

# 教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫期末報告

101 年度

計畫名稱：東南亞地區技職教育國際合作計畫

計畫類別：整合型計畫

執行期間：101 年 1 月 1 日 至 101 年 12 月 31 日

計畫主持人：吳新興（行政副校長）

共同主持人：王永鵬（國際事務處處長）

計畫參與人員：張育銘（數位設計學院院長）

周德光（商管學院副院長）

蕭瑞陽（機械工程系副教授）

鄭玫玲（國際事務處國際交流組組長）

執行單位：南臺科技大學

中華民國 101 年 1 月 20 日

# 壹、101 年度計畫自評報告

## 一、 期末成果自評表

### (1) 太陽能應用技術研習營計畫

教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表			
計畫名稱	東南亞地區技職教育國際合作計畫 分項計畫一：「太陽能應用技術研習營計畫」		
執行學校	南臺科技大學		
分項計畫主持人	蕭瑞陽	連絡電話	06-2533131 #3564
		Email address	jyhshiao@mail.stust.edu.tw
一、績效執行：			
預期指標		實際執行情形	
(一) 舉辦一梯次「太陽能應用技術研習營」，預計與 6 所馬來西亞獨中建 立密切的合作交流關係，本研習營 預計實際參與之馬來西亞學生人 數達 300 人。 (二) 與馬來西亞獨立中學建立長期穩 固的合作交流關係。 (三) 讓馬來西亞獨中學生了解臺灣技 職校院教學之實用性與特色，以激 起學生留學臺灣之意念。 (四) 協助馬來西亞獨立中學提升科教 水準。		(一) 已於 101 年 7 月 21-28 日完成辦理 一梯次「太陽能應用技術研習營」， 由分項計畫主持人蕭瑞陽副教授帶 領 5 位研究生前往馬來西亞 5 所獨 立中學辦理「太陽能應用技術」研 習營，5 所獨立中學分別為：吉隆 坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬 六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中 學古來分校，共計有 300 位馬來西 亞獨中學生參與本活動。 (二) 與馬來西亞 5 所獨立中學(吉隆坡坤 成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲 培風中學、居鑾中學與寬柔中學古 來分校)深化合作交流關係。 (三) 300 位參與本活動之獨中學生對於 臺灣技職教育之「做中學」方式表 達高度興趣，並考慮來臺留學。 (四) 活動期間亦於每所獨中舉行教師座 談，分享科教經驗，相互成長。	
請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)			

由於校與校之間距離遙遠，本活動一天僅能前往一所學校舉辦，且國外差旅費預算之不足，因此只前往 5 所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，儘管如此，因獨中學生十分踴躍參加，所以參與之學生人數仍達本計畫指標 300 人。

二、行政配合(以本部核定公文日期為準)

本部撥款時間	101 年 4 月 26 日	經費完成核結時間	102 年 1 月 31 日
期中報告備查時間	101 年 8 月 15 日	期末報告備查時間	102 年 1 月 31 日

三、預算執行

本部核定補助金額	100,000 元	支用金額	100,000 元	執行率	100%
學校實際配合款	150,000 元	支用金額	150,000 元	執行率	100%
計畫總金額	250,000 元	支用金額	250,000 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：

出國目的：

1. 推動校際學術交流與合作。
2. 辦理「太陽能應用技術研習營」，帶領馬來西亞中學生研習太陽能應用技術。
3. 招募國際學生來校就讀。

出國日期：101 年 7 月 21-28 日

出國預定執行工作	實際執行情形
<p>(一) 前往 6 所馬來西亞獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，預計 300 位馬來西亞獨立中學學生參與本活動。</p> <p>(二) 研習營辦理期間，亦於每所獨中舉行教師座談，建立密切的合作交流關係。</p>	<p>(一) 已於 101 年 7 月 21-28 日完成辦理一梯次「太陽能應用技術研習營」，由分項計畫主持人蕭瑞陽副教授帶領 5 位研究生前往馬來西亞 5 所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，5 所獨立中學分別為：吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中學古來分校，共計有 300 位馬來西亞獨中學生參與本活動。</p> <p>(二) 已於活動期間與該校教師舉行座談會，介紹臺灣技職教育特色，並分享科教經驗，相互成長。</p>
計畫核定出國預算：150,000 元	實際出國支用金額：150,000 元

五、計畫成果自評

<p>具體成果或貢獻</p>	<p>(一) 感謝教育部支持本校推動此項計畫，讓本校有心推動技職教育輸出之師生能夠利用這難得的機會前往海外一展所學，也藉此機會擴展國際視野。</p> <p>(二) 本分項計畫今年完成辦理一梯次「太陽能應用技術研習營」，由分項計畫主持人蕭瑞陽副教授帶領 5 位研究生前往馬來西亞 5 所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，5 所獨立中學分別為：吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中學古來分校，共計有 300 位馬來西亞獨中學生參與本活動。</p> <p>(三) 本分項計畫與馬來西亞吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學及寬柔中學古來分校五校建立密切之合作交流關係。</p> <p>(四) 參與本活動之馬來西亞獨中師生對於臺灣技職教育培育學生實作能力之成果留下深刻印象，多位學生考慮未來前來臺灣技職校院深造。</p> <p>(五) 活動期間亦於每所獨中舉行教師座談，分享科教經驗，相互成長。</p>
<p>計畫執行遭遇困難</p>	<p>請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。)</p> <p>本分項計畫執行過程大體而言相當順利，所遭遇最大困難在於出國經費不足。依現行規定，出國差旅費用只能由學校配合款支應，但由於本計畫出國期間較長，以致原先規畫前往 6 所獨中辦理研習營因經費不足，必須減少一所學校，然而參與本活動之馬來西亞獨中學生極為踴躍，因此參與學生人數仍達指標，每所參與學校都希望本計畫明年繼續辦理，亦尚有多所學校期望本計畫明年能前往該校。</p>
<p>可改善之處</p>	<p>請簡述可改善之處（無則免）</p> <p>無</p>
<p>相關建議</p>	<p>馬來西亞獨中為華人獨立出資辦學，資源有限，在當地經營極為辛苦，但其教育勤管嚴較，且堅持以華語授課，培育無數優秀華裔子弟；近年來臺灣積極推動高等教育輸出，馬來西亞獨中學生來臺就讀大學可直接參與華語授課課程，為臺灣技職校院招生重點地區，但多數學校僅前往獨中進行招生宣傳活動，反而造成反效果，建議各校前往獨中招生時，提供資源多辦理有助該校師生成長之研習活動，以淺移默化之方式宣揚學校教學特色。</p>

六、其他	
資料上傳時間及內容	

## (2) 東南亞境外專班推動計畫

教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表					
計畫名稱	東南亞地區技職教育國際合作計畫 分項計畫二：「東南亞境外專班推動計畫」				
執行學校	南臺科技大學				
計畫主持人	周德光	連絡電話	06-2533131 分機 5000		
		Email address	dkchou@mail.stust.edu.tw		
一、績效執行：					
預期指標		實際執行情形			
(一) 促成 101 學年度本校越南的「電機碩士班」以及印尼的「商管專業學院企管碩士班」開班 (二) 洽談本校商管學院與越南國家經濟大學(National Economics University, NEU)開設境外專班之行性 (三) 提昇本校與姐妹校學術合作之廣度與深度		(一) 越南「電機工程碩士班」及印尼「商管專業學院企管碩士班」二案，皆已完成與合作學校推動細節之磋商，同時亦已向教育部提出開班申請並獲審查通過，待雙方正式簽約後即可進行招生。 (二) 經洽談，越南國家經濟大學目前並無推動類似合作之計畫，未來主要將在研究及師生交換方面繼續與我校合作。 (三) 為提昇與越南姐妹校之合作深度與廣度，加強雙方互動，於 101 年 11 月舉辦之「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」中邀請越南國家經濟大學副校長 Dr. Tran Tho Dat 及越南農林大學校長 Dr. Nguyen Hay 來校參與研討。			
請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)					
二、行政配合(以本部核定公文日期為準)					
本部撥款時間	101 年 4 月 26 日	經費完成核結時間	102 年 1 月 31 日		
期中報告備查時間	101 年 8 月 15 日	期末報告備查時間	102 年 1 月 31 日		
三、預算執行					
本部核定補助金額	0 元	支用金額	0 元	執行率	-
學校實際配合款	187,011 元	支用金額	187,011 元	執行率	100%
計畫總金額	187,011 元	支用金額	187,011 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：

出國目的：洽談開設境外專班及擴大學術合作交流

出國日期：101 年 5 月 7 日至 12 日

出國預定執行工作	實際執行情形
<p>(一) 拜訪越南河內電力大學洽談開設境外專班</p> <p>(二) 拜訪越南國家經濟大學 (NEU) 洽談開設境外專班及擴大學術合作交流</p> <p>(三) 拜訪印尼 Atma Jaya Catholic University 洽談開設境外專班及擴大學術合作交流</p>	<p>(一) 已依計畫於 101 年 5 月 7 日前往越南河內電力大學訪問。由該校副校長 Dr. Truong Huy Hoang 及相關主管出席討論會議。雙方會談對開設「電機工程碩士班」及「企業管理碩士班」二案達成共識，有關課程規劃、師資安排、上課方式皆無爭議，因此約定在成本估算及收費標準進一步細算後，雙方各自向主管機關申請核准，並即行簽約與招生。目前此二案皆已完成各項細節磋商及擬妥合約，本校亦已向教育部申請開班並獲審查通過，現就待該校獲越南教育主管機關核定後，即可簽約並推動實際招生工作。</p> <p>(二) 已於 101 年 5 月 8 日前往越南國家經濟大學訪問。訪問過程中兩校達成擴大學術交流層面之共識。雙方決議事項包括：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 兩校同意持續深化教師交流，南臺科大商管學院與將邀請該校教師來參加「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」；明年 NEU 若舉辦國際研討會亦將邀請南臺教師參加。</li><li>2. 越南國家經濟大學將持續鼓勵與推薦優秀學生前來南臺科大就讀。</li><li>3. 越南國家經濟大學將評估南臺科大提出之 4+1、1+1 碩士學程等，再討論雙方合作的可行性。</li></ol> <p>(三) 已於 101 年 5 月 11 日前往印尼 Atma Jaya Catholic University 訪問。出席會談人員包括：該校校長、三位副校長、經濟學院院長、研究所所長、國際事務處長等，雙方會談達成以下協議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共同推動 MBA 境外專班：由於雙方</li></ol>

	<p>皆有高度合作誠意，對於課程規畫及財務收入分配皆無爭議。但該校對外合作目前只有建立 Joint Degree 的案例與經驗，如果合作案是由本校單獨授與學位，相關法律規範要再向有關主管機關釐清。雙方同意盡速各自再就本國法規進行釐清，以確定何種合作模式較為便捷可行。推動時程規劃為：101 年 10 月初步確認合作模式；101 年底完成課程安排、上課方式、財務收支分配等細節，並完成簽約。2013 年向教育部申請開辦境外專班並展開招生工作。</p> <p>2. 其他合作提案：上述 MBA 境外專班之課程規劃是以 Finance &amp; Banking 為重心，但該校亦對商管學院大學部(各專業領域)加研究所的 4+1 模式(學生在該校第三、四年預修部分研究所課程，而後至本校 1 年完成碩士學位)有興趣。此外，由於該校華裔學生眾多且一般印尼學生學習中文的意願提高，因此亦願與本校華語中心洽商各種合作的可行性。</p>
計畫核定出國預算：187,011 元	實際出國支用金額：187,011 元
五、計畫成果自評	
具體成果或貢獻	<p>(一) 透過本計畫之執行，本校與越南及印尼姐妹校之學術合作廣度及深度皆已獲得提昇。</p> <p>(二) 與越南電力大學之二項境外碩士專班案及與印尼 Atma Jaya 大學之一項境外碩士專班案皆已取得重大進展。越南方面，二案皆已完成所有細節磋商，就待正式簽約執行，印尼方面，細節磋商亦已接近完成。</p>



計畫執行遭遇困難	<p>請簡述困難之處及因應方法（此部份將供網路上FAQ及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。）</p> <p>推動境外專班最大的挑戰為來臺研習，多數學生因經濟因素或工作因素無法前來臺灣研習，因而造成招生不易，也使得許多伙伴學校不願與本校合作辦理境外專班，即使促成簽約，往往也因招生不順而無法開班。建議欲辦理境外專班之學校對於來臺研習應安排更為彈性之作法，例如以多次來臺方式累計在臺研習日數，另也建議主管機關再行鬆綁境外專班學生在臺研習日數，以利各校推動境外專班業務。</p>
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免）
相關建議	<p>建議教育部針對境外專班學生在臺研習日數再行考慮予以放寬或改以其他配套方案，以利各校推動境外專班業務。</p> <p>推動境外專班最大的挑戰為來臺研習，多數學生因經濟因素或工作因素無法前來臺灣研習，因而造成招生不易，也使得許多伙伴學校不願與本校合作辦理境外專班，即使促成簽約，往往也因招生不順而無法開班。建議欲辦理境外專班之學校對於來臺研習應安排更為彈性之作法，例如以多次來臺方式累計在臺研習日數，另也建議主管機關再行鬆綁境外專班學生在臺研習日數，以利各校推動境外專班業務。</p>
六、其他	
資料上傳時間及內容	

(3) 東南亞科技與教育交流計畫

教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表																														
計畫名稱	東南亞地區技職教育國際合作計畫 分項計畫三：「東南亞科技與教育交流計畫」																													
執行學校	南臺科技大學																													
分項計畫主持人	張育銘	連絡電話	06-2533131 #7001																											
		Email address	ymchang@mail.stust.edu.tw																											
一、績效執行：																														
預期指標		實際執行情形																												
(一) 舉辦 1 場短期講學、4 場學術論壇與 1 場實務工作營教學。 (二) 簽署學術合作交流協定 1 件。 (三) 深化本校與東南亞姊妹校之合作與交流並促進師生交流。 (四) 推動國際合作研究計畫。 (五) 建立國際產學合作關係。 (六) 提供本校學生海外實習機會。 (七) 協助辦理「2012 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。 (八) 拓展師生國際觀與國際合作能力。 (九) 學習與建構創新創意的發想方法。 (十) 促成日商 RF YAMAKAWA 投資南臺學生創業金，於臺灣創設山川產品設計公司。		(一) 完成 1 場短期講學、5 場論壇與 1 場實務工作營教學。 ● 完成「創意設計與非傳統製造技術」短期講學，新加坡國立大學 Fuh Ying-Hsi 教授 ● 舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇，邀請人員： <table border="1" data-bbox="766 1086 1348 1489"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>單位</th> <th>職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ho Lee Chong</td> <td>Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)</td> <td>總經理</td> </tr> <tr> <td>HAH SOK YUN, JOYCE</td> <td>JC Culture (新加坡)</td> <td>總經理</td> </tr> <tr> <td>Kamon, Jirapong</td> <td>Sripatum 大學 (泰國)</td> <td>院長</td> </tr> <tr> <td>Sukhum, Suankwan</td> <td>Sripatum 大學 (泰國)</td> <td>講師</td> </tr> </tbody> </table> ● 邀請東南亞國家 ACG 領域專家來校交流，辦理「臺灣與東南亞遊戲/動畫發展現況與交流」論壇，邀請人員： <table border="1" data-bbox="766 1680 1348 1960"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>單位</th> <th>職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ho Lee Chong</td> <td>Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)</td> <td>總經理</td> </tr> <tr> <td>HAH SOK YUN, JOYCE</td> <td>JC Culture (新加坡)</td> <td>總經理</td> </tr> <tr> <td>Kamon,</td> <td>Sripatum 大學</td> <td>院長</td> </tr> </tbody> </table>		姓名	單位	職務	Ho Lee Chong	Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)	總經理	HAH SOK YUN, JOYCE	JC Culture (新加坡)	總經理	Kamon, Jirapong	Sripatum 大學 (泰國)	院長	Sukhum, Suankwan	Sripatum 大學 (泰國)	講師	姓名	單位	職務	Ho Lee Chong	Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)	總經理	HAH SOK YUN, JOYCE	JC Culture (新加坡)	總經理	Kamon,	Sripatum 大學	院長
姓名	單位	職務																												
Ho Lee Chong	Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)	總經理																												
HAH SOK YUN, JOYCE	JC Culture (新加坡)	總經理																												
Kamon, Jirapong	Sripatum 大學 (泰國)	院長																												
Sukhum, Suankwan	Sripatum 大學 (泰國)	講師																												
姓名	單位	職務																												
Ho Lee Chong	Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)	總經理																												
HAH SOK YUN, JOYCE	JC Culture (新加坡)	總經理																												
Kamon,	Sripatum 大學	院長																												

Jirapong	(泰國)	
Sukhum, Suankwan	Sripatum 大學 (泰國)	講師

● 完成「機械元件創意設計與製造技術論壇」

● 完成「Smart Grid+Smart Home: Future Prospects」論壇

● 完成「人文開創--東南亞教育合作產學合作模式探討」論壇

● 完成「Flash Game Workshop」實務工作營教學

(二) 與印尼 Sriwija 大學簽署學術合作交流協定，建立姊妹校合作關係。

(三) 本分項計畫今年與本校東南亞姊妹校：泰國清邁大學、泰國 Sripatum 大學及印尼 Sriwija 大學深化合作交流關係。

(四) 泰國清邁大學副教授 Suranan Noimancee 博士與本校電機系王啟州博士合作，於 101 年 11 月向泰國政府提出向泰國政府提出「Development of Vital-Signs Monitoring of Patients after Cardiac Surgery by a Smart Sensors to Prediction of the Symptom from Hilbert-Huang Transform」專題研究計畫案申請。

(五) 建立國際產學合作關係：以跨國產學合作為主軸，與 HO Lee Chong(Fatcheez Pte Ltd,馬來西亞)及 HAH SOK YUN, JOYCE (JC Culture,新加坡)等兩位專家深入討論執行情形與相關對策方案。

(六) 選送學生出國進行企業實習：本計畫配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送六位學生前往日本實習 6-12 週。最值得驕傲者為，本計畫結合本校教學卓越計畫與典範科技大學計畫之各種執行方案，成功媒介其中一家公司實習公司 RF YAMAKAWA 的山川社長投資三百萬日幣創業基金供兩位到該公司實習的南臺科技大學剛踏出

校園之畢業生完成設立產品設計公司之夢想，該公司也已經於 101 年 11 月開幕，更為本校育成中心之進駐廠商。本案例實為本計畫之卓越成就之外，也更是綜合運用教育部各種方案的典範運用案例。已與印尼蘇南留臺同學會林一心會長建立學生海外實習管道

- (七) 已依計畫於 101 年 10 月 31 日-11 月 2 日三日在南臺科技大學念慈國際會議廳盛大舉行「2012 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。會中邀請文化大學校長吳萬益博士以「全球經濟與知識管理」為題發表開幕專題演講。會中並有來自德國、法國、日本、荷蘭、泰國、捷克、越南等國學術領導人與知名國際學者以及國內各大學學術菁英約 300 人與會。盛況空前，堪稱南部地區難得一見的商管領域學術盛會。
- (八) 拓展師生國際觀與國際合作能力：張育銘院長與泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長探討如何建構兩校間之合作事宜交換意見。
- (九) 學習與建構創新創意的發想方法：本計畫配合教育部教學卓越計畫之機費挹注，由本計畫所邀請之泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長，於多樂系開設「Flash Game Workshop」短期授課，課程並由 Sukhum, Suankwan 講師義務協助，兩位老師以遊戲設計中的創意元素開發為主題，指導學生如何進行遊戲設計。
- (十) 本計劃更間接促成學生實習的日商 RF Yamakawa 社長投資南臺的兩位實習學生日幣三百萬做為創業基金，於臺灣創設山川設計公司實現同學們的創業夢想。主要是因為本計劃於去年度執行之時，已經先邀請該公司山川社長開設短期授課，學生優秀的表現讓社長非常肯定，而得以延續至學海築夢學生實習計畫，方能夠有機會促成創立公司，因此感謝教育部國合計畫所給予的機會。

