所需人才，以推動技職教育實務學習，希望能達到借鏡國外經驗，加強臺灣在人才培訓實力。

(2) 建置更優質的教育環境，以培育出更優秀的人才

透過邀請在學校經營及領導與評鑑方面具有相當經驗且成效卓著的專家參與工作坊或論壇，可使本校成為更優質、更卓越的教育環境，以其培育企業所需的優秀人才。

(3) 邀請合作夥伴學校主要學術領導人來臺參加座談會、工作坊或演講

提供本校師生更多接觸國際學者之機會，另一方面希望藉由此機會瞭解日本在輔導學生就業、培育企業所需人才及老人照顧產業方面的現況與未來發展趨勢，並取其優點作為臺灣今後的借鏡。也希望透過這些邀訪行動，強化雙方之交流與聯繫，進而能有助於推動學生海外實習及參訪計畫。

(4) 由學術交流至推動「海外實習」的模式進行

本分項計畫初期是以邀請日本在企業人才培育、銀髮族產業領域及學校經營方面有實務經驗的教授到本校進行座談會(或工作坊)，建立合作關係。其次推動「海外實習」，落實推動學子的跨國學習機會，回國後可將實習成果及經驗貢獻實務界。

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

本校與日本、韓國、美國、法國、奧地利、瑞士、瑞典、西班牙、克羅埃西亞等 10 國 21 所大學簽訂免學雜費交換生協定，進行兩校「學生交換」。由於本校派往姐妹校之交換學生人數遠高於姐妹校前來本校之交換生人數，為招募姐妹校交換學生前來本校就讀，特舉辦「華語與臺灣文化體驗營」，以擴大雙邊實質交流。此體驗營不僅可讓參與學生體驗華語學習與臺灣文化之美，更讓參與者認識本校學習環境與優質的軟硬體設施，於返國後協助本校招生宣傳後，以利本校招募交換生、學位生與華語生，營造多元化的校園學習環境。

本校從 2007 年舉辦第一屆「華語與臺灣文化體驗營」，為期二周，共計來自四個國家共 33 位學員參加。2012 年「華語與臺灣文化體驗營」已邁入第六屆，共有來自 3 個國家 49 位學員參加，其中有 3 位隨團教師分別來自於日本白鷗大學、日本中央大學及韓國東岡，本校亦有 53 位同學擔任學伴志工參與交流，參與學員人數逐年增加。活動結束後，日本德島大學的二位學生繼續留在本校化材系一周進行短期研究。因此舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴大本校國際學生人數，促進校園國際化。

本分項計畫之主要目的係藉由「華語與臺灣文化體驗營」擴大本校國際學生交流人數，推動策略如下：

- (1) 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。
- (2) 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。
- (3) 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。

2013 年「華語與臺灣文化體驗營」課程規劃為四個主題：華語文課程、臺灣傳統手工藝實作課程、文化古蹟之參訪與成果發表會。各主題內容分述如下：

- (1) 華語文課程：課程依據語言能力程度編班，由淺入深，學習日常生活中的食衣住行育樂等相關會話，以實用為主，輔以文化歷史背景解說以加深印象，讓學生能在臺灣就能立即練習，提升學習興趣與意願。

- (2) 臺灣傳統手工藝實作：規劃豐富多元的臺灣手工藝實作課程，讓來自國外的學生能夠體驗並了解臺灣手工藝之美。課程內容包含：原住民串珠、中國童玩、客家藍染、中國武術、書道、臺灣美食文化與烹調等。
- (3) 文化古蹟參訪：安排參訪具有臺灣歷史意義的臺南古蹟，由專業導覽人員隨團導覽，解說歷史緣由與建築特色等，讓國外學生深刻了解臺灣歷史文化。再者，安排兩天一夜的中部之旅，參觀南投集集火車站、風光明媚享有國際盛名的日月潭及彰化鹿港老街並參觀臺灣玻璃博物館。
- (4) 成果發表會：邀請本校師生與學伴共同參加，將學員兩周課堂之手作課程成果羅列展示，由學員以華語自己向本校師生介紹作品；另亦提供表演機會，將所習得的華語以歌唱舞蹈方式展現學生學習成果，藉此機會交流情感，促進文化交流。

