

114 年度高教深耕計畫第二期主冊專章(國際化行政支持系統)

「靜岡理工科大 IPBL」成果報告

填表人：張O縉

填表日期：114 年 8 月 30 日

一、基本資料					
活動名稱	靜岡理工科大 IPBL				
活動日期	2025/8/14 ~2025/8/19	活動地點	南臺科大		
參與人數	日本 (2 師+9 生)+泰國 14+越南 2+台	參與國別	日本/泰國/越南/台灣		
主辦人	張O縉	主辦人所屬系所	機械系		
二、執行內容					
1. 計畫說明					
<p>靜岡理工科學為本校姊妹校，雙方互動良好，過往本校方程式賽車車隊至靜岡比賽，都受到熱情招待並免費使用該校場地進行檢修與測試，亦曾僅支付棉被清潔費即全隊入住其學校招待所。儘管本校近年已不再前往參賽，該校十朱寧教授，為落實合作關係，曾數次帶領校內師生於暑假期間訪問本校，以英文進行專案討論學習 (PBL) 活動並製作簡易模型展示，成效良好且協助維持兩校實質交流關係。</p>					
2. 計畫目標					
<p>今年以「建模設計」為題，期望學生在 AI、生成式人工智慧應用 (ChatGPT) 上發揮，提升對此最熱門議題的關注與了解。也希望藉由不同文化觀點的衝擊，能有全新的想法產生。</p>					
3. 靜岡理工參與學生					
No.	學號 Student ID No.	姓名 Name	科系 Subject	學年 Year	性別 Gender
1	25110XX	SALEN 000	理工學部機械工學科	1	男
2	25160XX	宮本 00	理工學部土木工學科	1	男
3	24160XX	中澤 00	理工學部土木工學科	2	男
4	24150XX	植田 00	理工學部建築學科	2	男

5	22120XX	小笠原 OO	理工學部電氣電子工學科	4	男
6	24180XX	大石 OO	資訊學部計算機系統學科	2	男
7	24180XX	杉浦 OO	資訊學部計算機系統學科	2	男
8	24181XX	秦 OOO	資訊學部計算機系統學科	2	男
9	24181XX	宮澤 OOO	資訊學部計算機系統學科	2	女

三、活動紀錄

1. 活動內容

靜岡理工科召集 9 名學生由 2 名教職員帶隊，於 8/14~8/19 訪問本校 6 天，除 2 位教職員自費住宿校外飯店，9 名學生(8 男 1 女)進駐校內宿舍，體驗台灣學生生活。

活動時程及內容如下：

日期	行程內容	人員	說明
8 月 14 日 (四)	抵達南臺 - 晚上歡迎會 地點：K214	* 南臺科大：機械系主任+副主任+張O縉+ 王O禾+國際處人員 以及 1 南臺科大學生 * 靜岡理工科：范O然與額日OO講師、9 名 靜岡學生	第一次見面，各自介紹打招呼，Idea 分享
8 月 15 日 (五)	* 9:00 集合 * 9:30 開幕 * 10:30 討論課程開 始、分組討論 * 地點： K214 * 18:00 - 20:00 晚上宴請來 訪教師	* 開幕：工學院院長+國際處長官 1 名+機 械系主任+張O縉及學生 上課：靜岡理工科大十范O然講師與額日OO 講師 + 王O禾+學生 * 晚宴：機械系劉O上副主任+張O縉+王O 禾+國際處長官 1 人	* 9:30 - 10:00 開幕：工學院院長+國際 處長官 1 名+機械系主任+ 張O縉 * 10:00 - 10:30 小型講座：靜岡理工科大十 范O然講師與額日OO講師 (15 分鐘)+王O禾 (15 分鐘) * 10:30- 17:00 各組各自帶開討論，Idea 建 立基本架構，及討論作品如 何製造出來、做簡報，及第 一次練習簡報，報告方式修 正。

8月16日(六)	* 概念落實，進行模型製作或繪圖 地點 :11	范0然講師與額日00講師+機械系教師 1 名+學生	*9:00 – 14:00 分組討論 * 14:00-16:30 中間發表：各組 10 分鐘，進行第一次初步發表（只對老師發表）
8月17日(日)	* 進行英文簡報與接受講評 * 閉幕式 - 頒獎	范0然講師與額日00講師 + 機械系劉0上副主任+王0禾+ 學生	*9:00 – 12:00 分組討論 * 13:00 – 17:00 成果展示：各組 20~30 分鐘
8月18日(一)	* 自由活動: 台南文化之旅	靜岡理工科：范0然與額日00講師、 9 名靜岡學生以及南臺師生	*9:00-18:00 參訪赤崁樓,安平古堡,奇美博物館,七股鹽山等
8/19			* 10:00 搭遊覽車至台南高鐵站

2. 活動成果

- (1) 靜岡理工科師生共 11 名參加此次活動。
- (2) 替學校進行宣傳，讓姊妹校師生瞭解南臺科大教學設施。
- (3) 傳遞智慧製造與 AI 應用概念，並協助學生具備多領域整合之能力。

3. 具體效益

- (1) 與日本靜岡理工科師生交流，互相學習，本活動在靜岡理工科深獲好評。
- (2) 精進智慧製造教學方式，落實做中學的科大教育精神。

四、高教深耕國際化指標

成果陳述

本次靜岡理工科大學來訪計畫為期六天，圓滿達成交流與教學目標。作為南臺科技大學的姊妹校，雙方長期互動良好，本次活動進一步深化了兩校實質合作關係。靜岡理工科大由范0然及額日00教授帶領 9 名學生來訪，並參與主題為「建模設計」的專題學習活動。透過 PBL (Problem-Based Learning) 模式，學生分組討論 AI 與生成式人工智慧（如 ChatGPT）之應用，進行模型製作與英文簡報展示，展現跨文化與跨領域的創新成果。

活動期間包含開幕式、小型講座、中間發表與成果展示，並於結束時頒發獎品，最後安排台南文化參訪，加深日方學生對台灣人文的認識。本計畫不僅讓靜岡理工師生實地體驗南臺的教學設施與學習環境，成功對學校進行國際宣傳，也促進學生在智慧製

造與 AI 應用上的學習興趣與實作能力，達到「做中學」的教學理念。整體活動獲得日方高度肯定，強化了雙方友好合作基礎，為未來持續推動國際教育交流與智慧製造教學精進奠定良好根基。

五、活動剪影



學生上課實際操作機器手臂



成果競賽頒獎



文化參訪



大合照