請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)

二、行政配合(以本部核定公文日期為準)

本部撥款時間	101年4月26日	經費完成核結時間	102年1月31日
期中報告備查時間	101年8月15日	期末報告備查時間	102年1月31日

三、預算執行

本部核定補助金額	434,740元	支用金額	434,740元	執行率	100%
學校實際配合款	4,393元	支用金額	4,393元	執行率	100%
計畫總金額	439,133元	支用金額	439,133元	執行率	100%

四、出國計畫執行：無

出國目的：

出國日期：

出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：

五、計畫成果自評

具體成果或貢獻	<p>(一) 邀請東南亞國家 ACG 領域四位專家來校交流，並藉由舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇，以建立國際產學合作關係的建置方法。</p> <p>(二) 與教育部多項計畫合作，例如運用教學卓越計畫邀請遊戲設計專家開設一場設計營活動，讓學生學習與建構創新創意的發想方法，配合學海築夢計畫配合選送學生出國進行企業實習等，充分拓展師生國際觀與國際合作能力。</p> <p>(三) 充分結合教育部多項計畫，成功媒介日本公司提供學生創業金開設產品設計公司，實現剛畢業學生創業夢想。</p> <p>(四) 於 101 年 10 月 31 日-11 月 2 日三日在南臺科技大學念慈國際會議廳盛大舉行「2012 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。本次研討會採公開徵稿方式，經審查評比後邀請到研討會場發表的論文共有 69 篇。在為期三天的議程中，將分成 12 個研討場次，各自就不同主題進行論文發表與深入研討。今年大會研討主題包括：全球化與經濟發展，應用資訊與溝通科技，組織文化、企業倫理與企業社會責任，策略與競爭優勢，銀行與金融市場，產業發展與人力資源，</p>
---------	---

知識管理與組織研究，管理教育，行銷管理與消費者行為，電子商務等。各項主題皆為當前商管領域最重要之研究議題，因此吸引眾多學者及研究生與會討論。會中邀請文化大學校長吳萬益博士以「全球經濟與知識管理」為題發表開幕專題演講。會中並有來自德國、法國、日本、荷蘭、泰國、捷克、越南等國學術領導人與知名國際學者以及國內各大學學術菁英約三百人與會。透過此一研討會，不僅促成國內學者與國際學者交流互動與交換研究心得之機會，同時亦增進了國際學者及學術領導人對臺灣之接觸與瞭解，進而奠定未來進行更廣泛學術合作之基礎。

(五) 與印尼 Sriwijaya 大學簽署學術合作交流協定，建立姊妹校合作關係。

(六) 泰國清邁大學副教授 Suranan Noimanee 博士與本校電機系王啟州博士合作，於 2012 年 11 月向泰國政府提出向泰國政府提出「Development of Vital-Signs Monitoring of Patients after Cardiac Surgery by a Smart Sensors to Prediction of the Symptom from Hilbert-Huang Transform」專題研究計畫案申請。

(七) 執行本計畫額外促成下列成就：

除了學生的海外企業實習之外，本計畫更促成學生實習的日商 RF Yamakawa 社長投資南臺科大的兩位實習學生日幣三百萬做為創業基金，於臺灣創設山川設計公司實現同學們的創業夢想。同時該公司也進駐南臺育成中心，積極推動與學校、同學之間的密切合作。這種成功模式也是本計劃的另一重大收穫，成功推動國際合作。

當然我們也必須說，這樣能夠成功日商投資創業金讓學生實現創業夢想的機會，除了根植於教育部學海築夢計畫提供學生到日本公司的實習的契機之外，我們也必須歸功於成功運用各種機會，例如這兩年運用教學卓越計畫以及國合計畫，在南臺科大邀請山川社長開設國外專家短期設計營之時，社長對於參與設計營學生的表現非常肯定，因此當本分項計畫主持人數位設計學院張院長洽談學生前去日本公司實習，該公司也非常的重視與期待。再加上兩位實習學生的表現也讓山川社長更有信心將公司交給南臺的學生來經營，也對於這個年輕的團隊也寄予重望。山川設計有限公司進駐南臺育成中心並以為主要營運據點，這又是代表公司的營運能夠與學校更緊密的結合，充分展

	現了學校在典範計畫所企圖建立親產學環境的另一重要具體指標，也深信公司的營運能夠更緊密與學校結合，達到互蒙其利的目標。
計畫執行遭遇困難	<p>請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。)</p> <p>(一) 計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在 9 至 11 月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。</p> <p>(二) 海外中小學校長與教師因非副教授以上等級，故依相關規定無法運用經費邀請加入論壇，而其為最需經費贊助者，影響執行成效。</p>
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免）
相關建議	海外中小學校長因非副教授以上等級，故依相關規定無法運用經費邀請加入論壇，而其為最需經費贊助者，建議可重寬認列，增加執行成果。
六、其他	
資料上傳時間及內容	

(4) 臺灣技職教育推廣計畫

教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表			
計畫名稱	東南亞地區技職教育國際合作計畫 分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)		
執行學校	南臺科技大學		
分項計畫主持人	王永鵬	連絡電話	(06)2533131 #1600
		Email address	wyplsm@mail.stust.edu.tw
一、績效執行：			
預期指標		實際執行情形	
<p>(一) 舉辦一場「臺灣技職教育論壇」，預計邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學之教師與升學輔導主管與會。</p> <p>(二) 使馬來西亞獨立中學之教師與升學輔導主管了解臺灣技職教育之優勢與特色，可輔導與鼓勵學生選擇本校就讀，擴增本校國際學生人數。</p>		<p>(一) 已於 101 年 12 月 4-9 日舉辦「臺灣技職教育論壇」，共計 4 位馬來西亞獨中校長(坤成中學、東馬古晉中華第一中學、東馬美里培民中學、利豐港培華獨中)、1 位升學諮詢室副主任(吉隆坡中華中學)與 7 位獨中學生參與，此外馬來西亞拉曼大學國際聯絡處處長亦主動參加，與會者對臺灣技職教育之發展理念極為認同，並對臺灣技職教育之特色與成就均留下極佳之印象。</p> <p>(二) 與會之馬來西亞獨中校長與升學輔導主管均表達未來將積極鼓勵該校學生前來臺灣技職校院深造，東馬美里培民中學楊校長於會後推薦該校 3 名應屆畢業生申請南臺科大 101 學年度第二學期入學；與會之學生對臺灣技職校院之學習環境與辦學理念極表贊同，均表示未來將鼓勵學生申請前來臺灣技職校院就讀。</p> <p>(三) 馬來西亞拉曼大學將與南臺科技大學合作推動兩校學術交流與學生交換。</p>	
請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)			
本分項計畫原規劃邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學之校長、升學輔導主管或教師與會，今年同期間大陸廈門大學在邀請 30 餘所獨中校長或升學輔導老師前往該校參訪，廈門大學提供機票與落地接待，對本分項計畫辦理類似活動造成與會人			



數少(僅 14 人)，未能達成原定人數目標，但是參與者均對臺灣技職教育之發展特色與成就極表認同，且都表達未來願意積極鼓勵學生前來臺灣技職校院就讀。

二、行政配合(以本部核定公文日期為準)

本部撥款時間	101 年 4 月 26 日	經費完成核結時間	102 年 1 月 31 日
期中報告備查時間	101 年 8 月 15 日	期末報告備查時間	102 年 1 月 31 日

三、預算執行

本部核定補助金額	418,776 元	支用金額	418,776 元	執行率	100%
學校實際配合款	8,596 元	支用金額	8,596 元	執行率	100%
計畫總金額	427,372 元	支用金額	427,372 元	執行率	100%

四、出國計畫執行：無

出國目的：

出國日期：

出國預定執行工作	實際執行情形
計畫核定出國預算：	實際出國支用金額：

五、計畫成果自評

具體成果或貢獻	<p>(一) 本分項計畫已於 101 年 12 月 4-9 日舉辦一場「臺灣技職教育論壇」，4 位馬來西亞獨中校長(坤成中學、東馬古晉中華第一中學、東馬美里培民中學、利豐港培華獨中)、1 位升學諮詢室副主任(吉隆坡中華中學)與 7 位獨中學生參與，促進馬來西亞獨中校長、升學輔導主管與師生對台灣技職教育之認識與了解。</p> <p>(二) 與會之馬來西亞獨立中學之校長與升學輔導主管深入了解臺灣技職教育之優勢與特色，均表示未來將鼓勵學生申請前來臺灣技職校院就讀。</p> <p>(三) 馬來西亞拉曼大學將與南臺科技大學合作推動兩校學術交流與學生交換。</p>
---------	---

計畫執行遭遇困難	<p>請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。)</p> <p>(一) 計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，因馬來西亞獨中假期為 10-12 月，但由於 11 月底前各校均忙於統考業務，學校主管與教師不易安排出國行程，因此本分項計畫需安排於 12 月舉行，造成本計畫必需展延方可完成結案事宜。</p> <p>(二) 本分項計畫執行之另一困難為邀請與會人員(馬來西亞獨中校長或升學輔導老師)，依據部分學校反應，廈門大學在同期間邀請 30 餘所馬來西亞獨中校長與升學輔導老師前往該校參訪，廈門大學提供機票與落地接待，對本校辦理類似活動形成極大壓力，明年本校辦理此類活動將結合數所臺灣友校共同辦理，可共同分擔費用，且論壇內容更為豐富。</p>
可改善之處	請簡述可改善之處(無則免)
相關建議	
六、其他	
資料上傳時間及內容	

(5) 擴大國際學生交流計畫

教育部補助技職教育國際合作交流計畫期末成果自評表			
計畫名稱	東南亞地區技職教育國際合作計畫 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」		
執行學校	南臺科技大學		
計畫主持人	鄭玫	連絡電話	(06)2533131 轉 1601
	玲	Email address	meiling@mail.stust.edu.t
一、績效執行：			
預期指標		實際執行情形	
<p>(一) 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。</p> <p>(二) 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。</p> <p>(三) 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。</p>		<p>(一) 2012 年「華語暨臺灣文化體驗營」之課程內容分為三大部分，第一為華語課程，依據參與學員的華語程度分為兩個班上課。第二為文化體驗課程，內容包含：童玩、書法、客家藍染、臺灣美食料理、華語歌唱、原住民琉璃珠、武術等課程。第三為文化古蹟參訪：安排參訪具有臺灣歷史意義的臺南古蹟與中臺灣文化之旅，包含：參觀南投集集火車站、日月潭、彰化鹿港老街與臺灣玻璃博物館等，內容豐富多元。</p> <p>(二) 本活動公開徵求本校學生擔任學伴志工，並於 6 月 7 日舉辦學伴志工接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 53 位本校學生參與培訓課程，結訓後共同擔任「華語暨臺灣文化體驗營」學伴志工，本活動提供本校學伴志工外語練習機會，並擴增其國際視野，並達到國際交流之效益。</p> <p>(三) 2012 年「華語暨臺灣文化體驗營」共計 49 位姊妹校及友校師生參加，其中 36 位師生來自於本校日本、韓國及奧地利之 12 所姊妹校(千葉大學、熊本大學、流通科學大學、芝浦工業大學、德島大學、久留米大學、奈良先端科技大學、吉備大學、首爾大學、東岡大學與約翰克普勒大學)，另外 13 位師生則是來自於日本友校中央大學，其教師也利用餐</p>	

		與體驗營期間和本校相關專業領域教師交流，因而促成該師日後受邀來校參加國際研討會，擔任講者。故除了學生之交流外，本活動亦可加強兩校間之學術交流，深化姐妹校關係，成效卓著。			
請簡述未達成之項目及未執行之原因為何(無則免)無					
二、行政配合(以本部核定公文日期為準)					
本部撥款時間	101年4月26日	經費完成核結時間	102年1月31日		
期中報告備查時間	101年8月15日	期末報告備查時間	102年1月31日		
三、預算執行					
本部核定補助金額	446,484元	支用金額	446,484元	執行率	100%
學校實際配合款	0元	支用金額	0元	執行率	-
計畫總金額	446,484元	支用金額	446,484元	執行率	100%
四、出國計畫執行：無					
出國目的：					
出國日期：					
出國預定執行工作			實際執行情形		
計畫核定出國預算：			實際出國支用金額：		
五、計畫成果自評					
具體成果或貢獻	<p>(一) 此次「華語暨臺灣文化體驗營」活動招募學伴志工53人，參與之學伴志工獲得相關培訓，且與外籍學員之交流過程中，有助於提升其外語溝通能力，並增進對異國文化之了解，擴展國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。</p> <p>(二) 參與本活動之友校日本中央大學學生人數共計12人，該校預計於2013年與本校簽署姐妹校合約，並提供本校兩名免學雜費交換留學生名額。</p> <p>(三) 2012年「華語暨臺灣文化體驗營」共有來自3個國家之49位學員參加，其中日本白鷗大學、中央大學與韓國東岡大學各派一位教師隨團參加、參與學員年年增加；活動結束後，日本德島大學的二位學生繼續留在本校化材系一周進行短期研究。因此舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴大本校國際學生人數，促進校園國際化。</p>				

計畫執行遭遇困難	請簡述困難之處及因應方法(此部份將供網路上 FAQ 及心得交流使用，若無者可填寫相關經驗分享。)
可改善之處	請簡述可改善之處（無則免）
相關建議	
六、其他	
資料上傳時間及內容	

計畫主持人（簽章）：

日期：

校長（簽章）：

日期：

## 二、 101 年度計畫執行前後差異比較表

	執行前	執行後
(一)教師面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校未曾派遣教師至國外高中辦理研習營活動，進行科技交流。</li> <li>● 本校無教師與姊妹校教師合作向外國政府機構申請研究計畫案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校機械工程系蕭瑞陽副教授帶領 5 位研究生前往馬來西亞 5 所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，共計約有 300 位馬來西亞獨中學生參與本活動。此外，活動期間亦於每所獨中舉行教師座談，分享科教經驗，相互成長。</li> <li>● 泰國清邁大學副教授 Suranan Noimanee 博士與本校電機系王啟州博士合作，於 2012 年 11 月向泰國政府提出向泰國政府提出「Development of Vital-Signs Monitoring of Patients after Cardiac Surgery by a Smart Sensors to Prediction of the Symptom from Hilbert-Huang Transform」專題研究計畫案申請。</li> </ul>
(二)學生面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校未曾有工學院學生赴國外推動科技研習營，擴展國際視野。</li> <li>● 本校未曾有學生獲得海外企業投資，在臺設立公司。</li> <li>● 本校外籍學生來校就讀人數呈現微幅衰退。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校機械系 5 位研究生隨同老師前往馬來西亞 5 所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，參與過程中，提升學生表達能力與實作技能，並親身體驗不同國家學生之思維與學習態度，擴展國際視野。</li> <li>● 本計畫辦理之「太陽能應用技術」研習營，共計有 300</li> </ul>

		<p>位馬來西亞獨立中學學生參與，參與本活動之學生均對於臺灣技職教育「做中學」之教學方式表達高度興趣，並考慮來臺留學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本計畫促成學生前往日本實習，由於學生之優異表現，獲得日商 RF Yamakawa 社長投資兩位實習學生日幣三百萬做為創業基金，於臺灣創設山川設計公司實現同學們的創業夢想。同時該公司也進駐南臺育成中心，積極推動與學校、同學之間的密切合作。這種成功模式也是本計劃的另一重大收穫，成功地推動學生實習與國際合作。</li> <li>● 本計畫舉辦「臺灣技職教育論壇」，與會之馬來西亞獨中校長、升學輔導主管與師生均對臺灣技職教育之發展理念極為認同，且表達未來將積極鼓勵學生前來本校就讀。</li> <li>● 由於本校邀請學者來校演講、授課、舉行國際研討會等等，提升學生的學習意願和語文能力，99 學年度國際證照 2981 張，語言證照 1649 張，100 學年度取得國際證照 3785 張，語言證照 4100 張，學生學習成效大幅提升。</li> </ul>
--	--	---

<p>(三)課程面</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校尚未在海外開設境外專班，進行高等教育輸出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預定於 102 學年度本校與越南電力大學合作之「電機碩士班」及與印尼 Atma Jaya Catholic University 合作之「商管專業學院企管碩士班」開班。</li> <li>● 越南國立經濟大學將與本校合作推動 4+1 與 1+1 雙學位學程。</li> <li>● 與泰國 Sripatum 大學設計學院達成共同籌設跨國全英語學程共識。</li> </ul>
<p>(四)其他面向</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在數位設計領域跨國性學界和產業界互動性論壇不多，難以建立國際產學合作關係。</li> <li>● 本校未曾邀請國外高中校長與教師前來本校考察辦學特色。</li> <li>● 本校在印尼僅一所姊妹校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本計畫配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送六位學生前往日本實習 6-12 週。最值得驕傲者為，本計畫結合本校教學卓越計畫與典範科技大學計畫之各種執行方案，成功媒介 RF YAMAKAWA 的山川社長提供三百萬日幣創業基金供兩位到該公司實習的南臺科技大學剛踏出校園之畢業生完成設立產品設計公司之夢想。</li> <li>● 本計畫今年舉辦「臺灣技職教育論壇」，邀請 5 所馬來西亞獨中校長、升學諮詢室主任與學生前來參加，促進馬來西亞獨中校長、升學輔導主管與師生對臺灣技職教育之認識與了解。</li> <li>● 與印尼 Sriwija 大學簽署學術</li> </ul>



		合作交流協定，本校在印尼已有兩所姊妹校。
--	--	----------------------

### 三、 101 年度各分項計畫執行成果

分項計畫名稱	預期成效(含質化及量化)	實際成效
分項計畫一： 太陽能應用技術研習營計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦一梯次「太陽能應用技術研習營」，預計與6所馬來西亞獨中建立密切的合作交流關係，本研習營預計實際參與之馬來西亞學生人數達300人。</li> <li>● 與馬來西亞獨立中學建立長期穩固的合作交流關係。</li> <li>● 讓馬來西亞獨中學生了解臺灣技職校院教學之實用性與特色，以激起學生留學臺灣之意念。</li> <li>● 協助馬來西亞獨立中學提升科教水準。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於101年7月21-28日完成辦理一梯次「太陽能應用技術研習營」，由分項計畫主持人蕭瑞陽副教授帶領5位研究生前往馬來西亞5所獨立中學辦理「太陽能應用技術」研習營，5所獨立中學分別為：吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中學古來分校，共計約有300位馬來西亞獨中學生參與本活動，參與本活動之學生均對於臺灣技職教育「做中學」之教學方式表達高度興趣，並考慮來臺留學。</li> <li>● 活動期間與該校教師舉行座談會，介紹臺灣技職教育特色，並分享科教經驗，相互成長。</li> </ul>
分項計畫二： 東南亞境外專班推動計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由境外專班之開設，強化本校與東南亞國家姊妹校之交流，擴增本校國際學生，進而開拓學校財務收入來源</li> <li>● 於101學年度開設越南「電機碩士班」境外專</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過本計畫之執行，本校與越南及印尼姐妹校之學術合作廣度及深度皆已獲得提昇。</li> <li>● 在越南方面，與河內電力大學合作之「電機碩士班」以及「商管專業學院企管碩士</li> </ul>