三、 執行經過

本計畫於 102 年 5 月核定通過後，五個分項計畫隨即展開推動，各分項計畫之推動現況與執行經過說明如下：

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

今年本分項計畫主要是舉辦國際大師短期密集課程設計營，目前已完成相關規劃，預計辦理三場短期密集課程／設計營，分由三位東北亞(日本)的產品設計公司與動畫公司之實務設計師，藉以讓同學得以深入學習。同時本分項計畫中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。相關之課程規劃請參閱表 1。

表 1：ACGT 國際大師短期密集課程設計營規劃表

姓名	單位	職務	執行日期
加藤完治	GKID (日本)	設計部部長	102/5/23~5/26
水谷英二	自由設計師 (日本)	自由設計師	102/9/26~29
秋本賢一郎	Studio 4 (日本)	總監	待確定

各課程執行情形說明如下：

(1) 公共空間之通用設計(UD)：已於 102 年 5 月 23-26 日執行完成

講師：加藤完治 (GKID 第三設計部部長)

課程目的：由基礎之課堂授課及分組實作演練中，學習通用設計的觀念與設計思考的實務能力。實作部分則以在公共空間所設置之產品、服務為對象進行設計實務練習，以學習如何考慮身心障礙者或高齡等特殊族群需求之設計知識。

課程內容：

(a) 102/05/23 (四)：本課程一開始請加藤完治先生先自我介紹，接著介紹 GK 設計集團，講解這 4 天上課的流程，並分享自己在做通用設計的過程是如何發想及去製作，給同學看了很多 GK 設計集團所做過的設計，讓學生可以更了解通用設計的意義及目的，也讓每位同學分組並小組討論，做腦力激盪刺激彼此的想法，向老師及每位同學發表自己那組的想法及觀點。老師也請每位同學去找一個公共空間自己喜歡的 3 個設計，明天帶來與同學分享。

(b) 102/05/24 (五)：同學將前一天收集的資料向小組分享，並做發想，小組討論後，向老師及每位同學發表自己那組的想法及觀點，老師也給同學看許多通用的設計實

例，讓每位同學可以更深入的了解通用設計的精隨。

(c) 102/05/25 (六)：早上到臺南車站集合，以每組為單位去觀察車站，找出問題點，深入觀察，並拍照下來，做為今天的發想資料，每組將收集好的資料作整理後，向老師及同學分享所找到的問題點，以及想如何去解決。老師講解明天要發表的內容，請每組將這幾天所發想的過程及收集到的資料做一個統整，明天下午 3:00 準時發表。

(d) 102/05/26 (日)：最後一天，同學利用時間，將這四天所發想的過程完整呈現出來，每組發揮自己的創意做不同的呈現，老師也給予每組不同的建議，也請每個人投票給自己心中覺得概念及發表最棒的組別，投票完做統計，選出概念最好及發表方式最棒的組別，進行表揚，最後頒發研習證書給每一個同學。

相關課程活動相片如附錄一照片1-6所示。

(2) **動畫中之情境設定：已完成相關規劃，預定於 9/26-29 辦理**

講師：水谷英二（自由設計師）

(3) **角色與動畫內涵：已完成相關規劃，辦理時間與講師協調中**

講師：秋本賢一郎（Studio 4 總監）

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

本分項計畫主要將著重於「精密機械」與「奈米科技」領域的國際交流與互動，以臺灣為技術扎根的核心，同時結合東亞先進國家（日本與新加坡）與東南亞新興國家（越南、印尼、泰國、馬來西亞與菲律賓），藉由本計畫落實國際合作與學術交流，從先進國家傳承學習關鍵技術、嘉惠本校師生，同時擴大各項關鍵技術的應用，前往東南亞新興國家招收外籍國際學生，培育更多熟悉精密機械領域的技術人才。本分項計畫執行現況說明如下：