	<p>班與印尼「商管專業學院企管碩士班」境外專班各一班</p>	<p>班」二案皆已完成所有細節磋商，就待正式簽約執行。在印尼方面，與 Atma Jaya 大學已取得開班共識，現正就實行細節進行磋商。上述境外專班預定於 102 學年度開班。</p>
<p>分項計畫三： 東南亞科技與教育交流計畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 1 場短期講學、4 場學術論壇與 1 場實務工作營教學。</li> <li>● 簽署學術合作交流協定 1 件。</li> <li>● 深化本校與東南亞姊妹校之合作與交流並促進師生交流。</li> <li>● 推動國際合作研究計畫。</li> <li>● 建立國際產學合作關係。</li> <li>● 提供本校學生海外實習機會。</li> <li>● 協助辦理「2012 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。</li> <li>● 拓展師生國際觀與國際合作能力。</li> <li>● 學習與建構創新創意的發想方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成 1 場短期講學、5 場論壇與 1 場實務工作營教學。</li> <li>● 與印尼 Sriwijaya 大學簽署學術合作交流協定，建立姊妹校合作關係。</li> <li>● 本校電機系王啟州博士與泰國清邁大學副教授 Suranan Noimanee 博士合作向泰國政府提出向泰國政府提出「Development of Vital-Signs Monitoring of Patients after Cardiac Surgery by a Smart Sensors to Prediction of the Symptom from Hilbert-Huang Transform」專題研究計畫案申請。</li> <li>● 邀請東南亞國家 ACG 領域四位專家來校交流，並藉由舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇，以建立國際產學合作關係的建置方法。</li> <li>● 與教育部多項計畫合作，例如運用教學卓越計畫邀請遊戲設計專家開設一場設計營活動，讓學生學習與建</li> </ul>

		<p>構創新創意的發想方法，配合學海築夢計畫配合選送學生出國進行企業實習等，充分拓展師生國際觀與國際合作能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 充分結合教育部多項計畫，成功媒介日本公司提供學生創業金開設產品設計公司，實現剛畢業學生創業夢想。</li> <li>● 於 101 年 10 月 31 日-11 月 2 日三日在南臺科技大學念慈國際會議廳盛大舉行。本次研討會採公開徵稿方式，經審查評比後邀請到研討會場發表的論文共有 69 篇。在為期三天的議程中，分成 12 個研討主題進行論文發表與深入研討。研討會論文並集結成論文集。會議共計有約 300 餘人參與研討，國際學者來自德國、荷蘭、捷克、法國、越南、日本、泰國。</li> </ul>
<p>分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦一場「臺灣技職教育論壇」，預計邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學之教師與升學輔導主管與會。</li> <li>● 使馬來西亞獨立中學之教師與升學輔導主管了解臺灣技職教育之優勢與特色，可輔導與鼓勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 101 年 12 月 4-9 日舉辦一場「臺灣技職教育論壇」，4 位馬來西亞獨中校長(坤成中學、東馬古晉中華第一中學、東馬美里培民中學、利豐港培華獨中)、1 位升學諮詢室副主任(吉隆坡中華中學)與 7 位獨中學生參與，促進馬來西亞獨中</li> </ul>

	<p>學生選擇本校就讀，擴增本校國際學生人數。</p>	<p>校長、升學輔導主管與師生對台灣技職教育之認識與了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與「臺灣技職教育論壇」之馬來西亞獨立中學之校長與升學輔導主管深入了解臺灣技職教育之優勢與特色，均表示未來將鼓勵學生申請前來臺灣技職校院就讀。</li> <li>● 馬來西亞拉曼大學將與南臺科技大學合作推動兩校學術交流與學生交換。</li> </ul>
<p>分項計畫五： 擴大國際學生交流計畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。</li> <li>● 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。</li> <li>● 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2012「華語暨臺灣文化體驗營」活動招募學伴志工 53 人，參與之學伴志工獲得相關培訓，且與外籍學員之交流過程中，有助於提升其外語溝通能力，並增進對異國文化之了解，擴展國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。</li> <li>● 參與 2012「華語暨臺灣文化體驗營」之友校日本中央大學學生人數共計 12 人，該校預計於 2013 年與本校簽署姐妹校合約，並提供本校兩名免學雜費交換留學生名額。</li> <li>● 2012 年「華語暨臺灣文化體驗營」共有來自 3 個國家之 49 位學員參加，其中日本白鷗大學、中央大學與韓國東岡大學各派一位教師</li> </ul>

		<p>隨團參加、參與學員年年增加；活動結束後，日本德島大學的二位學生繼續留在本校化材系一周進行短期研究。因此舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴大本校國際學生人數，促進校園國際化。</p>
--	--	---

#### 四、 101 年度計畫執行困難及問題檢討

本計畫各分項計畫執行所遭遇之困難與問題檢討分述如下：

##### (一) 分項計畫一：太陽能應用技術研習營計畫

出國經費不足，依現行規定，出國差旅費用只能由學校配合款支應，但由於本計畫出國期間較長，以致原先規畫前往 6 所獨中辦理研習營因經費不足，必須減少一所學校，然而參與本活動之馬來西亞獨中學生極為踴躍，因此參與學生人數仍達指標，每所參與學校都希望本計畫明年繼續辦理。

##### (二) 分項計畫二：東南亞境外專班推動計畫

推動境外專班最大的挑戰為來臺研習，多數學生因經濟因素或工作因素無法前來臺灣研習，因而造成招生不易，也使得許多伙伴學校不願與本校合作辦理境外專班，即使促成簽約，往往也因招生不順而無法開班，建議欲辦理境外專班之學校對於來臺研習應安排更為彈性之作法，例如以多次來臺方式累計在臺研習日數，另也建議主管機關再行鬆綁境外專班學生在臺研習日數，以利各校推動境外專班業務。

##### (三) 分項計畫三：東南亞科技與教育交流計畫

計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在 9 至 11 月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

海外中小學校長教師因非副教授以上等級,故依法無法運用經費邀請加入論壇,而其為最需經費贊助者,影響執行成效。

#### (四) 分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)

計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，因馬來西亞獨中假期為 10-12 月，但由於 11 月底前各校均忙於統考業務，學校主管與教師不易安排出國行程，因此本分項計畫需安排於 12 月舉行，造成本計畫必需展延方可完成結案事宜。

本分項計畫執行至今主要遭遇之困難為邀請與會人員(馬來西亞獨中校長或升學輔導老師)，依據部分學校反應，廈門大學在同期間邀請 30 餘所獨中校長或升學輔導老師前往該校參訪，廈門大學提供機票與落地接待，對本校辦理類似活動形成極大壓力，明年本校辦理此類活動將結合數所臺灣友校共同辦理，可共同分擔費用，且論壇內容更為豐富。

五、 101 年度計畫經費執行情形表

分項計畫名稱	計畫核定金額		實際執行數		執行率(%)	
	本部補助款 A	學校配合款 B	本部補助款 a	學校配合款 b	本部補助款 a/A	學校配合款 b/B
一、太陽能應用技術研習營計畫	100,000 元	150,000 元	100,000 元	150,000 元	100%	100%
二、東南亞境外專班推動計畫	0 元	187,011 元	0 元	187,011 元	-	100%
三、東南亞科技與教育交流計畫	434,740 元	4,393 元	434,740 元	4,393 元	100%	100%
四、臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)	418,776 元	8,596 元	418,776 元	8,596 元	100%	100%
五、擴大國際學生交流計畫	446,484 元	0 元	446,484 元	0 元	100%	-
合計	1,40,000 元	350,000 元	1,40,000 元	350,000 元	100%	100%

## 貳、 101 年度計畫期末報告

### 一、 前言

本校辦學以「培育兼具人文化、科技化、創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才」為教育目標，在「立足臺灣，放眼世界」的國際化佈局下，本校推動國際合作之整體性目標係藉由國際接軌，擴充本校教育內涵之多元性與提升教育品質，以培育具備國際競爭力之務實致用人才。

本校推動國際化之理念包含：

1. 高等教育在地化及全球化(glocalization)；
2. 豐富校園多元文化，提升本校師生國際視野；
3. 經由國際化過程，提升全校師生職工競爭力；
4. 培育優秀外國學生協助臺灣產、學、研之發展。

近年來政府將「擴大招收外國學生來臺留學」列入「國家發展重點計畫」，並於 2008 年啟動「萬馬奔騰」計畫，促成國內外學生進行交流、學習與深造，擴增臺灣國際學生人數，加速高等教育國際化發展，同時亦提出強化「陽光南方政策」，希倍增東南亞來臺留學生人數，及鼓勵國際學生來臺留學或研習華語文；2010 年教育部更積極推動「擴大招收境外學生行動計畫」，朝向加強全英語學程授課品質、建構友善國際化校園環境、計畫性進行臺灣高等教育國際宣傳及媒合優秀境外學生於全球臺商企業工作等方向推動。

然而全球化人才國際流動，全世界外國學生人數逐年增加，根據經濟合作與發展組織（OECD）在 2009 年的統計資料，全球外國學生人數已由 2000 年的 190 萬人成長到 2007 年的 300 萬人。在外國學生人數急遽成長現象中，以東亞學生出國人數佔最多，全球超過 290 萬留學生當中，將近一半(48.2%)來自亞洲。美國外國學生中，有 59.1%是亞洲學生，尤其東亞佔了 35%。以亞太地區而言，2007 年留學他國總學生人數超過 2 萬者有 8 國，其中東南亞即占四國（馬來西亞、印尼、越南、泰國）。東南亞國家包括新加坡、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、越南、汶萊、寮國、柬埔寨、緬甸及東帝汶共 11 國，人口總數約 5 億 6 千萬人。大多數東南亞國家大學在學率低於 20%，其在高等教育普遍供應不足。現階段臺灣在東南亞國家高等教育輸出占有率依然偏低，基於地緣關係，及我國優質高等教育及華語學習環境，推動東南亞高等教育輸出，仍有很大成長空間。

本校在發展國際化的過程中亦深切地體認到國際學生是本校與國際社會互動，建立國際友誼之重要人力資本。國際學生進入本校校園，對外可宣揚本校辦學特色，增進國外教育機構與學生對本校認識與瞭解，拓展對外校際合作關係；對內可促進校園國際化發展，提昇本校教育水準，擴大本校師生國際視野。自 2004 年起本校開始招募國際學生，至今本校國際學生人數已超過 200 人，分別來自 19 個國家，多元文化背景的國際學生為本校校園文化注入了新的生命。

現今本校國際學生中雖以東南亞國家之學生為主要來源(約占 80%以上)，但因近年來政府鼓勵全國大專校院前往東南亞國家招募國際學生，各校相互競爭，



且東南亞國家來臺留學學生之成長人數比國內各校擴增之需求人數低，因而本校招募國際學生遇到極大挑戰，本校也積極思考在不以獎學金為誘因之條件下，如何擴大東南亞國家來臺留學學生之人數。臺灣之技職教育培育之人才曾在 80 年代為臺灣創造經濟奇蹟，近年來更在教育部教學卓越計畫之補助下，使得臺灣技職教育已朝向精緻化與優質化之目標邁進，目前東南亞國家正經歷經濟快速發展之過程，亟需引進新技術、培育優秀的實務人才，對臺灣技職教育而言可作為高等教育輸出對象，強化臺灣在東南亞各國的影響力與融滲力，進而擴大東南亞國家來臺留學學生之人數。

因此本計畫之目標將以東南亞為重點區域，與東南亞國家之學校合作，共同推動技術交流與教育輸出，將本校之教育優勢與特色(如：三創教育與實務教育)傳遞至東南亞國家，吸引優秀國際學生來校就讀，擴大東南亞國家來臺留學學生人數，培育具備創新思維及務實致用之優秀人才，也可協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工。

## 二、計畫目的與推動方式

本年度本計畫之實施策略規劃係以東南亞國家為重點區域，與新加坡、馬來西亞、泰國、印尼與越南等國共同推動技術與教育交流，將各國教育精華與特色，融入至本校三創教育（創意、創新、創業）與實務教育，培育具備創新思維及國際視野的務實致用之優秀人才。此外為擴大招募國際學生，本計畫也將以此特色與馬來西亞獨中、印尼及越南姊妹校合作，共同推動技術輸出與教育輸出，以培育優秀的國際學生，進而協助東南亞臺商企業獲得技術精良的優質員工，並協助政府擴大臺灣在東南亞各國之影響力與能見度。本計畫實施策略請參考圖 1，基於此實施策略架構，101 年度本計畫規劃為五個分項計畫：「太陽能應用技術研習營計畫」、「東南亞境外專班推動計畫」、「東南亞科技與教育交流計畫」、「臺灣技職教育推廣計畫」及「擴大國際學生交流計畫」。各分項計畫具體實施策略與預期成效分述如下。

### 1. 分項計畫一：「太陽能應用技術研習營計畫」

人類文明發展向來皆仰賴石油、煤等無法再生的能源為主，但終究有用罄的一天，屆時再來尋找替代的能源，人類將先進入遠古時代的黑暗期，為時已晚；各先進國家均未雨綢繆，竭力於新能源的開發，尤其在再生能源上不遺餘力；臺灣在再生能源相關研發，不論是風力、水力、潮汐能、生質能、太陽能、氫能等，都投注相當的資源，且獲致不錯的成果。本校在太陽能技術領域著力甚深，從材料、製程、設備、封裝至應用技術獲致相當的研發成果，並回饋至教學與學生實作教育，因此本分項計畫以「太陽能應用技術」為主題，以研習營之方式，前往東南亞國家之高中學校，進行科技教育交流，引導高中學生了解太陽能原理、特性、未來發展與應用，並帶領學生進行太陽能模型車之實作，在動手實作的過程中引發學生的學習動機與興趣，並體驗臺灣技職教育之多元化教學方式與實作特色，以激起學生留學臺灣之意念。本分項計畫之實施方式為：

- (1) 由本校一位太陽能應用領域之資深教師帶領兩名具備實作經驗之

研究生(擔任助教)前往馬來西亞獨立中學舉辦「太陽能應用技術」研習營，規劃前往 6 所獨中，預計 300 名獨中應屆畢業生參與本活動。

- (2) 「太陽能應用技術」研習營之活動時數為 6 小時，規劃行程如下：
- 科技教育交流(教師座談)：1 小時
  - 太陽能原理、特性與發展現況：1 小時
  - 太陽能應用科技(太陽能動力車、太陽能動力船、太陽能熱水器等)：1 小時
  - 太陽能模型車實作：3 小時



圖 1：計畫實施策略圖

## 2. 分項計畫二：「東南亞境外專班推動計畫」

在國際間，臺灣的高等技職教育體系極具有特色與競爭力。特別是近年來，臺灣技職校院師生不斷在許多國際重要競賽中獲獎、在國際發明展中受到高度肯定，在在說明這是臺灣具有國際競爭力的板塊。本分項計畫之主要目標，即在充分運用技職教育的既有基礎與成就，擴大臺灣的國際能見度與影響力。

對東南亞地區而言，臺灣的經濟發展程度較高，各領域的知識技術水準亦較進步，一直是東南亞各國有意學習的對象。在本校現有全英語授課的五個碩、博士班中，招收的外籍生有超過 80% 來自東南亞國家。此外，經過多年耕耘，本校在越南與印尼兩國已有交流密切的姊妹校，以及相當

數量的校友。這些既有基礎，讓本校開始思考推動設置境外專班的可行性。經過校內相關會議討論後，均認為東南亞地區的經濟發展程度與人力資源需求，相當適合輸出臺灣的專業知識與經濟發展經驗。而透過優質的技職教育輸出，不僅可以協助地區經濟的發展與成長，更將可開拓臺灣在國際社會的能見度並累積臺灣的國際影響力。本分項計畫之實施方式為：

### (1) 透過出訪洽談，加速推動時程

本校越南的「電機碩士班」以及印尼的「商管專業學院企管碩士班」皆已依規定程序於 100 學年度向教育部提出開班申請。若順利通過教育部審查，將在 101 學年度即可招生開班。為能加速推動時程與擬定招生策略，積極推動實現技職輸出的目標，本分項計畫將安排有關人員實際出訪洽談，期望透過與合作夥伴學校高階主管直接面對面的溝通，排除障礙，爭取支持，以提高成案之機會。

### (2) 越南「電機碩士班」之規畫

本案是由本校電機系為主體與越南河內電力大學合作開辦。河內電力大學校長曾於 2010 年中率團訪問本校，在參訪過程中，曾仔細了解本校電機系各實驗室的研究領域。為促成越南境外專班的順利開設，本校統籌相關國際化事務主管將帶領電機系相關人員，赴河內電力大學參訪，並進行專班課程說明。

越南「電機碩士班」依相關教育法規，修業年限以 1-4 年為原則，未能於期限內修畢學分並完成論文者，得延長修業年限二年。總畢業學分數為 30 學分，其中包括論文 6 學分。預定開設的課程與教學分工如表 1 所示，授課師資規劃請參考表 2。

表 1：越南「電機碩士班」課程表

No	Course Classification	Course	Credits	Hours (for all 3 credits)	Professor
1	Elective	Advanced Servo Control	3	54	STUT
2	Elective	Digital Control Systems	3	54	STUT
3	Elective	Nonlinear Control Systems	3	54	STUT
4	Elective	Intelligent Computing Techniques Applied to Power System	3	54	STUT
5	Elective	Electric Power Quality	3	54	STUT
6	Elective	Power System Operation and Control	3	54	STUT
7	Elective	Renewable Energy (Wind and Solar Energy)	3	54	EPU

8	Elective	Power Electronic Applied to Power System (HVDC/FACTS)	3	54	EPU
9	Elective	Advanced in High Voltage Technology – Transient in Power System	3	54	EPU
10	Elective	Electrical Energy Planning	3	54	EPU
11	Elective	Power System Stability	3	54	EPU
12	Elective	Advanced Material in Electrical Engineer	3	54	EPU

表 2：越南「電機碩士班」師資規劃表

姓名	專/兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數
王明賢	專	教授	國立成功大學電機博士	Advanced Servo Control	3	54
王啟州	專	教授	美國威斯康辛大學電機博士	Nonlinear Control Systems	3	54
許振廷	專	教授	國立中山大學電機博士	Electric Power Quality	3	54
凌拯民	專	副教授	國立成功大學電機博士	Intelligent Computing Techniques Applied to Power System, Power System Operation and Control	3	54
趙春棠	專	助理教授	國立交通大學控制工程博士	Digital Control Systems	3	54

### (3) 印尼「商管專業學院企管碩士班」之規畫

本案是由本校商管專業學院碩士班(Global MBA)為主體與印尼阿瑪加雅大學合作開辦。本校商管學院與該校經濟管理學院已有多年的往來基礎，許多該校校友前來本校就讀 GMBA，甚至已有在本校 GMBA 畢業後返國受聘為該校講師者。該校前經濟管理學院院長 Agung Nugroho 教授(2011 年 12 月將接任學術副校長)曾於本校 GMBA 擔任短期授課教師，本校商管學院副院長亦曾受邀前往擔任該校國際研討會之 Invited Speaker，雙方關係相當友好。為順利推動本案，本分項計畫將安排相關人員前往洽訪，親自向該校相關主管說明計畫內容與理念，以加速推動時程。

為配合印尼當地學生修課興趣與經濟發展需求，本校印尼「商管專業學院企管碩士班」將規劃為側重財務金融領域之企管碩士學位學程

(MBA in Finance & Banking)。依相關教育法規，本校印尼「商管專業學院企管碩士班」修業年限以 1-4 年為原則，未能於期限內修畢學分並完成論文者，得延長修業年限二年。總畢業學分數為 40 學分，其中包括論文 6 學分。預定開設的課程與教學分工如表 3 所示，授課師資規劃請參考表 4。

表 3：印尼「商管專業學院企管碩士班」課程表

<b>First Year</b>			
Fall Semester		Spring Semester	
Course	Credits	Course	Credits
* 當代財經問題專題研討 Seminar on Contemporary Financial Issues	3	* 總體經濟學 Macroeconomics	3
* 金融市場理論與實務 Theory and Practice of Financial Market	3	* 金融業行銷 Marketing for Banks and Financial Institutions	3
* 貨幣理論與政策 Monetary Theory and Policy	3	* 金融法規 Regulations in Financial Markets	3
* 財務會計與報表分析 Financial Accounting and Report Analysis	3	* 金融創新 Innovative Finance Arrangements	3
<b>Summer Session in Taiwan</b>			
Course	Credits	Course	Credits
* 研究方法 Research Methods	2	* 投資理論與策略 Investment Theory and Strategies	2
* 臺灣金融市場與機構專題研討 (產業參訪) Seminar on Taiwan Financial Institutions	3		
<b>Second Year</b>			
Fall Semester		Spring Semester	
Course	Credits	Course	Credits
* 資本預算與決策 Capital Budgeting and Decision Making	3	* 國際金融 International Finance	3
* 投資銀行 Investment Banking	3	* 投資組合 Investment Portfolios	3
* 公司治理 Corporate Governance	3		
1. “*”表示必修課程。 2. 大學部預修課程: 經濟學 (3 學分)、會計學 (3 學分)。 3. 總畢業學分數為 40 學分。包括: 必修課程 25 學分、選修課程 9 學分、論文 6 學分。			

表 4：印尼「商管專業學院企管碩士班」授課師資規劃表

姓名	專/兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數
賴明材	專任	教授兼商管學院院長	國立清華大學工業工程博士	研究方法 臺灣金融市場與機構專題研討(產業參訪)	3	54
陳正男	專任	講座教授	國立政治大學企業管理博士	金融業行銷	3	27
張永佶	專任	副教授	國立中山大學企業管理博士	金融業行銷	3	27
黃峰蕙	專任	副教授	美國奧克拉荷馬大學工業工程系主修管理科學博士	研究方法	3	54
周德光	專任	副教授兼商管學院副院長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立中山大學企管博士</li> <li>● 加州大學戴維斯分校國際商法碩士</li> </ul>	公司治理	3	54
林靖中	專任	副教授兼國際認證辦公室執行長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立成功大學企業管理博士</li> <li>● 美國賓州州立大學碩士</li> </ul>	國際金融	3	54
張瑞星	專任	助理教授兼財經法律所所長	美國華盛頓大學法學博士	金融法規	3	54
林憶樺	專任	助理教授	國立成功大學會計學博士	財務會計與報表分析	3	54
施武榮	專任	教授兼EMBA執行長	美國紐約州立賓漢頓大學系統科學與工業工程博士	臺灣金融市場與機構專題研討(產業參訪)	3	54
陳曉蓉	專任	副教授	國立中山大學財務管理博士	金融市場理論與實務	3	54
朱岳中	專任	助理教授	國立中正大學財務金融博士	投資組合	3	54
蘇吉祥	專任	副教授	美國佛羅里達州國際大學經濟研究博士	總體經濟學	3	54
洪崇文	專任	助理教授兼會資系主任	● 國立政治大學財務管理博士	金融創新	3	54

			● 美國凱斯西儲大學 Operation Research 碩士			
張上財	專任	副教授	日本拓殖大學經際學博士	投資理論與策略	3	54

### 3. 分項計畫三：「東南亞科技與教育交流計畫」

本分項計畫主要是配合國家的教育輸出政策，以東南亞地區各國為主要重點區域，首先經由邀請東南亞地區國家之大學、業界之優異大師至本校各相關院系開設課程、研討會、研習營等活動，除了藉以讓師生直接吸取經驗之外，也更利用此機會與受邀單位洽談彼此在學習上配合之方式，例如選送學生至本校就讀、3+1 學程、2+2 學程、交換學生等，以兼具達成吸引東南亞地區學生前來本校就讀之能量。

同時，本計畫為能夠達到全校對應之目標，也經由數度討論與以建交流之後，由各院提出具體的目標領域範圍，以此為基礎推動邀請交流的重點領域。本分項計畫區分為四大重點領域：重點領域 A：機電領域、重點領域 B：知識經濟與管理、重點領域 C：人文開創、重點領域 D：ACG 研發平臺，以下概述各重點領域之內容。

#### (1) 重點領域 A：機電領域

本領域由機械系與電機系共同提出規劃，其中機械系將持續過去幾年與新加坡大學的合作默契，針對「精密製造加工技術」與「機械元件創意設計」為主題，邀請新加坡大學 Jerry Ying-Hsi Fuh 教授蒞臨本校進行短期國際講學活動（課程主題為：創新設計與非傳統製造技術），並規劃舉辦一場「機械元件創意設計與製造技術國際研討會」，邀請國內知名學者（國立中正大學黃耀璋先生）與產業專家（金屬工業研究發展中心黃昆明處長）共同研討，期能拓展本校教師學術交流與產學合作的機會，並提昇本系師生國際觀與國際視野。電機系則以「統合智慧居家資訊之智慧電網」為推動主題。

「精密製造加工技術」涵蓋的關鍵技術內容非常廣泛，包括：精密製造技術、自動控制技術、系統機電整合、關鍵機構零組件設計研發、精密量測與定位、高精度夾治具設計與快速換模及材料科技研發等；而這些關鍵技術的精密程度隨著科技的進步與產品『輕、薄、短小』的趨勢，已逐漸邁進『微奈米等級』的製程時代，因此舉凡「微奈米材料的開發與應用」、「微奈米等級的加工製程技術」、「微奈米元件的設計與製作」與「機電整合與自動控制技術」均為機械領域學生所必須涉略的知識。上述這些技術在東南亞的新加坡居於領先地位，本重點領域擬與新加坡大學進行國際合作與學術交流，以提升本校師生技術能力。

此外，『創新思考』與『創意設計』一直是國內工程教育亟待培育之核心能力。回顧我國工業發展歷程發現，我國的工業最早係起源於輸入國

外產品、模仿國外產品開始，隨後在零組件製造技術的改善與品質的提昇下，開始展現強大的國際競爭力與產品佔有率，以致於創造了聞名世界的臺灣經濟奇蹟。然而過去十年間，在自有品牌產品自行研發設計階段中，卻遭遇創意性產品開發與設計的瓶頸，導致產業進步減緩、競爭力下滑導致面臨更大的競爭壓力。如何協助產業界培育創新設計研發人才，提昇國內企業自行開發與設計新產品的能力，已成為我國能否再創經濟奇蹟的關鍵。因此本分項計畫另一重點希望藉由與國內外知名學校針對『創意設計』、『新產品開發』與『製程改善』等主題，進行國際合作與學術交流，吸取國外高附加價值新產品的開發經驗與研究成果，相信未來將可逐漸掌握『新產品開發』關鍵技術精髓所在，再創另一次經濟奇蹟。

最後，「統合智慧居家資訊之智慧電網」為未來智慧型產品研發之主軸，將透過東南亞學者邀訪與交流，了解產品研發之地域性的自我侷限，協助本校未來推動智慧型產品研發更具有國際通用的特質。

本重點領域之實施方式為：

- (a) 邀請新加坡國立大學知名學者 Ying-Hsi Fuh 教授與 Li Lu 教授蒞臺短期國際講學與學術交流；並洽談未來兩校產學研發合作事宜，簽訂合作備忘錄。
- (b) 針對「精密機械元件之設計與製程技術」與「創新設計與新產品開發能力」等主題，於 101 年 11 月 9 日辦理一場國際學術交流研討會；除邀請新加坡大學學者專題演講之外，並邀請國立中正大學黃耀璋先生與金屬工業研究發展中心黃昆明處長分別分享微奈米滾印技術與精微模具製造技術等專題演講。
- (c) 針對「統合智慧居家資訊之智慧電網」邀請泰國知名學者蒞校短期國際講學與學術交流。

## (2) 重點領域 B：知識經濟與管理

本領域由商管學院主導，邀請東南亞地區合作夥伴學校之主要學術領導人來臺參加「知識經濟與全球化管理國際研討會」，或是來校短期授課或演獎。其目的，一方面是提供本校師生更多接觸國際學者之機會，並能由不同國家的觀點，瞭解東亞經濟（乃至世界經濟）現況與未來發展趨勢；另一方面，也是希望透過這些邀訪行動，強化雙方之交流與聯繫，進而能有助於擴大招收國際學生以及順利推動境外專班計畫

本重點領域之實施方式為：

- (a) 邀請合作夥伴學校主要學術領導人來臺參加「知識經濟與全球化管理國際研討會」

本校商管學院有鑑於國際學術合作之重要性，自 93 學年度起即投入資源主辦「知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。至 100 學年度已連續舉辦七屆。此一研討會由於工作同仁的用心籌劃以及



學校在資源與行政事務上的鼎力支持，每年皆有約來自 7 個不同國家學者與會，並有國內各大學教師及研究生 300 人參加，已逐步發展成為臺灣南部地區商管領域年度例行的國際學術盛會。為配合本分項計畫，101 學年度擬將增加對東南亞地區學者之邀請。實施策略，將以東南亞地區合作夥伴學校之主要學術領導人為優先邀請對象。

**(b) 邀請合作夥伴學校主要學術領導人來臺短期講學或演講及參訪**

商管學院邀請合作夥伴學校主要學術領導人來臺之目的，一方面是提供本校師生更多接觸國際學者之機會，並能由不同國家的觀點，瞭解東亞經濟（乃至世界經濟）現況與未來發展趨勢；另一方面，也是希望透過這些邀訪行動，強化雙方之交流與聯繫，進而能有助於擴大招收國際學生以及順利推動境外專班計畫。因此，若上項所述預定邀請對象不克前來參加研討會，則將以邀請來臺短期講學或演講及參訪為備案。透過此項安排，希望有助於增進雙方瞭解，排除設置境外專班分項計畫所遭遇困難。

**(3) 重點領域 C：人文開創**

本領域以「人文開創」為主題，針對人文教育，特別在教育領導和幼兒教育，和印尼、馬來西亞、新加坡等東南亞各國的大學以及中小學進行合作，目標透過國際合作之交流，推動海外實習，進而開設境外專班，招收外國學生。

本重點領域之實施方式為：

**(a) 舉辦東南亞學者來訪交流活動：**

預計邀請印尼 Mandala Catholic University (Surabaya 市) Professor & Dr. Anita Lie 教授，印尼 SRIWIJAYA UNIVERSITY(巨港) Prof. & Dr. H.M.T. Kamaluddin, 馬來西亞新山寬柔中學許宗森校長校長，三寶壟天主教高中校長，和印尼雅加達臺灣中小學蔡先口校長來臺訪問，帶其至臺灣各層教育機關訪問。

**(b) 舉辦「人文開創--東南亞教育合作產官學合作模式探討」論壇：**

經由結合產官學專家的論壇，探討臺灣與東南亞教育現況，並討論如何進行臺灣與東南亞教育合作。會議預計以兩天之形式辦理，分別由上述五位主講人就東南亞教育現況進行分析與探討，並預計邀請國內產官學界專家與會，談論臺灣教育現況，之後討論國際合作合作之可能性，再以綜合座談之方式，探討境外專班等合作計畫，整理出可具體執行之細節。

**(4) 重點領域 D：ACG 研發平臺**

本重點領域由數位設計學院主導，實施方式為：

**(a) 舉辦國際大師短期密集課程設計營：**

短期密集課程／設計營的活動，在設計領域永遠是學習新知實務的最佳方法，也是讓學生可以親自學習實務技巧的方法，因此本計畫規劃由三至四位來自於東南亞國家的優秀大師開設相關課程，藉以讓同學得以深入學習。同時本分項計畫中短期密集課程不僅只是授課，而是包含將講義與實務操作結合為一的多目的課程。本分項計畫預計辦理一場設計營活動，但是由來自於三至四位來自於東南亞國家的優秀大師共同開設課程：泰國斯巴頓大學(Sripatum Univ.)的動畫設計老師，新加坡的Joyce Hah(JC Culture 執行長)，馬來西亞 Ho Lee Chong(Fatcheez Sdn Bhd)共同以動畫的情境故事設計為題指導本院學生約 40 名的思考模式於實務運作方法。同時，也洽談共同合作建置國際交流合作平臺之執行方案。

**(b) 舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇：**

經由結合產官學專家的論壇，期望對於如何培育動畫學生產學實務能力的跨國方案進行發表與討論。預計將邀請東南亞國家之產官學界代表約四名的專家學者共同參與，目前擬定邀請名單為：泰國斯巴頓大學(Sripatum Univ.)的設計學院長 Jirapong，新加坡的Joyce Hah(JC Culture 執行長)，馬來西亞 Ho Lee Chong(Fatcheez Sdn Bhd)等人進行座談，另外也預計商請馬來西亞 Ho Lee Chong 介紹一家馬來西亞以數位設計(含動畫、遊戲等)為主軸之優異大學，預計邀請該校之院長至院參與活動。會議預計以兩天形式辦理，分別由四位主講人就 ACG 發展趨勢分析與國際合作提供專題演講之後，再進行綜合座談之方式以彙整出可供參考之具體執行細節。

**4. 分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)**

馬來西亞境內 61 所獨立中學為當地華僑出資興學，並未獲得馬國政府任何補助，學校以華語教學為主，在多元化教育政策下，學生不只能夠兼顧華語、英語及馬來語的學習，所涉獵的知識領域也能更廣泛、深入。然而，到目前為止，獨中統考並未受馬來西亞政府承認。這造成獨中畢業生必須前往本地私立學院或海外國家繼續升學，使獨中畢業生的足跡遍布了世界各地。除了中國大陸、臺灣、香港及新加坡等主要的升學管道外，在美國、英國、日本、德國、紐西蘭、澳洲等國家都有畢業自獨中的留學生。

早年馬來西亞獨中畢業生多以僑生身分來臺就學，依據海外聯招會統計資料顯示，馬來西亞來臺就學之僑生選擇技職校院之人數比例極低，請參閱圖 2，僑生就讀臺灣高教學校錄取率約占 70%，技職學校約占 3%至 5%，其主要原因為馬來西亞華裔子弟對臺灣技職教育體系較為陌生。近年來部分馬來西亞獨中畢業生以外籍生身分申請前來本校就讀，均一致表達臺灣技職校院提供優質的實用課程，強調務實致用，極具競爭優勢，然

而由於臺灣技職校院在馬來西亞獨中校園內對多數師生而言極為陌生，因此極少數的獨中畢業生選擇臺灣技職校院就讀。

此外本校也針對 100 學年度申請入學本校大學部之馬來西亞學生進行問卷調查，以探究申請者如何得知本校，此問卷問題為複選選項，經統計 100 學年度馬來西亞學生得知本校招生訊息之來源統計分析如表 5 所示，其中超過半數學生透過原畢業學校得知本校，因此如何讓馬來西亞獨中教師與升學輔導主管深入了解臺灣技職教育之特色與優勢為臺灣技職校院招募馬來西亞獨中學生之重要課題。

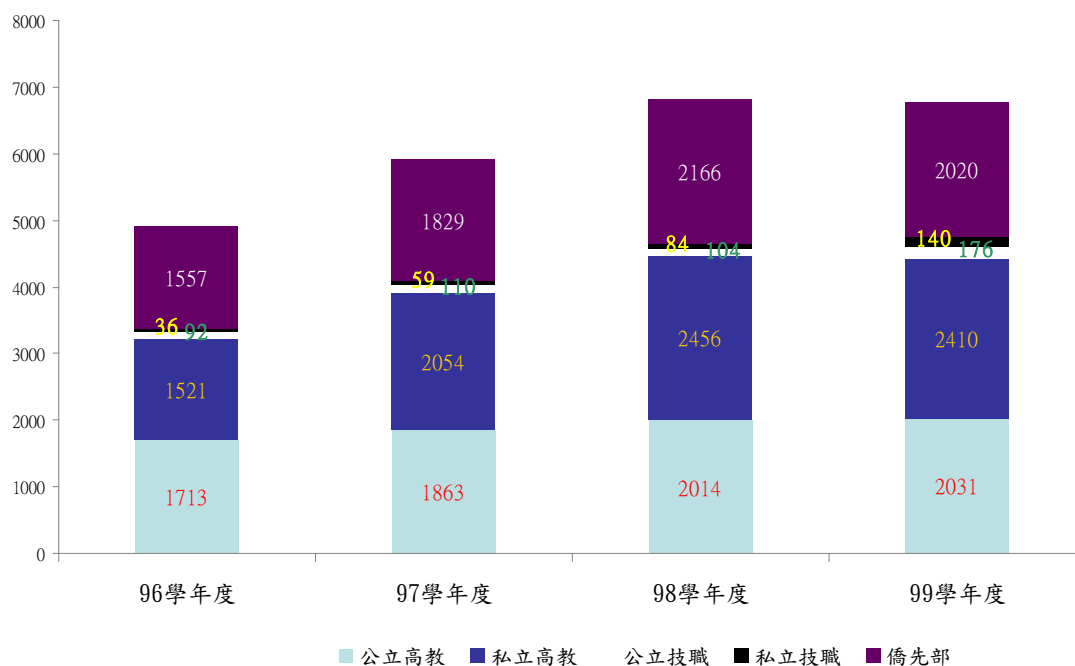


圖 2：96 至 99 學年度各類學校僑生錄取人數統計

表 5：100 學年度南臺科大馬來西亞學生申請本校大學部之招生訊息來源分析表

類別	得知本校招生訊息之來源	比率
申請本校大學部之馬來西亞學生 (65 人)	原畢業學校(33 人)	50.77%
	南臺科技大學校友或在學學生(25 人)	38.46%
	教育展(25 人)	38.46%
	網際網路搜尋(19 人)	29.23%
	當地政府機構(2 人)	3.08%
	本校文宣(1 人)	1.54%

本分項計畫之實施方式為舉辦「臺灣技職教育論壇」，規劃邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學之教師與升學輔導主管參與本論壇，論壇之探討主題如下：

- 工程領域技職教育特色

- 商管領域技職教育特色
- 設計領域技職教育特色
- 人文領域技職教育特色
- 文化參訪

論壇內容將包含技職教育教學卓越計畫之重要成果、三創教育、證照培訓、實習、跨領域學程等方向。

## 5. 分項計畫五：擴大學生交流計畫

本校與日本、韓國、美國、法國、奧地利、瑞士、瑞典、西班牙、克羅埃西亞等 10 國 21 所大學簽訂免學雜費交換生協定，進行兩校「學生交換」。由於本校派往姐妹校之交換學生人數遠高於姐妹校前來本校之交換生人數，為招募姐妹校交換學生前來本校就讀，特舉辦「華語與臺灣文化體驗營」，以擴大雙邊實質交流。此體驗營不僅可讓參與學生體驗華語學習與臺灣文化之美，更讓參與者認識本校學習環境與優質的軟硬體設施，於返國後協助本校招生宣傳後，以利本校招募交換生、學位生與華語生，營造多元化的校園學習環境。