(1) **完成泰國理工大學(Rajamangala University of Technology)學者蒞臺講學與學術交流活動**

在精密機械與製造領域為主題的 102 年度的國際交流將結合各方資源舉辦一系列國外學者專家的講學活動，其中第一個系列活動即以『機械創意設計應用』為主題，規劃一系列『精密機械製造加工與設計技術應用國際講學系列活動』。首先，邀請泰國理工大學機械系 Subongkoj Topaiboul 教授於 102 年 5 月 12 日至 5 月 19 日期間蒞臨南臺科技大學進行學術交流與短期講學的活動，於 100 年 5 月 13 日至 5 月 17 日由 Subongkoj Topaiboul 教授以 Engineering Conceptual

Design(工程概念設計)為主題(課程規劃如表 2 所示)，對本校工學院共計 20 位研究生授課 18 小時，並授與一學分，參與上課的教師及研究生均表示收穫良多，不但認識了一位泰國良師益友，並對擴展本系師生國際視野助益甚多，同時相信對未來泰國的外籍生招生會有相當大的助益。講學活動成果照片如附錄一照片 7-8 所示。

表 2：Engineering Conceptual Design 課程規劃日程表

日期	星期	時間	節數	主題名稱
102.05.13	一	13:50-16:40	3	Engineering Design Process and Conceptual Design Overview
102.05.13	一	18:20-21:00	3	Need Identification and Need Analysis
102.05.14	二	13:50-16:40	3	Technology Identification and Conceptual Design by Parameter Analysis
102.05.15	三	09:10-12:00	3	Conceptual Design Case Study I
102.05.16	四	18:20-21:00	3	Conceptual Design Case Study II
102.05.17	五	09:10-12:00	3	Concept Evaluation; exam

(2) 協助完成 2013 奈米科技國際學術研討會議程規劃，同時邀請日本國立熊本大學自然科學院院長高島和希教授蒞臺專題演講與學術交流的規劃

本工作項目將與本校化材系及奈米科技中心共同辦理「2013 International Symposium on Nano Science and Technology」，目前已完成議程規劃，並協助辦理徵稿以及邀請專家蒞臨研討會專題演講等籌備工作。本次會議預定將於 102 年 11 月 15 日至 11 月 16 日兩天舉行，會議論文截止日期為 100 年 10 月 15 日，會議邀稿議題包括：(a) Nanomaterials and Nanostructure、(b) Nano-Biological Technology、(c) Nano-Optics and Electrics Technology、(d) Nano Lithography、(e) Nanoscale Physics and Theory、(f) Nano Measurement and (g) Systems and Other Scientific Researches Related to Nano Science。預計將會有超過 100 篇的論文投稿，同時會有包括俄羅斯、日本、新加坡、美國及東南亞多國學者與研究生參加。本次大會將由本計畫協助邀請一位日本熊本大學自然科學院的高島和希院長擔任大會專題講座，並針對奈米科技與金屬材料研究與應用等主題進行短期講學活動，並將此活動透過教育部技職司技職教育國際合作網站的宣傳，讓國內此領域的學者專家都能一睹日本國立熊本大學最新的研究成果。高島和希教授預計蒞臨臺灣時間為 11 月 13

日至 11 月 17 日，蒞臨臺灣期間除了擔任『2013 奈米科技國際學術研討會』的主講教授之外，並將分別對本校工學院研究生發表專題演講（擔任精密機械設計與材料科技應用國際研討會）、座談與心得交流，同時將促進兩校間的學術交流與合作事宜，特別是兩校推動「雙博士文憑」的實質工作。

目前本校機械系博士生陳韋志博士生已於今年 3 月前往日本熊本大學參與該校辦理之國際研討會，並預計於 2014 年前往該校工讀雙博士文憑，期盼成為兩校雙博士文憑的第一位，該生前往該校參與國際研討會的照片如附錄一照片 9-10 所示。