本校從 2007 年舉辦第一屆「華語與臺灣文化體驗營」，為期二周，共計來自四個國家共 33 位學員參加。2011 年「華語與臺灣文化體驗營」招募了來自日本、韓國及愛沙尼亞 3 個國家 13 間姐妹校 36 位師生共同參與，其中包含了兩位教師，分別為日本吉備大學佐藤匡教授與韓國東岡大學梁聖官教授。本校共有來自 13 個系所 54 位學生完成學伴志工培訓課程，擔任學伴志工參與交流，參與學員年年增加；活動結束後，其中 2 位日本吉備國際大學學員續留本校一學期擔任交換學生，均繼續留在本校華語中心擔任短期交換學生學習華語。因此舉辦「華語與臺灣文化體驗營」可協助本校招募國際學生，擴大本校國際學生人數，促進校園國際化。

本分項計畫之主要目的係藉由「華語與臺灣文化體驗營」擴大本校國際學生交流人數，推動策略如下：

- (1) 華語課程搭配文化體驗，激發國際學生對華語文學習的興趣與意願，進而申請前來本校學習華語或攻讀學位。
- (2) 由本國學生擔任學伴，可協助國際學生學習，亦可訓練本國學生之外語表達與溝通能力，達到文化交流與擴展國際視野之目的。
- (3) 提供姐妹校免費名額，平衡兩校免學雜費交換生人數，以利未來擴增本校免學雜費交換留學名額，促進學生交流。

2012 年「華語與臺灣文化體驗營」課程規劃為四個主題：(1)華語文課程、(2)臺灣傳統手工藝實作課程、(3)文化古蹟之參訪、(4)成果發表會。各主題內容分述如下：

- (1) 華語文課程：課程依據語言能力程度編班，由淺入深，學習日常生活中的食衣住行育樂等相關會話，以實用為主，輔以文化歷史背景

解說以加深印象，讓學生能在臺灣就能立即練習，提升學習興趣與意願。

- (2) 臺灣傳統手工藝實作課程：規劃豐富多元的臺灣手工藝實作課程，讓來自國外的學生能夠體驗並了解臺灣手工藝之美。課程內容包含：臺灣美食文化與烹調、琉璃串珠、中華童玩、客家藍染體驗、紙雕藝術、中華武術、書法等。
- (3) 文化古蹟參訪：安排學員參觀臺南古蹟，讓國外學員了解臺灣歷史並欣賞臺南古老建築藝術與文化。另外，更安排兩天一夜的北臺灣文化生態之旅，帶領學員到臺灣首都的臺北市，參觀世界三大博物館之一，典藏世界一流的中華瑰寶，年代跨越七千年，品類繁多館藏最豐富的故宮博物館，以及臺灣第一高樓臺北 101 登高望遠鳥瞰臺北全貌，晚上更住宿北投溫泉旅館讓外籍生體驗臺灣特有泡湯文化；第二天則探訪金瓜石，參觀富有人文氣息的九份，在充滿古意的街道中感受臺灣早年的礦工的生活。
- (4) 成果發表會：邀請校內師生與學伴共同參加，將學員兩周課堂之手作課程成果羅列展示，由學員以華語自己向本校師生介紹作品；另亦提供表演機會，將所習得的華語以歌唱舞蹈方式展現學生學習成果，藉此機會交流情感，提昇學習效能。

本分項計畫於 101 年度預定進行的工作如下：

- (1) 規劃「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容。
- (2) 宣傳與招募學員：邀請姐妹校學生參與。
- (3) 招募學伴志工：公開徵求本國學生參加學伴志工，並舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使，協助接待參與「華語與臺灣文化體驗營」之外籍學生。

### 三、執行經過

本計畫於 100 年 4 月核定通過後，五個分項計畫隨即展開推動，各分項計畫之推動現況說明如下：

#### 1. 分項計畫一：「太陽能應用技術研習營計畫」

本分項計畫已於 2012 年 7 月 21-28 日執行完成，由機械工程系蕭瑞陽副教授師帶領五位研究生前往馬來西亞五所獨立中學舉辦「太陽能應用技術」研習營，五所獨立中學分別為：吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中學古來分校，約有 300 位馬來西亞獨中學生參與本活動，活動照片如附錄一相片 1-10 所示。參與本活動之馬來西亞獨中師生對於臺灣技職教育培育學生實作能力之成果留下深刻印象，多位學生考慮未來前來臺灣技職校院深造。

此外活動期間也與該校教師舉行座談會，介紹臺灣技職教育特色，並分享科教經驗，相互成長。

## 2. 分項計畫二：「東南亞境外專班推動計畫」

依照核定計畫之既定規劃，本分項計畫選定越南河內電力大學 (Electric Power University) 及印尼阿瑪加雅大學 (Atma Jaya Catholic University) 為國外合作夥伴學校，一方面依規定程序向教育部提出境外專班之開班申請，同時亦積極與此二合作夥伴學校聯繫。其中，開班申請部分已順利通過教育部審查 (101 年臺技(四)第 1010012556 號函)，獲核定與越南河內電力大學合作辦理「電機碩士班」，招生名額 25 名；與印尼阿瑪加雅大學合作辦理「商管專業學院企管碩士班」，招生名額 30 名。此二境外專班均獲教育部核定可於 101 學年度招生開班。

在與國外合作夥伴學校洽商方面，由於二所合作夥伴學校皆已與本校交流多年，雙方關係相當友好。在以電子郵件往返交換意見取得初步共識後，隨即依既定規劃前往洽談，期望透過與合作夥伴學校高階主管直接面對面的溝通，排除障礙，爭取支持，以提高成案之機會。本項出訪行程已於 101 年 5 月 7-11 日執行完畢。茲將於二所合作夥伴學校洽談結果摘要如下：

### (1) 越南河內電力大學 (Electric Power University)

- (a) **共同推動電機碩士境外專班**：由於該校發展起點即為有關電力工程領域，且本即負有為越南政府及電力公司培訓越南電力工程人才之責任，因此電力碩士專班相當符合其設校宗旨與社會需求。洽談過程中，雙方就課程規劃、實施方式、收費標準、以及財務收入分配等細節皆達成共識，但對越南學生於在學期間來臺二週接受教授指導或修課 (利用暑假期間)，則有所保留。越方所顧慮的是來臺二週將增加學生的求學費用，且若學生為在職人士可能不易取得任職機構同意。但因境外碩士專班學生需來臺研修至少二週為我國教育部規定，我方無法在這個事項上有所調整，因此越南方面同意再就此實施方式可行性詳加評估。
- (b) **共同推動MBA境外專班**：該校雖是以電力工程相關領域為發展起點，但目前亦已設有經濟管理學院，且對合作辦理MBA有高度意願。經過詳細討論在該校開辦MBA的可行性後，雙方同意比照電機碩士班的條件與實施方式開辦MBA境外專班。但收費標準將由該校再就市場接受度進行調查估算，學生需來臺研修至少二週的可行性亦將再加評估。此外，由於本校向教育部申請開設境外專班並未包含此案，因此已另就此部分向教育部提出申請。

### (2) 印尼阿瑪加雅大學 (Atma Jaya Catholic University)

- (a) **共同推動MBA境外專班**：由於雙方皆有高度合作誠意，對於課程規劃及財務收入分配皆無爭議。但該校對外合作目前只有建立 Joint Degree 的案例與經驗，如果合作案是由本校單獨授與學位，相關法律規範要再向有關主管機關釐清。雙方同意盡速各自再就本國法規進行釐清，以確定何種合作模式較為便捷可行。目前雙方正就推動時程、課程安排、上課方式、財務收支分配等細節進行磋商，希望於 102 年內完成簽約。
- (b) **其他合作提案**：上述 MBA 境外專班之課程規劃是以 Finance & Banking 為重心，但該校亦對商管學院大學部（各專業領域）加研究所的 4+1 模式（學生在該校第三、四年預修部分研究所課程，而後至本校 1 年完成碩士學位）有興趣。此外，由於該校華裔學生眾多且一般印尼學生學習中文的意願提高，因此亦願與本校華語中心洽商各種合作的可行性。

上述出訪洽談行程後，與二所合作夥伴學校的意見交換仍持續進行。目前，與越南電力大學合作部份，雙方已完成協商，就待擇定時間由雙方校長進行簽約。雙方將於 101 學年度開辦電機碩士班，於 102 學年度開辦 MBA 碩士班。本校亦已於 6 月中向教育部提出與越南電力大學合作開辦企管碩士班(MBA)之申請，現正於審查程序中。與印尼阿瑪加雅大學合作部份，目前雙方已達成開班共識，正就執行細節進行磋商。

### 3. 分項計畫三：「東南亞科技與教育交流計畫」

本分項計畫主要是配合國家的教育輸出政策，以東南亞地區各國為主要重點區域，首先經由邀請東南亞地區國家之大學、業界之優異大師至本校各相關院系開設課程、研討會、研習營等活動，除了藉以讓師生直接吸取經驗之外，也更利用此機會與受邀單位洽談彼此在學習上配合之方式，例如選送學生至本校就讀、3+1 學程、2+2 學程、交換學生等，以兼具達成吸引東南亞地區學生前來本校就讀之能量。

同時，本計畫為能夠達到全校對應之目標，由各院提出具體的目標領域範圍，以此為基礎推動邀請交流的重點領域。本分項計畫區分為四大重點領域：重點領域 A：機電領域、重點領域 B：知識經濟與管理、重點領域 C：人文開創、重點領域 D：ACG 研發平臺，以下概述各重點領域之執行現況提出說明。

#### (1) 重點領域 A：機電領域

本領域電機系邀請專長為生醫資訊的泰國清邁大學(Chiang Mai University)副教授 Suranan Noimanee 博士於 9 月 23- 26 日前來本校進行參訪與交流。

清邁大學生醫電子研究所的碩士與博士班採全英語授課，Suranan Noimanee 博士為該所資深教授。由於他優異的表現，獲得泰國皇室極受人民愛戴的 Maha Chakri Sirindhorn 公主召見，並獲贈

高額研究獎勵金。清邁大學為泰國首驅一指之研究型大學，為南臺科技大學之姐妹校，與本校互動頻繁。此次邀請 Suranan Noimanee 博士前來，共停留四日。首日安排本校參訪機器人大賽，次日以 Control System for Medium Scale Ceramic Klins Using Microcontrollers 為題作一場 120 分鐘之專題演講。

由於電機系將以「統合智慧居家資訊之智慧電網」為未來發展主軸之一，Suranan Noimanee 博士的邀訪，正密切配合這個發展方向，第三天電機系安排相關領域教師與 Suranan Noimanee 博士以 Smart Grid+Smart Home: Future Prospects 為題作深入的討論，商談未來研究合作事宜，雙方達成未來合作研究之具體共識。第四日電機系安排兩位研究生施金波與孟成彥分別以 Using Forehead EEG to Assess Fatigue 及 An Electronic Stethoscope with Real-time Heart Sound De-noising Feature 主題，以英文報告研究現況，並請 Suranan Noimanee 博士以予以指導。

在「新能源科技」主題之學術交流，機械系於 101 年 6 月 27 日及 28 日兩天邀請新加坡大學機械系 Lu Li 教授蒞臨本校對機械所、奈米所及能源所的研究生約 60 人進行國際講學與專題講座，演講主題為「Rechargeable Batteries」與「Nanostructured materials for supercapacitors for energy storage」，與會研究生均表收穫良多，同於部分研究生還與 Lu Li 教授共同參加「2012 International Conference on Advanced Materials and Processing」，拓展研究生國際視野。活動照片如附錄一相片 11 所示。

本年度本領域結合教育部顧問室「數位化模具」人才培育計畫，針對「精微模具製程技術」、「提昇創意設計」與「精密製造技術」主題，邀請新加坡大學機械系 Lu Li 與 Fuh Ying-Hsi 教授進行學術交流，藉由與國外知名學術單位的交流與合作，能提昇本校教師、研究生在微奈米技術與機械相關專業領域的思考層級以及新產品創意設計之能力，同時擴展學生的國際視野。

此外在 CAD/CAM/CAE 領域中，為了因應產品的『輕、薄、短小』及『少量多樣』的產業趨勢，機械元件的設計與製作除了已達微米精度的要求之外，逆向工程技術、快速原型技術(Rapid Prototyping)、快速模具技術(Rapid Tooling)等非傳統製造技術的開發亦日益受到重視。這個領域技術的開發，尤其在產品外型變遷迅速的今日，格外受到重視，其中新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授就是這個領域的佼佼者。因此本領域第二部分「精密製造技術」領域的國際交流，除了邀請新加坡大學 Fuh Ying-Hsi 教授於 101 年 11 月 5-7 日蒞臨本校進行短期授課與學術交流活動，針對「Innovation Design and Non-Traditional Manufacturing Techniques」為主題，與本校相關教師與研究生分享該項內容。



除了進行短期授課外，本領域針對「精密機械元件之設計與製程技術」與「創新設計與新產品開發能力」等主題，於101年11月9日辦理一場國際學術交流研討會；除邀請新加坡大學學者專題演講之外，並邀請國立中正大學黃耀璋先生與金屬工業研究發展中心黃昆明處長分別分享微奈米滾印技術與精微模具製造技術等專題演講。整個國際研討會共吸引了本系教師與學生約140人共享學者專家的經驗，活動圓滿成功，活動議程請參閱表6。活動照片如附錄一相片11-14所示。

表6：機械元件創意設計與製造技術國際研討會議程表

日期	時間	會議程序
11 月 09 日 星 期 五	08:50-09:10	報到、領取論文資料
	09:10-09:20	開幕、貴賓致詞、介紹演講貴賓 主持人：南臺科技大學機械系朱志良主任 貴賓致詞：南臺科技大學工學院郭聰源院長
	09:20-12:10	演講主題：精微滾印技術與產業潛力趨勢 主講專家：國立中正大學機械所黃耀璋先生 引言人：金屬工業研究發展中心黃昆明處長
	12:10-13:40	午餐時間、心得交流與傳承
	13:40-16:30	演講主題一：Innovative Product Design 演講主題二：Non-Traditional Manufacturing Technology 主講專家：National University of Singapore Professor Jerry Ying-Hsi Fuh 引言人：機械系吳忠春副教授
	16:30-17:00	心得交流與綜合座談

## (2) 重點領域 B：知識經濟與管理

此重點領域係由商管學院主導，邀請東南亞地區合作夥伴學校之主要學術領導人來臺參加「知識經濟與全球化管理國際研討會」，或是來校短期授課或演講。其目的，一方面是提供本校師生更多接觸國際學者之機會，並能由不同國家的觀點，瞭解東亞經濟（乃至世界經濟）現況與未來發展趨勢；另一方面，也是希望透過這些邀訪行動，強化雙方之交流與聯繫，進而能有助於擴大招收國際學生以及順利推動境外專班計畫。

「2012 知識經濟與全球化管理國際學術研討會」已依計畫於 2012 年 10 月 31 日至 11 月 2 日假本校念慈國際會議廳舉行。本案所邀請國際學者，包括越南的 Dr. Tran Tho Dat 及泰國的 Dr. Bordin Rassameethesr 皆應邀出席並發表論文，此外另有來自德國、荷蘭、法國、捷克、日本等國家之國際學者與會發表論文或擔任主持人。研討會共分 12 項主題進行研討，發表論文 69 篇，約 300 人參加相關場次討論。研討會論文亦已集結成冊，出版論文集。研討會議程請參見附錄二。

在實際執行上，由於預定邀請之印尼學者未能參加前項國際研討會，本校亦利用辦理校慶，以自籌經費邀請該校校長及管理學院院長來校參與校慶活動。在其來臺參訪期間，也就開辦境外專班及其他合作事項交換意見並達成諸多共識，因此大大提高各項合作案之成案機會。

### (3) 重點領域 C：人文開創

本領域以「人文開創」為主題，針對人文教育，特別在教育領導和幼兒教育，和印尼、馬來西亞、新加坡等東南亞各國的大學以及中小學進行合作，目標透過國際合作之交流，推動海外實習，進而開設境外專班，招收外國學生，執行過程說明如下：

- (a) **舉辦東南亞學者來訪交流活動**：於 101 年 10 月 17 日和 10 月 18 日邀請印尼國立 Sriwijaya 大學 Perizade 校長, Halim 副校長、教育學院 Suhery 院長，以及印尼留臺學生會總會林一心副總會長參加論壇，並和臺南市幼稚教育學會李秀碧理事長和臺南市幼托教育創新協會林瑩貞理事長一起與會，談論東南亞教育現況，討論國際合作合作之可能性。
- (b) **舉辦「人文開創--東南亞教育合作產學合作模式探討」論壇**：經由結合產學專家的論壇，探討臺灣與東南亞教育現況，並討論如何進行臺灣與東南亞教育合作。會議於 101 年 10 月 17 日和 10 月 18 日兩天之辦理，分別由印尼國立 Sriwijaya 大學 Perizade 校長， Halim 副校長、教育學院 Suhery 院長和印尼留臺同學會總會副總會長林一心先生就印尼教育現況進行分析與探討，並有臺南市幼稚教育學會李秀碧理事長和臺南市幼托教育創新協會林瑩貞理事長一起與會，談論臺灣教育現況，共同討論國際合作合作之可能性，再以綜合座談之方式，整理出可具體執行之細節。最後由南臺科技大學和印尼國立 Sriwijaya 大學簽訂姊妹校合約，奠定之後發展之基礎。活動照片如附錄一相片 15-17 所示。
- (c) **建立國際產學合作關係**：藉由與東南亞地區之大學及中小學幼稚園合作，強化學術與產業的結合，進行互惠之教育交流合作。目前本校幼兒保育系因此計畫關係，開始和東南亞大學及幼稚園進行交流活動。實行實際成效最後由南臺科技大學和印尼國立

Sriwijaya 大學以及印尼巨港慈容三語學校一起建立產學教育合作之關係。

- (d) **選送學生進行海外實習**：藉由與國外學者與產業交流，建立良好關係，對於未來學生赴國外學習，甚至就業，增加多元合作窗口。透過各種海外計畫之申請，提供學生參與東南亞各國之教育活動，讓學生了解國家、學校及老師對於提昇教育品質的用心與投入，並經由海外實習的推動讓學生學習各國教育之差異，使其具備國際職場之競爭力。實行實際成效最後由南臺科技大學和印尼國立 Sriwijaya 大學簽訂姊妹校合約，雙方同意互派學生，南臺科大可選送學生至該校語言中心進行華語教學實習活動。活動照片如附錄一相片 18-20 所示。

#### (4) 重點領域 D：ACG 研發平臺

本領域由數位設計學院主導，執行過程說明如下：

##### (a) 邀請東南亞國家 ACG 領域專家來校交流

- 活動主題：「臺灣與東南亞遊戲/動畫發展現況與交流」座談會
- 參與之專家
  - (i) Ho Lee Chong, Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)總經理
  - (ii) HAH SOK YUN, JOYCE, JC Culture(新加坡)總經理
  - (iii) Kamon, Jirapong, Sripatum 大學(泰國)院長
  - (iv) Sukhum, Suankwan, Sripatum 大學(泰國)講師

- 活動內容摘要：

本次座談會之主要目的為探討未來如何拓展國際產學合作，同時也提出如何增進國際交換學生之具體方法。會中本校數位設計學院與泰國 Sripatum 大學設計學院擬定具體的國際合作計畫，期望於明年能增加交換學生的比例。

與會專家一致指出針對國際遊戲產業之需求，學生需要增加獨創性與語言能力之培養，唯有透過產學合作計畫不但有助於學生能力培養，也增加企業招攬人才的機會。活動照片如附錄一相片 21 所示。

##### (b) 舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇

- 活動主題：跨國產官學合作探討論壇
- 邀請參與之專家
  - (i) Ho Lee Chong, Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)總經理
  - (ii) HAH SOK YUN, JOYCE, JC Culture(新加坡)總經理

- (iii) Kamon, Jirapong, Sripatum 大學(泰國)院長
- (iv) Sukhum, Suankwan, Sripatum 大學(泰國)講師

- 活動內容摘要：

本次論壇主要針對 3D 動畫技術及遊戲製作的資源開發進行討論與演講。活動內容分成 3 個主要部分，分別由 Miss. Hah，Jirapong 院長，以及 Mr. HO 主持進行。

Miss. Hah 的演講內容為上市公司在 3D 動畫製作方面的技術探討。她首先講解一般傳統動畫和以電腦技術所開發的 3D 動畫差別為何，並進一步以拆解式的方式解析 3D 動畫的製作過程和方法。演講結尾，Miss. Hah 向大家介紹一部由她及她的公司所研發的一部動畫短片，藉此具體的提出理論運用後的成果。

泰國 Sripatum 大學數位媒體學院的 Jirapong 院長介紹其學生所製作的動畫作品和遊戲，並強調這些完成度極高的作品皆是他們系上學生一個人一學期所完成的，藉此鼓勵我校學生也能獨力完成一項作品。院長在演講最後介紹由泰國佛教團體與 Sripatum 大學一起合作設計的佛教編年史電子書。這項計畫是 Sripatum 大學的重點開發案，Jirapong 院長表示，她希望在往後能介紹更多這方面的企劃至本校。

Mr. HO 的演講重點放在馬來西亞獨力完成的一部動畫電影“Seafood”。講者 Mr. HO 表示，馬來西亞在行銷方面下功夫，因此由這部國內自製的動畫電影所衍生的各類週邊商品為他們公司帶來巨大商機。Mr. HO 鼓勵學生除了努力於他們的學術開發外，也要下功夫研究如何行銷自己的作品。所有論壇結束後，開放學生自由發問。

相關活動照片如附錄一相片 22-25 所示。

**(c) 建立國際產學合作關係**

- 活動主題：如何具體推動建立國際產學合作關係
- 邀請參與之專家

- (i) Ho Lee Chong, Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)總經理
- (ii) HAH SOK YUN, JOYCE, JC Culture(新加坡)總經理

- 活動內容摘要：

以跨國產學合作為主軸，與兩位專家深入討論執行情形與相關對策方案後之結論彙整如下：

- (i) 跨國產學案之執行有一定之困難度，主要在於時空所形成之隔閡，以及執行時的問題對應檢討改進速度所致。

- (ii) 可以配合學生實習方案，先由重點學生（或老師）到海外合作公司進行實習之方式，增進彼此的瞭解之後再行實務合作。或者是配合規模較小或者是已完成之先遣產學合作案之方式，藉由執行成果增進彼此的瞭解後，不但可以解決可能存在之配合問題點，也可以使雙方更有信心配合產學案。
- (iii) 目前南臺已經規劃有「企業實驗室」方案，藉由該方案之獨立企業空間規劃以及保全措施等，可以對於合作內容等重要事物之保全工作，得以減少合作時之企業機密外洩疑慮。
- (iv) 配合網路之運用，將可以減少時空所形成之隔閡與困難，因此將視合作內容之推展逐步建置專屬合作平臺與檢討機制。
- (v) 經由目前合作中之兩家公司之介紹與推薦，可以將觸角延伸至不同面向或者是不同公司。經由深入討論以及後續聯絡中，Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)Ho Lee Chong 總經理已經介紹該公司之香港合作公司的 KIKI 創意總監至本校進行學生的短期授課，JC Culture(新加坡) JOYCE 總經理介紹該公司德籍創意總監至本校進行學生的短期授課，這些合作方案皆是本計畫之後續延伸成果。

#### (d) 學習與建構創新創意的發想方法

本計畫配合教育部教學卓越計畫之機費挹注，由本計畫所邀請之泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長，於多樂系開設短期授課，課程並由 Sukhum, Suankwan 講師義務協助，兩位老師以遊戲設計中的創意元素開發為主題，指導學生如何進行遊戲設計，課程概要說明如下：

- 短期授課主題：Flash Game Workshop
- 邀請參與之專家
  - (i) Kamon, Jirapong, Sripatum 大學(泰國)院長
  - (ii) Sukhum, Suankwan, Sripatum 大學(泰國)講師
- 授課日期：2012 年 5 月 31 日至 6 月 3 日(四天，總計授課 18 小時)
- 課程主題概要：老師以泰國學生製作的遊戲作品中，簡單說明如何進行遊戲，以及泰國學生在製做遊戲上的情況。也以老師本身製作的 ipad 遊戲，再講解到在製作應用於 ipad 需要注意的地方。進入本課程主題之 Flash 遊戲製作部分，則以程序逐步引導學生進行設計，同時也因應同學的製作問題，給與實際的指導。同學反映，老師教課出乎意料的好，主樣

撰包含有在業界上過班，同時又有擔任科技大學的講師等，因此明十分清楚而且容易理解。

活動照片如附錄一相片 26-28 所示。

**(e) 選送學生出國進行企業實習**

本計畫配合教育部學海築夢計畫之機費挹注，目前已經選送四位學生前往日本實習 6-8 週，目前完成實習狀況如表 7 所示。同時，原預計也選送兩位學生前往新加坡 JC Culture（本計畫之合作動畫專業公司）實習三個月，但是因為學生辦理簽證上之困難未能成行，因此本年度將先行派送前往日本動畫專業公司 Digital Media Lab 實習。但是學生前往新加坡 JC Culture 之事宜，本計畫將列為後續之重點工作繼續積極促成（目前已經得知當初申請簽證類型上之錯誤，引致無法取得簽證）。相關照片如附錄一相片 29-30 所示。

**表 7：ACG 研發平臺選送學生出國實習統計表**

實習公司	姓名	性別	年級	地點	實習時間	實習開始日	實習結束日
RF YAMAKAWA	林文柄	男	碩 2	日本三重	八週	2012/1/11	2012/3/10
RF YAMAKAWA	郭志佳	男	碩 2	日本三重	八週	2012/1/11	2012/3/10
HERS 實驗設計研究所	孫翊軒	男	碩 2	日本大阪	六週	2012/6/5	2012/7/16
HERS 實驗設計研究所	蕭異才	男	大四	日本大阪	六週	2012/6/5	2012/7/16
Digital Media Lab	李翊誠	男	碩 2	日本東京	十~十二週	預計 9 月底 10 月初	
Digital Media Lab	李婕	女	大四	日本東京	十~十二週	預計 9 月底 10 月初	
總計	6 人				五十週		

**(f) 拓展師生國際觀與國際合作能力**

與泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長探討如何建構兩校間之合作事宜交換意見，結論摘要說明如下

- 跨國合作開設跨國國際學院：雖然世界各國皆致力於開設國際學院、研究所碩博士或學士全英國際學程，藉以招收國際學生。但是綜觀此類課程，除了少數國立國際著名大學之外，幾乎相同面臨招生不易的困境。無論我校或是 Sripatum

大學也是有相同之問題，更何況在設計領域來說，這種問題只會更為嚴苛。

- 基於此困境，我們(南臺與 Sripatum 大學)共同商討一項跨國計畫-跨國授課國際全英學程，概要為：
  - (i) 以南臺與 Sripatum 大學為主體，再邀請一至二校加入，例如立命館大學(映像學院)，以及印尼或馬來西亞的設計學校(院)加入，總計以四校為原則
  - (ii) 各校於各國(或各校)招收學生，每校約 10 名，基本要求為英文之聽說讀寫能力。
  - (iii) 學生入學後，分四年中分赴不同國家上課，例如第一年泰國，第二年臺灣等，完成四年之學習。
  - (iv) 畢業後之畢業證書為四國(校)共同認證。
  - (v) 主要利點包含：(1)各校只要招收 10 名學生且招收本國學生，減輕招生壓力之外，(2)各校只要籌設一年授課之師資與課程，減輕增加師資或是開設過多課程之困難。(3)對於學生來說，四年可在不同國家學習，且同班同學皆為國際同學，培育國際觀與國際人脈皆有正面意義，可成為招生主要說帖。
- 兩校共同合作開設[跨國學生聯合設計營]，藉設計營之共同合作強化學生間之交流培育國際觀與國際交流。

#### 4. 分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)

臺灣教育部委託的臺灣高等教育評鑑中心基金會(HEEACT)與馬來西亞學術資格鑑定機構(MQA)已於 2012 年 7 月 20 日簽署學歷資格互認聲明，兩國學利全面互相承認。本校分別於 2012 年 3 月及 7 月拜訪馬來西亞十餘所獨中，各校均對本計畫將辦理之「臺灣技職教育論壇」表達高度興趣，也建議論壇辦理最佳時間為 12 月上旬。

因此本分項計畫於 101 年 12 月 4-9 日舉辦「臺灣技職教育論壇」，論壇議程請參閱附錄三，本論壇共計 4 位馬來西亞獨中校長(坤成中學、東馬古晉中華第一中學、東馬美里培民中學、利豐港培華獨中)、1 位升學諮詢室副主任(吉隆坡中華中學)與 7 位獨中學生參與，此外馬來西亞拉曼大學國際聯絡處處長亦主動參加，與會者對臺灣技職教育之發展理念極為認同，並對臺灣技職教育之特色與成就均留下極佳之印象。相關照片如附錄一相片 31-34 所示。

與會之馬來西亞獨中校長與升學輔導主管均表達未來將積極鼓勵該校學生前來臺灣技職校院深造，東馬美里培民中學楊校長於會後推薦該校 3 名應屆畢業生申請南臺科大 101 學年度第二學期入學；與會之學生對臺灣技職校院之學習環境與辦學理念極表贊同，均表示未來將鼓勵學生申請前來臺灣技職校院就讀。

本分項計畫原規劃邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學校長或升學輔導老師參與本論壇，但是大陸廈門大學在同期間邀請 30 餘所馬來西亞獨中校長與升學輔導老師前往該校參訪，廈門大學提供機票與落地接待，對本校辦理類似活動形成極大壓力，明年本校辦理此類活動將結合數所臺灣友校共同辦理，可共同分擔費用，且論壇內容更為多元且豐富。

本次論壇亦邀請到馬來西亞拉曼大學國際聯絡處處長，藉由論壇活動拉曼大學國際聯絡處處長對本校辦學特色與績效極為讚揚，表達希望與本校建立合作關係。

#### 5. 分項計畫五：「擴大國際學生交流計畫」

本分項計畫之「華語與臺灣文化體驗營」已於 101 年 8 月 12 日至 25 日實施，詳細推動狀況說明如下：

##### (1) 課程內容

「華語與臺灣文化體驗營」之細部課程內容，分為三大部分，其一為華語課程，依華語程度分兩班上課。其二為文化課程，如童玩課、書法課、藍染、臺灣料理、原住民琉璃珠、武術課。其三為旅遊參訪，安排臺南古蹟之旅和中部旅遊等。兩周的課程表如附錄四。

##### (2) 宣傳與學員招募

2012 年有來自日本、韓國及奧地利 3 個國家 12 間姐妹校，20 位男同學、29 位女同學共 49 位的學生報名參加，學員名單如附錄五。

##### (3) 學伴志工招募

公開徵求本國學生參加學伴志工，並於 6 月 7 日舉辦接待及國際禮儀培訓，訓練學伴志工成為親善大使。此次共有共 55 位學生參與培訓課程，共同協助接待「華語與臺灣文化體驗營」之外籍學生。

#### 四、計畫執行成果及其與原預期成果之比較

本計畫依據教育部核定計畫書之執行內容執行，各分項計畫執行成果及其與原預期成果之比較說明如下：

##### 1. 分項計畫一：「太陽能應用技術研習營計畫」

- (1) 完成馬來西亞獨立中學「太陽能應用技術」研習營，共計五所獨立中學(吉隆坡坤成中學、吉隆坡中華中學、馬六甲培風中學、居鑾中學與寬柔中學古來分校)，約 300 位學生參與本活動，符合預期成果。
- (2) 協助五所馬來西亞獨立中學自然科學教師了解「太陽能應用技術」融入實作課程之教學方式，符合預期成果。



(3) 本活動共計五位本校研究生參與，拓展其國際視野，符合預期成果。

## 2. 分項計畫二：「東南亞境外專班推動計畫」

本分項計畫原預定開辦二個境外碩士專班，分別為與越南河內電力大學合作辦理電機碩士班及與印尼阿瑪加雅大學辦理企管碩士班(MBA)。經過棉密的開班規劃與雙方協商後，初步成果為將與越南電力大學合作開辦電機碩士班及企管碩士班各一班。此部分較原計畫將多執行一個境外專班，但因招生需有足夠時間，均規劃於 102 學年度開班。印尼阿瑪加雅大學方面，由於印尼政府相關法令仍待釐清及合作學校亦需先向主管機關提出申請，預計實際開班時間可能會較預期晚。目前預估是以 102 學年度開班為目標。

## 3. 分項計畫三：「東南亞科技與教育交流計畫」

### (1) 重點領域 A：機電領域

與原計畫預期成果相符。機械系原預期邀請一位新加坡大學知名學者 Ying-Hsi Fuh 教授蒞臨本校進行學術交流與合作，但因計畫執行人吳忠春副教授另外從教育部顧問室爭取到「數位化模具」人才培育計畫經費，因此又多邀請一位新加坡大學 Li Lu 教授蒞臨臺灣經驗分享與短期授課，使得計畫成果更加豐碩，除了依計畫預期目標辦理一場次「機械元件創意設計與製造技術國際研討會」之外，更辦理 2 場次的國際講學，同時還邀請兩位國內學者專家（國立中正大學黃耀璋先生與金屬工業研究發展中心黃昆明處長）參與本次活動，為整個活動增色許多，也落實了教育部技職司人才培育國際化的計畫宗旨。

由於 Suranan Noimane 博士於本年 10 月被延攬至 Kasesart University 擔任客座教授，他表示歡迎本校選派研究生赴 Kasesart University 交流。同時 Suranan Noimane 博士也已邀請電機系王啟州老師參與他即將向泰國政府提出的專題研究計畫 Development of Vital-Signs Monitoring of Patients after Cardiac Surgery by a Smart Sensors to Prediction of the Symptom from Hilbert-Huang Transform

### (2) 重點領域 B：知識經濟與管理

本領域原先規劃分別自泰國、印尼、及越南各邀請一位學者前來參加本校參加商管學院主辦之「第八屆知識經濟與全球化管理國際學術研討會」。實際執行情況為泰國及越南方面皆依計畫邀定成行，印尼方面因行程衝突不便前來。本校已以自籌經費另邀該校校長及管

理學院院長於101年12月中來校參與校慶活動。在其來臺參訪期間，也就開辦境外專班及其他合作事項交換意見並達成諸多共識，因此大大提高各項合作案之成案機會。

### (3) 重點領域 C：人文開創

本領域除了因會計審核機制，無法順利邀請到東南亞高中職校長外，目前已經完成之建立國際產學合作關係以及選送學生進行海外實習等項目，與原預期成果無差異。其餘執行項目內容與規劃內容並無差異，已邀請印尼國立 Sriwijaya 大學 Perizade 校長，Halim 副校長、教育學院 Suhery 院長和印尼留臺同學會總會副總會長林一心先生來臺交流訪問，並由南臺科技大學和印尼國立 Sriwijaya 大學簽訂姊妹校，預計102學年度起選派學生海外實習並進行國際產學教育合作。

### (4) 重點領域 D：ACG 研發平臺

本領域本年度完成下列計畫成果：

- (a) **邀請東南亞國家 ACG 領域專家來校交流：**已經邀請四位學者專家至校辦理座談會，交流跨國、學產之推動機制，並有多項共識，達成原預期成果。
- (b) **舉辦「跨國產官學合作模式探討」論壇：**已經邀請三位學者專家至校辦理論壇，參與論壇師生皆能由三場演講中，吸取寶貴經驗，達成原預期成果。
- (c) **建立國際產學合作關係：**與 Fatcheez Pte Ltd (馬來西亞)以及 JC Culture(新加坡)交流跨國產學合作推動困難與因應方案，並有多項共識，達成原預期成果。
- (d) **學習與建構創新創意的發想方法：**邀請之泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長以及 Sukhum, Suankwan 講師義務協助，於多樂系開設短期授課，參與學生反應熱烈，且表達收穫良多以及期望繼續辦理之請求，達成原預期成果。
- (e) **選送學生出國進行企業實習：**目前已經選送四位學生前往日本實習 6-8 週，並將派送兩位動畫學生前往日本動畫專業公司 Digital Media Lab 實習十或十二週，達成原預期成果。
- (f) **拓展師生國際觀與國際合作能力：**與泰國 Sripatum 大學 Jirapong 院長探討如何藉由跨國學校合作，拓展師生國際觀與國際合作能力，會中達成共同籌設跨國全英國學程等多項共識，達成原預期成果。
- (g) **執行本計畫之額外促成成就：**除了學生的海外企業實習之外，本計劃更促成學生實習的日商 RF Yamakawa 社長投資南臺的兩位

實習學生日幣三百萬做為創業基金，於臺灣創設山川設計公司實現同學們的創業夢想。同時該公司也進駐南臺育成中心，積極推動與學校、同學之間的密切合作。這種成功模式也是本計畫的另一重大收穫，成功推動國際合作。當然我們也必須說，這樣能夠成功日商投資創業金讓學生實現創業夢想的機會，除了根植於教育部學海築夢計畫提供學生到日本公司的實習的契機之外，我們也必須歸功於成功運用各種機會，例如這兩年運用教學卓越計畫以及國合計畫，在南臺科大邀請山川社長開設國外專家短期設計營之時，社長對於參與設計營學生的表現非常肯定，因此當本計畫主持人數位設計學院張院長洽談學生前去日本公司實習，該公司也非常的重視與期待。在加上兩位實習學生的表現也讓山川社長更有信心將公司交給南臺的學生來經營，也對於這個年輕的團隊也寄予重望。山川設計有限公司進駐南臺育成中心並以為主要營運據點，這又是代表公司的營運能夠與學校更緊密的結合，充分展現了學校在典範計畫所企圖建立親產學環境的另一重要具體指標，也深信公司的營運能夠更緊密與學校結合，達到互蒙其利的目標。表 8 為本校與日本 RF YAMAKAWA 公司、山川社長的交流情形一覽表。相關照片如附錄一相片 35-36 所示。

**表 8：本校與日本 RF YAMAKAWA 公司、山川社長的交流情形一覽表**

2011.6	邀請日本 RF YAMAKAWA 公司山川社長至本校開設短期授課課程。對於學生之表現非常肯定。同時，與山川社長的交流中得知有在臺灣設立公司之構想，因此簡要說明本校育成中心之制度，建議社長可以參考。
2012.1	選送郭至佳與林文柄(數動所產設組)至日本總公司實習兩個月，公司肯定同學的表現。對於提升學生之能力與見識不遺餘力，把同學當成朋友或小孩般照顧。假日也請同學參與家庭活動以及各種活動。
2012.6	再次邀請山川社長至本校開設短期授課課程，並由郭至佳擔任課程翻譯。參與同學超過 50 位，同學也表示收穫良多，建議往後可以開成 2 學分的短期授課。
2012.6-11	之後經由多次的討論後，決定正式成立山川設計公司，並且聘用本校畢業生為職員賦予經營的重責，並決定進駐育成中心，以更強化與本校的合作關係。
2012.11.21	公司開幕式，山川設計公司正式進駐南臺科大育成中心，由先前經學海築夢計畫至日本 RF Yamakawa 設計公司實習之南臺畢業生郭志佳、林文柄等負責。