(3) 完成新加坡大學兩位學者蒞臺講學與學術交流的規劃，並推動交換研究生的實質活動

微奈米材料的製程技術日新月異，許多已經發表的奈米製程技術亦精益求精，每年均有重大的研究成果陸續發表。這方面的研究成果，新加坡國立大學機械研究所的研究發展現況值得與我國學者專家分享成果。因此本計畫將邀請新加坡大學 Lu Li 教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流。預計蒞臨臺灣時間為 11 月 28 日至 12 月 1 日四天，蒞臨臺灣期間除了擔任『微奈米技術應用國際講學系列活動』（高效能鋰電池的研發與產業前景）的主講人之外，並將對本校工學院研究生發表專題演講、座談與心得交流，同時於臺灣金屬熱處理學會 2013 年會暨論文發表會發表論文著作與專題演講，屆時將會把此活動透過教育部技職司技職教育國際合作網站的宣傳，讓國內此領域的學者專家都能一睹新加坡大學最新的研究成果。。

另外，在機械 CAD/CAM/CAE 領域中，為了因應產品的『輕、薄、短小』及『少量多樣』的產業趨勢，機械元件的設計與製作除了已達微米精度的要求之外，逆向工程技術、快速原型技術(Rapid Prototyping)及快速模具技術(Rapid Tooling)的開發亦日益受到重視。這個領域技術的開發，尤其在產品外型變遷迅速的今日，3D 列印技術普遍受到重視之際格外受到青睞，其中新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授就是這個領域的佼佼者。因此本計畫將邀請新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授蒞臨臺灣與國內學者專家進行學校交流，預計蒞臨臺灣時間為 11 月 13 日至 11 月 17 日，蒞臨臺灣期間除了擔任『精密機械設計與材料科技應用國際研討會』的主講人之外，並將對本校工學院研究生發表專題演講、座談與心得交流。

(4) 完成日本東京工業大學學者蒞臺講學與學術交流的規劃

日本東京工業大學(Tokyo Institute of Technology)位於日本東京都，設立於 1881 年，目前全校大學部有科學學院、工程學院、生物科學與技術學院三個學院；研究所的部分則有科學與工程研究學院、生物科學與技術研究學院等六個研究學院；同時擁有四間國家級的研究室（包括精密與人工智慧研究室、材料與結構研究室等等），是日本最績優的國立工業大學之一（工程排名名列日本第五名，比京都大學還要優秀，但整體排名仍略遜於京都大學）。該校機械系在微奈米

薄膜實驗室、表面工程與材料處理等技術上有相當豐碩的研究成果，曾經開發成功世界上第一個微米等級的光學鏡頭，是本分項計畫未來擬與該校合作交流的重點之一。

本校過去三年已開啟與日本東京工業大學國際合作與學術交流的開端，成果進展相當豐碩（本系楊政峰副教授為日本東京工業大學的校友），有利於兩校間的各項合作交流的推動與落實。98 年至 99 年連續兩年，日本東京工業大學分別邀請本校楊政峰副教授及吳忠春副教授蒞臨該校擔任研究學者，共同針對微奈米薄膜製程技術為主題進行合作。延續此合作研究的默契，本計畫將邀請日本東京工業大學精密薄膜實驗室的負責教授戶倉和博士蒞臨南臺科技大學進行短期國際講學，並擔任「微奈米精密製造技術國際研討會」的主講人，來促進我國與日本東京工業大學間的學術合作與國際交流。預計蒞臨臺灣時間為 10 月 5 日至 10 月 11 日，蒞臨臺灣期間除了擔任『2013 微奈米精密製造技術國際研討會』的主講人之外，並將對本校工學院研究生發表專題演講、座談與心得交流。

(5) 完成針對「精密機械製造」與「機密機械設計與材料科技」為主題辦理兩國際研討會之籌備工作

本分項計畫除了與本校化材系、奈米科技中心共同協助辦理 2013 奈米科技國際學術研討會（2013 International Symposium on Nano Science and Technology）之外，另將針對「精密製造」與「精密機械設計與材料科技」為主題分別辦理兩場國際研討會。

(a) 『微奈米精密製造技術國際研討會』：

- 研討會時間：102 年 10 月 8 日
- 主講人：日本東京工業大學戶倉和教授以及平田敦教授
- 研討會地點：南臺科技大學國際會議廳

(b) 『精密機械設計與材料科技應用國際研討會』：

- 研討會時間：102 年 11 月 14 日
- 主講人：新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授以及日本國立熊本大學高島和希教授
- 研討會地點：南臺科技大學國際會議廳

3. 分項計畫三：「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」

本分項計畫執行現況說明如下：

(1) 完成東歐學術機構參訪規劃

本參訪規劃預計於 2013 年 10 月 18-26 日前往俄羅斯及克羅埃西亞參訪，拜訪學術機構並推動學術交流及外籍生招募工作，相關規劃內容如表 3 所示。

表 3：東歐學術機構參訪規劃表

參訪目的	1. 推動校際學術交流與合作。 2. 洽商合作辦理境外專班事宜。			
出國天數	10 天	出訪國家	莫斯科、俄羅斯、克羅埃西亞	
預定參訪機構	1. 莫斯科 Bauman University、Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics 2. 聖彼得堡 St. Petersburg State Technical University、St. Petersburg State University of Economics and Finance 3. 克羅埃西亞 Zagreb School of Economics and Management			
出國人員名單				
姓名	職稱	專長	語言能力	具體任務及必要性
吳新興	南臺科技大學 行政副校長	國際關係及 談判協商	英語	1. 與合作學校洽談簽定學術交流協定 2. 推廣招收外籍學生前來本校就讀
周德光	南臺科技大學 商管學院副院長	策略規劃及 產業分析	英語	1. 協助洽談簽定學術交流協定 2. 協助招生宣導及推動校際學術合作

出國規劃與計畫相關性	依過去經驗，洽簽國際學術交流協定最快速而有具體成效的方式，就是實際出訪與合作夥伴學校高階主管直接面對面的溝通。有了實地拜訪與互動後，雙方可透過書信或電郵持續連絡溝通。對學生之招生宣導工作亦然，當面簡介並回答問題遠比書面宣傳品更為直接有效。為能加速本案推動時程與實際拓展招生工作，本分項計畫將安排有關人員實際出訪洽談並進行招生宣導。 預計 10 月 18 日出發前往莫斯科、俄羅斯、克羅埃西亞參訪，10 月 21 日拜訪莫斯科 Bauman University、Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics 二校，10 月 23 日拜訪聖彼得堡 St. Petersburg State Technical University、St. Petersburg State University of Economics and Finance 其中一校，10 月 25 日拜訪克羅埃西亞 Zagreb School of Economics and Management，10 月 26 日返臺。
--------------------------	--

(2) 完成國際研討會規劃

依計畫於 102 年 11 月 7、8 兩日在本校念慈國際會議廳舉行之「第九屆知識經濟與全球化管理國際研討會」，並邀請來自法國、捷克、印尼、日本、越南等國學術領導人與知名國際學者以及國內各大學學術菁英約三百人與會，堪稱南部地區難得一見的商管領域學術盛會。透過此一研討會，不僅促成國內學者與國際學者交流互動與交換研究心得之機會，同時亦增進了國際學者及學術領導人對臺灣之接觸與瞭解，進而奠定未來進行更廣泛學術合作之基礎。

(3) 完成邀請國際學者進行短期講學規劃

預計邀請捷克 Czech University of Life Sciences Prague 大學 Michal Lošťák 教授 2013 年 11 月 18 日至 22 日於本校商管學院碩士班講授「Rural development in European context」，及邀請法國 Université de Paris - Val-de-Marne 大學 Dominique Maillard 教授 2013 年 11 月 11 日至 15 日於本校商管學院碩士班講授「The French-German axis and the transatlantic relation」。

4. 分項計畫四：「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

本分項計畫目前預定於 10 月 5 日至 6 日舉辦。除以演講或座談會(或工作坊)方式進行外，並將安排產業(南科)及文化(臺南市)參訪，除了可以讓來校貴賓了解臺灣產業的情形外，亦可以達到互相交流的目的。已經邀請並獲得首肯蒞校演講者如下：

- (1) 早稻田大學教育學院及遠距學習中心教授中野美智子教授，將談論跨文化遠距學習的發展和未來方向等相關問題進行演講及座談。
- (2) 名城大學人間學部天童睦子教授，討論學校經營、從性別和社會學等都方面的觀點探討家庭及教育問題。
- (3) 久留米大學經濟學部教授兼日本文化研究所所長大矢野榮次教授，主講題目為日本目前少子高齡化問題以及銀髮族相關產業現況。