#### 4. 分項計畫四：臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)

本分項計畫已於 101 年 12 月 4-9 日舉辦一場「臺灣技職教育論壇」，4 位馬來西亞獨中校長(坤成中學、東馬古晉中華第一中學、東馬美里培民中學、利豐港培華獨中)、1 位升學諮詢室副主任(吉隆坡中華中學)與 7 位獨中學生參與，促進馬來西亞獨中校長、升學輔導主管與師生對台灣技職教育之認識與了解。

與會之馬來西亞獨立中學之校長與升學輔導主管深入了解臺灣技職教育之優勢與特色，均表示未來將鼓勵學生申請前來臺灣技職校院就讀。

本分項計畫原規劃邀請 30-40 位馬來西亞獨立中學之校長、升學輔導主管或教師與會，今年同期間大陸廈門大學在邀請 30 餘所獨中校長或升學輔導老師前往該校參訪，廈門大學提供機票與落地接待，對本分項計畫辦理類似活動造成與會人數少(僅 14 人)，未能達成原定人數目標，但是參與者均對臺灣技職教育之發展特色與成就極表認同，且都表達未來願意積極鼓勵學生前來臺灣技職校院就讀。

#### 5. 分項計畫五：擴大學生交流計畫

- (1) 此次所招募的學伴志工人數為歷年之最，增進學生與外籍學生之交流機會，有易於提升外語溝通能力，促成異國文化之了解，提升國際視野，進而引發學伴志工到外國留學之動機。
- (2) 增加本校免學雜費交換留學生名額，鼓勵學生出國留學。此次參與的日本中央大學學生人數 12 位，預計於今年與本校簽署姐妹校合約，提供本校兩名免學雜費交換留學生名額。
- (3) 提供本校學伴志工之外語練習機會，另外，學伴志工分成美編組、膳食組、交通組、活動組等，可藉此培養學生分工合作，企畫協調溝通等能力。

### 五、重要發現及主要建議意見

馬來西亞獨中為華人獨立出資辦學，資源有限，在當地經營極為辛苦，但其教育勤管嚴較，且堅持以華語授課，培育無數優秀華裔子弟；近年來臺灣積極推動高等教育輸出，馬來西亞獨中學生來臺就讀大學可直接參與華語授課課程，為臺灣技職校院招生重點地區，但多數學校僅前往獨中進行招生宣傳活動，反而造成反效果，建議各校前往獨中招生時，提供資源多辦理有助該校師生成長之研習活動，以淺移默化之方式宣揚學校教學特色。

推動境外專班最大的挑戰為來臺研習，多數學生因經濟因素或工作因素無

法前來臺灣研習，因而造成招生不易，也使得許多伙伴學校不願與本校合作辦理境外專班，即使促成簽約，往往也因招生不順而無法開班。建議欲辦理境外專班之學校對於來臺研習應安排更為彈性之作法，例如以多次來臺方式累計在臺研習日數，另也建議主管機關再行鬆綁境外專班學生在臺研習日數，以利各校推動境外專班業務。

海外中小學校長因非副教授以上等級，故依相關規定無法運用經費邀請加入論壇，而其為最需經費贊助者，建議可重寬認列，增加執行成果。

本計畫在執行過程中發現，馬來西亞獨立中學學校無論是校長、主任或老師，百分之八十以上是從臺灣的大學畢業回馬來西亞任教職，因為受過臺灣政府的照顧，因此，他們對臺灣人民都非常熱情地接待，他們都覺得是回饋給臺灣。從他們用的文字，發現早期是以繁體中文為主，現在已經幾乎都用簡體中文，似乎有點脫離臺灣。不過，老師們仍然告訴我，到臺灣唸書仍然是比較便宜的選擇，因為大陸將他們視為國際學生，收費比較貴。

技職校院之國際交流合作，不應僅以學術界列為主要交流對象，而應將合作對象擴及到國際產業界與實務界，且將合作範圍逐步由學術合作拓展至國際產學間之合作以落實實務技術合作，也可以讓參與之師生學習到國際等級之實務技術。

最後，計畫核定已是四月，待計畫書修訂完成撥款已是六月，接近暑假期間，各項聯繫工作不易推動，因此許多學術交流、國際講學與研討會都將大量集中在9至11月舉行，計畫推動時程緊迫，建議未來將計畫審核時程提早，讓執行單位有充裕的時間推動各項工作，將可大幅提升計畫執行品質。

附錄一：照片



照片 1：「太陽能應用技術研習營計畫」  
吉隆坡坤成中學全體活動成員合影



照片 2：「太陽能應用技術研習營計畫」  
吉隆坡坤成中學學員活動相片



照片 3：「太陽能應用技術研習營計畫」  
吉隆坡中華中學學員活動相片(一)



照片 4：「太陽能應用技術研習營計畫」  
吉隆坡中華中學學員活動相片(二)



照片 5：「太陽能應用技術研習營計畫」  
馬六甲培風中學全體活動成員合影



照片 6：「太陽能應用技術研習營計畫」  
馬六甲培風中學學員活動相片



照片 7：「太陽能應用技術研習營計畫」  
居鑾中學全體活動成員合影



照片 8：「太陽能應用技術研習營計畫」  
居鑾中學學員活動相片



照片 9：「太陽能應用技術研習營計畫」  
寬柔中學古來分校全體活動成員合影



照片 10：「太陽能應用技術研習營計畫」  
寬柔中學古來分校學員活動相片



照片 11：「東南亞科技與教育交流計畫」  
機電領域『新能源科技』主題新加坡大  
學機械系 Lu Li 教授演講



照片 12：「東南亞科技與教育交流計畫」  
機電領域『機械元件創意設計與機械製  
造國際研討會』吸引 140 位師生參與



照片 13：「東南亞科技與教育交流計畫」機電領域『機械元件創意設計與機械製造國際研討會』邀請新加坡大學 Ying-Hsi Fuh 教授蒞校演講



照片 14：「東南亞科技與教育交流計畫」機電領域『機械元件創意設計與機械製造國際研討會』邀請金屬工業研究發展中心黃昆明處長蒞臨演講



照片 15：「東南亞科技與教育交流計畫」人文開創領域『人文開創--東南亞教育合作產學合作模式探討論壇』與會貴賓合影



照片 16：「東南亞科技與教育交流計畫」人文開創領域『人文開創--東南亞教育合作產學合作模式探討論壇』邀請印尼 Sriwijaya 大學校長 Dr. Perizade 及教育學院院長 Dr. Suhery 演講

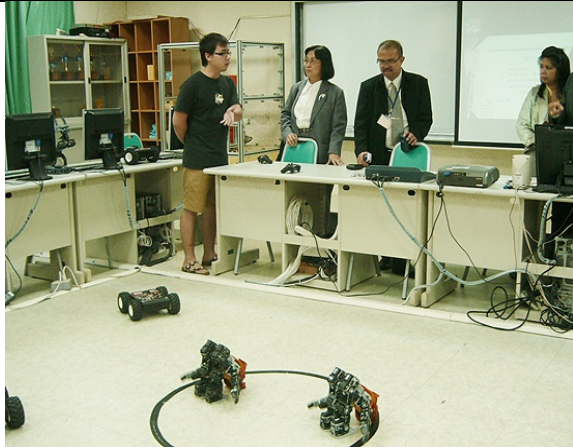


照片 17：「東南亞科技與教育交流計畫」人文開創領域『人文開創--東南亞教育合作產學合作模式探討論壇』討論師生互訪、學生海外實習及學術合作交流等議題



照片 18：南臺科技大學與印尼 Sriwijaya 大學簽訂姊妹校合約





照片 19：印尼 Sriwijaya 大學校長 Dr. Perizade 參觀南臺科大機器人實驗室



照片 20：印尼 Sriwijaya 大學副校長 Dr. Halim 和教育學院院長 Dr. Suhery 參觀南臺科大附設幼兒園



照片 21：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「臺灣與東南亞遊戲/動畫發展現況與交流」座談會活動相片



照片 22：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「跨國產官學合作模式探討」論壇，Prof. Jirapong 向學生介紹遊戲動畫發展情形



照片 23：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「跨國產官學合作模式探討」論壇，Mr. Ho Lee Chong 介紹馬來西亞動畫發展情形



照片 24：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「跨國產官學合作模式探討」論壇，Miss Joy Hah 介紹新加坡動畫發展現況



照片 25：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「跨國產官學合作模式探討」論壇，學生參與情形



照片 26：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「學習與建構創新創意的發想方法」，全體師生合影



照片 27：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「學習與建構創新創意的發想方法」，外籍講師指導學生學習



照片 28：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「學習與建構創新創意的發想方法」，外籍講師上課情形



照片 29：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「選送學生出國進行企業實習」活動相片(一)



照片 30：「東南亞科技與教育交流計畫」ACG 研發平臺領域「選送學生出國進行企業實習」活動相片(二)



照片 31：「臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)」臺灣技職教育論壇與會貴賓合影



照片 32：「臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)」臺灣技職教育論壇與會貴賓參觀數位設計學院



照片 33：「臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)」臺灣技職教育論壇與會貴賓參觀南臺科大研發成果展示廳



照片 34：「臺灣技職教育交流計畫(馬來西亞)」臺灣技職教育論壇交流討論



照片 35：南台科技大學與日本 RF YAMAKAWA 公司簽約加強合作關係



照片 36：山川設計公司揭牌開幕正式進駐南臺科大育成中心

## Agenda

Wednesday, October 31, 2012	
09:30~10:20	<b>Registration</b>
10:30~10:50	<b>Opening Ceremony</b> <b>Welcome by Deng-Maw Lu</b> , Vice President for Academic Affairs, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <b>Remark by Dominique Maillard</b> , Associate Dean of International Relations Office, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (France) <b>Masakazu Ohashi</b> , Professor, Chuo University, (Japan)
10:50~12:00	<b>Keynote Speech</b> <b>Speaker: Dr. Wann-Yih Wu</b> , President, Chinese Culture University (Taiwan) <b>Subject: Global Economy and Knowledge Management</b>
12:00~13:40	Lunch Break
13:40~15:10 (E1305)	<b>Presentation and Discussion I</b> <b>Globalization &amp; Economic Development</b> <b>Chair: Dr. Hiroo Takahashi</b> , Professor, Hakuoh University (Japan) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Dominique Maillard</b>, Associate Dean of International Relations Office, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (France) Chinese, Taiwanese, Hong Kong, Singapore and South East Asia's Ethnic Chinese Students Mobility in the Context of Economic Globalization</li> <li>■ <b>Karel Tomsik</b>, Czech University of Life Sciences Prague (Czech Republic) Europe 2020 – New Strategy To Reinforce European Economy</li> <li>■ <b>Kuo Cheng Kuo</b>, Chinese Culture University (Taiwan) <b>Chi-Ya Chang</b>, Chinese Culture University (Taiwan) <b>Benchawan Poamlamjiak</b>, Chinese Culture University (Taiwan) The Causal Relationship Between GDP, Exports, Energy Consumption, and CO<sub>2</sub> in Thailand and Malaysia</li> <li>■ <b>Koji Okuda</b>, Chuo University (Japan) <b>Masakazu Ohashi</b>, Chuo University (Japan) On the Studies of Recovery and Reconstruction of Fisheries Hit by the Great East Japan Earthquake</li> <li>■ <b>Xuerui Chen</b>, Chuo University (Japan) <b>Masakazu Ohashi</b>, Chuo University (Japan) Research Regarding Industrial Development after the Great East Japan Earthquake – Information Usage Centered on the Tourism Industry –</li> </ul>
13:40~15:10 (E1304)	<b>Presentation and Discussion II</b> <b>Application of Information and Communicate Technology</b> <b>Chair: Dr. Ta-Chung Chu</b> , Chairperson of the Department of Management and Information Technology, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Masakazu Ohashi</b>, Chuo University (Japan) Recent Perspectives of the Infoioionomics Society Based on</li> </ul>

	<p>Information and Communication Technology-Japanese Governmental Large Scale Substantiative Experiments in Last 10 Years -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Bordin Rassameethes, Kasetsart University (Thailand)</b> Rural Informatics for Agribusiness</li> <li>■ <b>Ling-Yu Liang, Chuo University (Japan)</b> <b>Masakazu Ohashi, Chuo University (Japan)</b> Behavior Analysis of Social Networking Usage in Taiwan</li> <li>■ <b>Hitoshi Kobayashi, Kamakura Women's Junior College (Japan)</b> Examination on Information Literacy and Information Literacy Concept Learning Process</li> <li>■ <b>Fenghueih Huarng, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b> <b>Yun-Chi Hsieh, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b> The Role of Service Involvement between Satisfaction and Loyalty Using Convenience-store, Transportation Service, Education, Film, Bank, and Insurance as Examples</li> <li>■ <b>Mayumi Hori, Hakuoh University (Japan)</b> Contingency Management Based on Flexible Working Format</li> </ul>
15:10~15:30	Coffee Break
15:30~17:00 (E1305)	<p><b>Presentation and Discussion III</b> <b>Organizational Culture, Business Ethics, and CSR</b> <i>Chair: Dr. Karel Tomsik, Vice Dean, Czech University of Life Sciences Prague (Czech Republic)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Hiroo Takahashi, Hakuoh University (Japan)</b> Business Ethics and the Reform of Corporate Governance in Japan</li> <li>■ <b>Anke Scherer, Cologne Business School (GERMANY)</b> “Polished toilets, polished minds” The Anthropology of Cleaning Your Workplace in Japan</li> <li>■ <b>Bih-Jiau Lin, Tainan University of Technology (Taiwan)</b> <b>Jen-Te Yang, National Kaohsiung University of Hospitality &amp; Tourism (Taiwan)</b> <b>Chin-Sheng Wan, Southern Taiwan University of Science Technology (Taiwan)</b> The Relationships of Ethical Contexts and Employee Job Response in Hospitality Industry: Moderating Role of Work Value and Mediating Role of Perceived Organizational Support</li> <li>■ <b>Hsiu-Hui Chang, Chungyu Institute of Technology (Taiwan)</b> <b>Tuan-Hoon Koh, National Taipei University (Taiwan)</b> <b>Wenchang Fang, National Taipei University (Taiwan)</b> The Effect of Corporate Social Responsibility on Application Intentions</li> <li>■ <b>Pi-Yueh Cheng, Tainan University of Technology (Taiwan)</b> <b>Mei-Chin Chu, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b> <b>Chin-Sheng Wan, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b> Factors Affect Ethics Course-Taking: A Comparison of The Theory of Planned Behavior and The Social Cognitive with Self-Identity</li> </ul>
15:30~17:00 (E1304)	<p><b>Presentation and Discussion IV</b> <b>Strategic &amp; Competitive Advantage</b> <i>Chair: Dr. Bordin Rassameethes, Dean of Faculty of Business Administration, Kasetsart University (Thailand)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Anupong Wongchai, National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan)</b> <b>Darunee Yotimart, Buriram Rajabhat University (Thailand)</b></li> </ul>

	<p><b>Ke C. Peng, National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan)</b> Metafrontier DEA Approach in Measuring Productivity Efficiency Differences of Thai Paddy Rice</p> <p>■ <b>Kentaro Takakuwa, Chuo University (Japan)</b> Survey on The New Business Advantages in Computer Based Consumer Electronics Industry</p> <p>■ <b>Kuen-Hung Tsai, National Taipei University (Taiwan)</b> <b>Shu-Yi Yang, Ming Chi University of Technology, National Taipei University (Taiwan)</b> Knowledge Absorptive Capacity and Firm Performance: The Missing Link</p> <p>■ <b>George Terunao Itagoshi, Chuo University (Japan)</b> Consideration for The Business Development of Contents Industry in The United States ~ The Market for Japanese Anime and Copyrights ~</p> <p>■ <b>Yoshiyuki Nakura, Chuo University (Japan)</b> <b>Masakazu Ohashi, Chuo University (Japan)</b> A Dilemma of Japanese Distinctive Supply Chain: Assembly Type Manufacturers' Case</p> <p>■ <b>W. C. Tsai, I-Shou University (Taiwan)</b> A Selection of Number of Suppliers Considering Supplier Failure</p>
18:30~20:30	<b>Banquet</b>

<b>Thursday, November 1, 2012</b>	
<b>Forum of Business Management Practices in Taiwan-Vietnam Cross Country Enterprises</b>	
09:00~09:20	Registration
09:30~09:40	<b>Welcome by Chein Tai</b> , President, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)
09:40~10:20	<b>Speaker: Bui Trong Van</b> , Director, Viet Nam Economics and Cultural Office in Taipei (Vietnam) <b>Subject: Vietnam-Taiwan Business Trend-from Vietnam's perspective</b>
10:20~10:40	Coffee Break
10:40~12:00	<p><b>Forum</b>  <b>Moderator: Te-Kuang Chou</b>, Vice Dean, College of Business, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dat T. Tran</b>, Vice President, National Economics University (Vietnam)</li> <li>2. <b>Nguyen Hay</b>, Rector, Nong Lam University (Vietnam)</li> <li>3. <b>Ching-Tyan Lee</b>, General Director, Uni-President Vietnam CO., LTD. (Taiwan)</li> <li>4. <b>Darson Chiu</b>, Deputy Director, TIER Macroeconomic Forecasting Center &amp; Director General, Chinese Taipei Pacific Economic Cooperation Committee (Taiwan)</li> </ol> <p><b>Forum Topics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The trend of Vietnam's economic &amp; trade policies toward Taiwan and its influence on business management.</li> <li>2. Situations and prospects of Taiwan's and Vietnam's enterprises against international competitions.</li> <li>3. Taiwanese investors' management experiences and reaction to Vietnam's transforming into technology and capital-intensive industries.</li> </ol>
12:00~13:40	Lunch Break
13:40~15:10 ( E1305 )	<p><b>Presentation and Discussion V</b>  <b>Banking &amp; Financial Markets</b>  <b>Chair: Dr. Cheng-Nan Chen</b>, Chair Professor of Department of Business Administration, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Kuang-Hsun Shih</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Fu-Ju Yang</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Yi-Hsien Wang</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Do Thuy Linh</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  Evaluating the Efficiency of Vietnamese Commercial Banks By Using Data Envelopment Analysis Approach</li> <li>■ <b>Kao Pei-Shan</b>, National Chiao Tung University (Taiwan)  Trade Dispute Resolution Under The WTO Regime: A Case Study on Us-China Trade Contacts</li> <li>■ <b>Bui Thi Thuy</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)  <b>Yi-Hua Lin</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)  The Financial and Operating Performance in Privatization Enterprises in Vietnam</li> <li>■ <b>Kuang-Hsun Shih</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Fu-Ju Yang</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Yi-Hsien Wang</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  <b>Duong Thanh Thuy</b>, Chinese Culture University (Taiwan)  Credit Risk Rating and Performance Benchmarking of Vietnamese Banks</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Wei T. Lou</b>, Chinese Culture University (Taiwan) <b>Hoa X. Nghiem</b>, Chinese Culture University (Taiwan) Reforms in Deposit Insurance Systems in The Wake of The Global Financial Crisis and Case Study for Vietnam</li> <li>■ <b>Shiow-Luan Wang</b>, National Formosa University (Taiwan) <b>Nguyen Khac Nam</b>, National Formosa University (Taiwan) An Overview of the Internet Banking for Consumers in Vietnam</li> </ul>
13:40~15:10 (E1304)	<p><b>Presentation and Discussion VI</b> <b>Industries Development Human Resource</b> <i>Chair: Dr. Jen-Peng Huang</i>, Chairperson of the Department of Information Management, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Mai-Trinh To</b>, Ministry of Science and Technology (Vietnam) <b>Yuan-Chieh Chang</b>, National Tsing Hua University (Taiwan) Taiwan-Vietnam International Technology Transfer: The Case Between SANYANG and VMEP</li> <li>■ <b>Shu-Hui Su</b>, I-Shou University (Taiwan) <b>Phan Thanh Phu</b>, I-Shou University (Taiwan) <b>Vu Thi Minh Hang</b>, I-Shou University (Taiwan) A Cross-Cultural Study of Consumer Behavior on Food Purchase Decision in Vietnam and Taiwan</li> <li>■ <b>Jyh-Tay Su</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <b>Tam, Nguyen Thi Thien</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) A Note of Features of Labor Markets in Taiwan</li> <li>■ <b>Ching-Hsiang Liu</b>, National Formosa University (Taiwan) <b>Thi Hien Nguyen</b>, National Formosa University (Taiwan) Design A Training Session on Occupational Health and Safety – A Case Study in Hoang Thi Loan Textile Garment Joint Stock Company in Vietnam</li> <li>■ <b>Ching-Chung Lin</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <b>Hyacintha O. Faustino</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <b>Shih-Ju Chan</b>, Kao-Yuan University of Science and Technology (Taiwan) The Benefits of The Sino-African Cooperation from An African Perspective: The Case of Taiwan</li> <li>■ <b>Hieu Nguyen</b>, National Economics University (Vietnam) <b>Fiona Lettice</b>, University of East Anglia (United Kingdom) <b>Hing Kai Chan</b>, University of East Anglia (United Kingdom) <b>Helen Rogers</b>, University Erlangen-Nuremberg (Germany) A Review of Studies on the Factors Affecting Supply Chain Integration and Performance</li> <li>■ <b>MD. Mamunur Rashid</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) <b>Cheng-Nan Chen</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Factors Influencing Offshore Outsourcing Decision to Bangladesh: A Comparative Analysis of Taiwanese and Korean Manufacturing Firms</li> </ul>
15:10~15:30	Coffee Break
15:30~17:00 (E1305)	<p><b>Presentation and Discussion VII</b> <b>Knowledge Management &amp; Organization Studies</b> <i>Chair: Dr. Dat T. Tran</i>, Vice president, National Economics University</p>