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

本分項計畫之「華語與臺灣文化體驗營」活動於 2013 年 8 月 11 日至 24 日實施，詳細推動狀況說明如下：

(1) 課程內容

「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容，分為三大部分，其一為華語課程，依華語程度分兩班上課。其二為文化課程，如童玩課、書法課、藍染、臺灣料理、原住民琉璃珠、武術課。其三為文化參訪，安排臺南古蹟之旅和中臺灣文化之旅等。兩周的課程表如附錄二。

(2) 宣傳與學員招募

已完成學員招募，共計 38 位學員分別來自日本、韓國、西班牙及愛沙尼亞等 4 個國家 16 間姐妹校，包含 19 位男同學與 19 位女同學，另有 3 位教師帶隊前來，學員名單如附錄三。

(3) 學伴志工招募

已完成本國學生學伴志工招募，並於 6 月 13 日舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 71 位學生參與培訓課程，共同協助接待「2013 華語與臺灣文化體驗營」之國際學生。

四、計畫執行(初步)成果及其與原預期成果之比較

1. 分項計畫一：「ACGT 國際產學合作與交流計畫」

本分項計畫規劃三場短期密集課程／設計營，分由三位東北亞(日本)的產品設計公司與動畫公司之實務設計師，藉以讓同學得以深入學習。同時本分項計畫中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。相關之課程規劃如表 1 所示。

目前雖然尚未全部執行完成，但是已經訂立執行時程將可以依照預定內容完成，詳細差異比較將於執行完成後在期末報告詳述。

2. 分項計畫二：「精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫」

本分項計畫進度完全依據教育部核定計畫書之執行內容執行，前半年的執行項目均與計畫書所列項目吻合。惟因國際交流工作推動上，與國外知名學者之聯繫往往需要較常的準備與前置作業時間，因此具體國際講學與研討會成果大量集中在下半年 9 至 11 月期間完成。目前各分項計畫已完成工作項目說明如下：

- (1) 完成泰國理工大學 Subongkoj Topaiboul 教授蒞臺講學與學術交流的活動，符合預期成果。
- (2) 完成 2013 奈米科技國際學術研討會議程規劃，同時邀請日本國立熊本大學高島和希教授蒞臺專題演講與學術交流的規劃，並參與「精密機械設計與材料科技應用國際研討會」的專題主講人，推動南臺科技大學與熊本大學雙博士文憑的實質交流，符合預期成果。
- (3) 完成日本東京工業大學戶倉和教授以及平田敦教授蒞臺講學與學術交流之規劃，並擔任『2013 微奈米精密製造技術國際研討會』的主講人，符合預期成果。
- (4) 完成新加坡大學 Fuh Ying-His (擔任「精密機械設計與材料科技應用國際研討會」專題主講人) 與 Lu Li 兩位教授 (擔任「『微奈米技術應用國際講學系列活動-高效能鋰電池的研發與產業前景』」的主講人) 蒞臺講學與學術交流的規劃，符合預期成果。
- (5) 完成針對「精密機械製造」與「精密機械設計與材料科技應用」為主題辦理兩場國際研討會的籌備工作，符合預期成果。

3. 分項計畫三：「拓展對歐洲地區商管教育機構之國際合作計畫」

- (1) 完成東歐學術機構參訪行程規劃，預期與訪問學校簽定雙邊學術交流協定，並開拓招收東歐國家學生前來本校就讀。
- (2) 完成國際研討會規劃。
- (3) 完成邀請國際學者進行短期講學規劃。

目前雖然尚未全部執行完成，但是已經訂立執行時程將可以依照預定內容完成，詳細差異比較將於執行完成後在期末報告詳述。

4. 分項計畫四：「日系企業與文教事業人才培育國際交流計畫」

本分項計畫依照原訂計畫順利進行中，惟原預定邀請早稻田大學大越篤教授蒞校演講及參加工作坊，因為大越教授相當忙碌，目前在時間上很難抽空來臺，因此改邀請在教育領導與評鑑方面也非常具有知名度的名城大學天童睦子教授。

本計畫預定於 10 月 5-6 日舉辦演講、座談會(或工作坊)及參訪。除透過演講、座談會(工作坊)探討高齡少子化的教育、產業問題及如何改進教學、如何培育人才外，將邀請蒞校貴賓產業(南科)及文化(臺南市區)參訪，了解臺灣產業發展情形，可在本校和產業接軌問題上提供一些寶貴意見。相關之課程規劃如表 4 所示。

表 4：日系企業人才培育國際交流計畫活動日程規劃表

日期 時間	10 月 4 日	10 月 5 日	10 月 6 日	10 月 7 日
8:30-10:00	講者來臺	論壇講座	座談會	講者離臺
10:00-12:00 0			產業及文化參訪 (南科、臺南市區等)	
12:00-13:30 0		午餐		
13:30-17:30 0		工作坊 (應日系、應英系、教評所)		
17:30~		晚宴		

5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

- (1) 「2013 華語與臺灣文化體驗營」共計 38 為姊妹校學生參與，分別來自 4 個國家，16 間姊妹學校，另有 3 位教師帶隊前來，共計有師生 41 人參與。
- (2) 「2013 華語與臺灣文化體驗營」共計招募學伴志工 72 人，為歷年之最，增進本校本地學生與國際學生之交流機會，不僅有助於提升學生外語溝通能力，促進對異國文化之了解與體驗，提升其國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。
- (3) 增加本校免學雜費交換留學生名額，鼓勵學生出國留學。

- (4) 本活動提供本校學伴志工之外語練習機會，另外，學伴志工分成膳食組、交通組、活動組等，可藉此培養學生分工合作，企劃協調溝通之能力。

五、 重要發現及主要建議意見

技職校院之國際交流合作，不應僅以學術界列為主要交流對象，而應將合作對象擴及到國際產業界與實務界，且將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實實務技術合作，也可以讓參與之師生學習到國際等級之實務技術。

此外，歐洲國家高等教育普遍有重視技職教育的傳統，在安排學生至產業界實習以及輔導學生取得相關領域專業證照等方面，操作經驗十分豐富，頗有值得參考與運用之處，且近年來歐盟各國積極推動高等教育國際化與學生交流，對台灣技職校院應是很好的時機擴展與歐洲地區學校之國際合作與交流，提升技職教育品質。然而依現行規定，本計畫之出國差旅費用只能由學校配合款支應，由於本計畫交流與出訪學校位於歐洲地區，差旅費用極高，造成出國經費窘迫，建議未來可在教育部補助經費中予以部分補助出國差旅費，以利計畫順利推動。

其次，計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在9至11月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

由於本計畫部分分項計畫尚待執行中，因此將於所有分項計畫完成後共同在期末報告詳述提出建議。

附錄一：活動照片集



照片 1：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-授課教師加藤完治上課情形



照片 2：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學概念發表



照片 3：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學於臺南火車站觀察問題及拍照



照片 4：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-修課同學發表提報情形



照片 5：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」-老師頒發獎品給優勝組別



照片 6：分項計畫一 ACGT 國際產學合作與交流計畫之課程「公共空間之通用設計」師生合影



照片 7：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之課程「Engineering Conceptual Design」-修課學生上課情形



照片 8：分項計畫二精密機械與奈米科技領域國際合作與交流計畫之課程「Engineering Conceptual Design」-授課教師 Subongkoj Topaiboul 與本系劉乃上副主任等人合影



照片 9：本校師生參加日本熊本大學「2013 IES 國際研討會」大會合照



照片 10：本校機械系博士生陳章志博士生參加日本熊本大學「2013 IES 國際研討會」（該生將成為兩校合作雙博士學位第一人）

附錄二：2013 華語暨臺灣文化體驗營課程表

2013 Summer

The schedule and activities are subject to change.