	<p>(Vietnam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rong-Jyue Fang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> </ul> <p>Yi-Hsing Chang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <p>Tien-Sheng Tsai, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <p>Relationships Among Knowledge Management, Organizational Innovation and Organizational Effectiveness in Health Care Settings – an Example of Traditional Chinese Medicine Physicians</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ya Ling Tsai, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> </ul> <p>Reevaluating Cross-Generation Management of Buyer-Supplier Relationship for Tourism Factories</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Satoshi Ando, Chuo University (Japan)</li> </ul> <p>On The Studies of Knowledge Sharing in Organization with Social Learning Based on Adaptive Collaborative Work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ping-Jung Hsieh, National Kaohsiung Normal University (Taiwan)</li> </ul> <p>Hui-Fang Chen, Chia-Nan University of Pharmacy &amp; Science (Taiwan)</p> <p>Shofang Chan, Chia-Nan University of Pharmacy &amp; Science (Taiwan)</p> <p>Key Success Factors of Medical Knowledge Management Systems: Comparing Physician and Hospital Manager Perceptions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pai-Chou Wang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> </ul> <p>Cloud SMS Using Adobe Air</p>
<p>15:30~17:00 (E1304)</p>	<p>Presentation and Discussion VIII</p> <p>Management Education</p> <p>Chair: Dr. Hieu Nguyen, Vice Dean, Business Management Faculty, National Economics University (Vietnam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jing-Ru Hou, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</li> </ul> <p>Yi-Ru Tseng, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</p> <p>Chun-Nan Liu, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</p> <p>Yu-Hsuan Tseng, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</p> <p>Yu-Jay Pan, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</p> <p>Wei Chang, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Taiwan)</p> <p>Campus Patrol System</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pi-Yueh Cheng, Tainan University of Technology (Taiwan)</li> </ul> <p>Huey Yan, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</p> <p>The Use of Cognitive Dissonance Theory to Understand Students' Attitudes And Behaviors Toward The Certification Examination: The Roles</p>

	<p>of Commitment, and Foreseeability</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Yuki Kurokawa, Chuo University (Japan)</li> <li>Mayuka Oyama, Chuo University (Japan)</li> <li>Tomoko Sone, Chuo University (Japan)</li> <li>Yasutaka Fukuhara, Chuo University (Japan)</li> <li>Ryu Sakamoto, Chuo University (Japan)</li> <li>Dasom Shin, Chuo University (Japan)</li> <li>Shin Suzuki Chuo University (Japan)</li> <li>Sakura Wada Chuo University (Japan)</li> </ul> <p>On the Research Studies of Transformation of Student's Lifestyle based on Social Media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wen-Rou Huang, Feng Chia University (Taiwan)</li> <li>Brenda Lai, Feng Chia University (Taiwan)</li> </ul> <p>Influence of Personality Trait on the Trainees' Preference to Training Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Shiow-Luan Wang, National Formosa University (Taiwan)</li> <li>Vu Thi Hoa, National Formosa University (Taiwan)</li> </ul> <p>A Conceptual Framework of Information Presentation for Users' Information Requirement</p>
--	---

Friday, November 2, 2012	
09:00~09:20	Registration
09:20~10:40 ( E602 )	<p><b>Presentation and Discussion IX</b> <b>Marketing Management &amp; Consumer Behavior</b></p> <p><i>Chair: Dr. Yi-Feng Wang, Chairperson of Department of Leisure, Recreation and Tourism Management, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Bih-Jiau Lin</b>, Tainan University of Technology (Taiwan)</li> <li><b>Jen-Te Yang</b>, National Kaohsiung University of Hospitality &amp; Tourism (Taiwan)</li> <li><b>Chin-Sheng Wan</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) The Influence of Restaurant Coupons Discount Depth on Re-Consumption Willingness of Customers: Brand Image as Moderating Variable</li> <li>■ <b>Ming-Chih Chung</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Jing-Yi Li</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Critical Factors Affecting Consumers' Purchase of Branded Products</li> <li>■ <b>Pei M. Lee</b>, De Lin Institute of Technology (Taiwan) The Relationship between Perception of Exhibition and Customer Complaint Behaviors: A Case for Green Exhibition</li> <li>■ <b>Yu-Li Lin</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Hsiu-Wen Liu</b>, Soochow University (Taiwan)</li> <li><b>Phuoc-Thi Ngo</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Prohibitive Voice of Service Worker in Affecting Customer Procedural Justice and Customer Organizational Citizenship Behaviors</li> <li>■ <b>S. Pitcha</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>C. Yung-Chi</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Lin Wen-Ling</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Thai Consumers' Attitude and Intention in Purchasing Cognitive Functional Drink</li> </ul>
09:20~10:40 ( E604 )	<p><b>Presentation and Discussion X</b> <b>Management Information System &amp; Production Governance</b></p> <p><i>Chair: Dr. Chih-Hung Lin, Chairperson of the Department of Marketing and Logistics Management, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Yi-Hsing Chang</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Bo-Kai Chen</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Rong-Jyue Fang</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Construction of A Domain Ontology Based on Incremental Model</li> <li>■ <b>Jen-Peng Huang</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) A Filtering Approach for Mining Hot Merchadises</li> <li>■ <b>Ta-Chung Chu</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</li> <li><b>Sing-Hong Wu</b>, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan) Evaluating New Product Development Projects Using A Fuzzy Approach</li> </ul>
10:40~11:00	<b>Coffee Break</b>
11:00~12:20 ( E602 )	<p><b>Presentation and Discussion XI</b> <b>Financial Management</b></p> <p><b>Chair: Dr. Chung-Wen Hung, Chairperson of the Department of Accounting Information, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p>

	<p>■ <b>Fu-Ju Yang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Yi-Hsien Wang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Wei-Chuan Wang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Jin-Hee Hong, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>The Investment Performance of Merger and Acquisitions – A Comparative Analysis of Korean and Taiwan Market</b></p> <p>■ <b>Kuang-Hsun Shih, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Fu-Ju Yang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Yi-Hsien Wang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Pattra Tienmongkol, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Rating of Commercial Banks Efficiency in Thailand: DEA Approach</b></p> <p>■ <b>Ting-Yi Wu, Kao Yuan University(Taiwan)</b>  <b>Do Jump Frequency and Expected Jump Size Affect How to Hedge Risk?</b></p> <p>■ <b>Julia Vassiljeva, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>The Impact of Macroeconomic Announcements on Foreign Exchange Rates</b></p> <p>■ <b>Shan-Tasir Chang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>Shu-Fei Yang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>A Study of The Influence of Home Bias, Overconfidence, and Mental Accounting on The International Investing Decision-Making of Foreign Investors: Evidence from England</b></p> <p>■ <b>Shu-Shian Lin, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Yi-Hsien Wang, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>Momoyo Matsuda, Chinese Culture University (Taiwan)</b>  <b>The Relationship among Real Exchange Rate, Domestic Production and Import Volume of Copper Alloys: An Empirical Analysis for China</b></p>
<p>11:00~12:20 ( E604 )</p>	<p><b>Presentation and Discussion XII</b>  <b>E-Commerce</b>  <b>Chair: Dr. Tsang-Hsiang Cheng, Chairperson of the Department of Business Administration, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p>■ <b>Jiun-Hung Liu, National Taichung University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>Ssu-Wei Tang, National Taichung University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>Kuo-Lun Hsiao, National Taichung University of Science and Technology (Taiwan)</b>  <b>Factors Influencing Online Users' Intention of Pay for Online E-Book Subscription Services: An Empirical Study Based on A Value-Intention Framework</b></p> <p>■ <b>Richard Fynes, De Montfort University (United Kingdom)</b></p>

	<p><b>Grahame Hudson, De Montfort University (United Kingdom)</b></p> <p><b>Ching-Chang Wang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Huan-Hsu Kuo, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Customer Loyalty in Online Retailer: The Comparative Study Between Taiwan and The United Kingdom</b></p> <p>■ <b>Meng-Shiou Chen, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Li-Fen Lin, National Yunlin University of Science &amp; Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Yan-Mei Lai, Nan hua University (Taiwan)</b></p> <p><b>Yi-Ya Xie, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Research of the Relationship between Professional Commitment with Organizational Citizenship Behavior – Take Chia-Yi City Police Bureau for Example</b></p> <p>■ <b>Ying-Yuh, Huang, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Thi Huong, Le, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Thi Lan Huong, Bui, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>The Impact of Online Shopping Motivation on Consumer's Behavioral Intention: An Empirical Study in Vietnam</b></p> <p>■ <b>Fenghueih Huarng, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Ana Marija Dabo, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Chambuu Battulga, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Larry Cajucom, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Somphot Khundam, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Goh Yik Teng, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Joey Lu, Southern Taiwan University of Science and Technology (Taiwan)</b></p> <p><b>Awareness of Facebook Privacy</b></p>
12:20	Farewell

附錄三：「臺灣技職教育論壇」議程

### 臺灣技職教育論壇議程

日期	時間	地點	論壇主題
2012年12月4日 (星期二)	全日	抵達臺灣，與學生及學校代表會面座談	
2012年12月5日 (星期三)	8:40-8:55	從康爵飯店接送外賓至本校	
	9:00-10:00	南臺科大 V502	開幕典禮 主持人:校長戴謙博士
	10:00-11:00	南臺科大 V502	臺灣技職教育介紹 主講人:教務長張鴻德博士
	11:00-12:00	南臺科大	校園參訪: 圖書館、創意研發成果展示、學生宿舍
	12:00-13:20		午餐
	13:30-13:50	南臺科大 V502	臺灣技職教育數位設計領域簡介 主講人:張育銘院長
	14:00-15:00	1.育成中心-山川產品設計參(T10F) 2.視傳-動畫製作實驗室、Pro Tool (T8F) 3.多樂-環場互動娛樂實驗室(T7F) 4.資傳-虛擬攝影棚(F303)	數位設計學院特色教室暨教學成果導覽
	15:00-15:30		茶敘

	15:30-15:50	南臺科大 N107	臺灣技職教育人文社會領域簡介 主講人:李新鄉院長
	16:00-17:00	1.師培-微縮教學觀摩(N404) 2.語言中心-Live DVD 展示(T0004) 3.遠距跨文化課程(E301) 4.幼保-專業教室參訪(H201-206)	人文社會學院特色教室暨教學成果導覽
	18:30-20:30		晚餐
2012年12月6日 (星期四)	09:00-9:20	南臺科大 V502	臺灣技職教育工學領域簡介 主講人:郭聰源院長
	9:20-10:30	1.機械-太陽能車、賽車(V4F) 2.電機-生醫電子中心(A302) 3.電機-機器人中心(B304) 4.電子-電腦鼠(S602)	工學院特色教室暨教學成果導覽
	10:40-11:00	南臺科大 V502	臺灣技職教育商管學領域簡介 主講人:賴明材院長
	11:00-12:00	1.餐旅-西餐、調酒(T棟) 2.資管-專利成果展示與學生專題 作品簡介(L309) 3.管資-電子化經營管理實習室 (P405)、物流管理實習室(P401)	商管學院特色教室暨教學成果導覽
	12:00-13:20		午餐
	13:30-14:30	南臺科大 V502	綜合座談及閉幕 主持人: 行政副校長吳新興博士
	14:30-17:30	臺南市國立臺灣歷史博物館	通識教育之旅—臺灣發展與變遷 (鄭玫玲)

	18:00-20:00		晚餐
2012年12月7日 (星期五)	9:30-12:00	技職教育之產學合作— 南臺灣產學合作觀摩之旅:志鋼企業、產學-比菲多企業	
	下午	中臺灣名勝巡禮:日月潭國家風景區	
2012年12月8日 (星期六)	全日	北臺灣藝文饗宴-參觀中正紀念堂、忠烈祠、故宮博物館	
2012年12月9日 (星期日)	賦歸		













附錄四：2012 華語暨文化體驗營課程表

2012  
SUNGLAS CHINESE LANGUAGE  
AND TAIWANESE CULTURE EXPERIENCE CAMP

SOUTHERN TAIWAN UNIVERSITY  
OFFICE OF INTERNATIONAL AFFAIRS

2012 Summer Chinese Language & Taiwanese Culture Experience Camp Schedule

	Sunday 12-Aug	Monday 13-Aug	Tuesday 14-Aug	Wednesday 15-Aug	Thursday 16-Aug	Friday 17-Aug	Saturday 18-Aug
09:00			Chinese Lessons 中国語 	Chinese Lessons 中国語 	Chinese Lessons 中国語 	Chinese Lessons 中国語 	Taiwan Cuisine 台湾料理体験 
10:00							
11:00							
12:00	Arrival Day : Welcome to STUT 南台へようこそ 						
13:00		Lunch Time 昼食					Lunch included その場でご賞味
14:00		Orientation and Welcome Ceremony オリエンテーション 	Aboriginal Handicraft 原住民串珠 	Chinese Folk Game 中国童玩 	Anping Street 安平老街散策 	Hakka Dyeing 客家藍染 	Chinese Lessons 中国語 
15:00		City Tour 台南市散策					
16:00							
17:00							
18:00	Dinner Time 夕食	Local Food 台南小吃	Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食
19:00							










★ The courses are subject to change.  
★ 都合により、プログラムが変更になることがあります。



09:00  
10:00  
11:00  
12:00  
13:00  
14:00  
15:00  
16:00  
17:00  
18:00  
19:00

3



	Sunday 19-Aug	Monday 20-Aug	Tuesday 21-Aug	Wednesday 22-Aug	Thursday 23-Aug	Friday 24-Aug	Saturday 25-Aug
09:00 - 12:00	Chinese Lessons 中国語 			Chinese Lessons 中国語 	Chinese Lessons 中国語 	Chinese Lessons 中国語 	
12:00 - 13:00	Lunch Time 昼食			Lunch Time 昼食			
13:00 - 15:00	Chinese Kung-fu 中國武術 	Taichung Tour 台中之旅 		Chinese Calligraphy 書道 	Rehearsal 成果発表会のリハーサル Chinese Kung-fu 中國武術 	Farewell Celebration 成果発表会	Home Sweet Home 帰宅
15:00 - 19:00	Dinner Time 夕食			Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食	Dinner Time 夕食	

★ The courses are subject to change.

☆ 都合により、プログラムが変更になることがあります。

4

附錄五：2012 華語暨文化體驗營參加學員名單

2012 華語暨文化體驗營參加者名單

國籍	No.	參加學校	學生姓名	性別	羅馬拼音/中文姓名
日本	1	千葉大學	上平美和	F	UWADAIRA MIWA
	2	熊本大學	溝內里佳	F	MIZOUCHI RIKA
	3		桶谷洋嗣	M	OKETANI HIROTSUGU
	4		末岡千穂	F	SUEOKA CHIHO
	5		梶浦舞香	F	KAJIURA MAIKA
	6		迫間惠	F	SAKOMA MEGUMI
	7		流通科學大學	片峰匠	M
	8	大谷未來		F	OTANI MIKI
	9	吉川佳奈惠		F	YOSHIKAWA KANAE
	10	芝浦大學	鎌田翔子	F	KAMATA SHOKO
	11		保泉仁紀	M	HOIZUMI YOSHIKI
	12		木村匠	M	KIMURA TAKUMI
	13	德島大學	水落勇斗	M	MIZUOCHI YUTO
	14		明新宙	M	MEISHIN HIROSHI
	15	久留米大學	四所大樹	M	SHIKASHO DAIKI
	16		坪矢惠介	M	KEISUKE TSUBOYA
	17		中城拓	M	NAKAJO TAKU
	18		篠原和泉	F	SHINOHARA IZUMI
	19	奈良先端科技大學	中久枝	F	NAKA HISAE
	20	中央大學	岡下大地	M	OKASHITA DAICHI
	21		大本香織	F	OMOTO KAORI
	22		大竹由季繪	F	OTAKE YUKIE
	23		南惠梨子	F	MINAMI ERIKO
	24		近藤皓大	M	KONDO AKITOMO
	25		鶴卷綾奈	F	TSURUMAKI AYANA
	26		中西祥子	F	NAKANISHI SHOKO
	27		山崎麻由	F	YAMAZAKI MAYU
	28		川本真悠子	F	KAWAMOTO MAYUKO
	29		吉井千尋	F	YOSHII CHIHIRO
	30		熊谷實理	F	KUMAGAI MINORI
	31		近藤泰成	M	KONDO YASUNARU
	32	齊藤沙季	F	SAITO SAKI	

	33	吉備大學	檜村大周	M	NARAMURA HIROCHIKA
	34		安田慎一郎	M	YASUDA SHINICHIRO
	35		多田健人	M	
奧地利	36	約翰克普勒大學		F	CLAUDIA WALLNER
韓國	37	首爾大學	李多恩	F	LEE DAEUN
	38		趙國亨	M	CHO GOOK HYEONG
	39	東岡大學	孔炳福(老師)	M	KONG BYEONG BOK
	40		許智垣	F	HUH JI WON
	41		丁珍株	F	JEONG JIN JU
	42		孫明哲	M	SON MYENG CHEOL
	43		朴 SO RI	F	PARK SO RI
	44		羅園辰	M	RA WON JIN
	45		盧修榮	F	NOH SU YOUNG
	46		金銀筵	F	KIM EEUN BI
	47		具希盈	F	GU HEUI YOUNG
	48		黃 HAN	M	HWANG HAN
	49		洪仁羅	F	HONG IN RA