	Sunday 11-Aug	Monday 12-Aug	Tuesday 13-Aug	Wednesday 14-Aug	Thursday 15-Aug	Friday 16-Aug	Saturday 17-Aug
09:00-12:00	Arrival Day: Welcome to STUST		Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Taiwanese Cuisine
12:00-14:00			Lunch Time				
14:00-17:00		Orientation and Welcome Ceremony	Chinese Calligraphy	Aboriginal Handicraft	Anping Street	Hakka Clothing Dyeing	Chinese Lessons
	City Tour						
17:00-	Dinner Time	Local Food	Dinner Time				

12345678

「The schedule and activities are subject to change.」

	Sunday 18-Aug	Monday 19-Aug	Tuesday 20-Aug	Wednesday 21-Aug	Thursday 22-Aug	Friday 23-Aug	Saturday 24-Aug	
09:00-12:00	Chinese Lessons	Tour of Taichung		Chinese Lessons	Chinese Lessons	Chinese Lessons	Return Home	
12:00-14:00	Lunch Time			Lunch Time				
14:00-17:00	Chinese Kung-fu			Chinese Folk Games	Rehearsal Chinese Kung-fu	Farewell Celebration		
17:00-	Dinner Time			Dinner Time				

12345678

附錄三：2013 華語暨臺灣文化體驗營參加者名單

國籍	參加學校	No.	學生姓名	羅馬拼音/中文姓名	性別
日本	吉備國際大學	1	佐 桑 映 里 香	Sakuwa Erika	女
	吉備國際大學	2	三 村 里 惠	Samura Rie	女
	奈良先端科學技術大學	3	北 川 哲	Kitagawa Satoshi	男
	千葉大學	4	渡 辺 沙 耶 子	Watanabe Sayako	女
	新瀉大學	5	小 松 陽 香	Komatsu Haruka	女
	新瀉大學	6	明 道 弘 香	Myodo Hiroka	女
	流通科學大學	7	古 家 結 芽	Furuya yume	女
	流通科學大學	8	松 村 紘 希	Matsumura Koki	男
	杏林大學	9	長 谷 川 大 介	Hasegawa Daisuke	男
	熊本大學	10	權 成 一 (韓 國)	Kwon Sungil	男
	熊本大學	11	長 友 伸 晃	Nagatomo Nobaaki	男
	德島大學	12	甲 斐 瑛 之	Kai Hideyuki	男
	芝浦工業大學	13	飯 島 さ な え	Iijima Sanae	女
	芝浦工業大學	14	島 澤 彰 啟	Shimazawa Akihiro	男
	中央大學	15	高 島 千 鶴	Takashima Chizuru	女
	中央大學	16	小 粥 貴 登	Ogai Takato	男
	中央大學	17	楊 英 樹	Yo Hideki	男
	白鷗大學	18	沼 野 沙 也 加	Numano Sayaka	女
	白鷗大學	19	百 魄 楓	Domeki Kaede	女
	中央大學	20	大 山 紗 由 莉	Ohyama Sayuri	女
	中央大學	21	富 樫 みのり	Togashi Minori	女
	日本經濟大學	22	(越 南)	Tran Thuc Hieu	男
	日本經濟大學	23	矢 加 部 格	Yakabe Tooru	男
	久留米大學	24	栗 林 匠	Kuribayashi Takumi	男
	久留米大學	25	寺 田 康 希	Terada Koki	男
愛沙尼亞	塔林大學	26		Hermann Kerttu	女
	塔林大學	27	李 特	Kaljula Ruut	男
西班牙	哈恩大學	28		Sanchez Torres Marta	女
韓國	東岡大學	29	(老 師)	Kim Namgeum	女
	東岡大學	30	文 敬 皓	Mun Gyeongho	男

國籍	參加學校	No.	學生姓名	羅馬拼音/中文姓名	性別
	東岡大學	31	金舒恩	Kim Seoeun	女
	東岡大學	32	李炅娟	Lee kyungyeon	女
	東岡大學	33	金率	Kim sol	女
	東岡大學	34	梁义支	Yang Yeaji	女
	東岡大學	35	沈泰求	Sim Taegoo	男
	東岡大學	36	孫多才	Son Dajae	女
	東岡大學	37	奇度我	Kee Doa	女
	東岡大學	38	崔福音	Choi Bokeum	女
	東岡大學	39		Lee Danbi	女