

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

114 深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	教育部	填表日期	2025.11.11																				
填表人	趙○棠	Email	XXX@stust.edu.tw																				
成果內容																							
主題名稱	2025 台江國家公園一日生態探險																						
活動時間	2025.10.25	活動地點	台江國家公園、鹿耳門天后宮、鹿耳門溪等																				
參加總人數	39	學生參與人數	36																				
參加學生科系	電機系、機械系、資工系、電子系、半導體與光電系																						
活動類型 (可複選)	<input type="checkbox"/>	認識校園及跨文化溝通	<input type="checkbox"/>	故事圈軼事說書																			
	<input type="checkbox"/>	多語交流與文化交換	<input checked="" type="checkbox"/>	歷史古蹟踏查																			
	<input checked="" type="checkbox"/>	飲食體驗與在地交流	<input type="checkbox"/>	藝術交流及社區參與																			
	<input checked="" type="checkbox"/>	重要節慶與文化	<input type="checkbox"/>	跨文化融合與議題探討																			
	<input type="checkbox"/>	其他(請填寫名稱)																					
參與者國籍	印尼、印度、菲律賓、聖露西亞、索馬利蘭、美國、越南																						
參與系所/單位	電機系、機械系、資工系、電子系、半導體與光電系																						
活動使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 日文 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)																						
實施情形																							
<p>一、活動緣起：本活動由教育部主辦，鹿耳社區發展協會以及南臺科技大學協助辦理</p> <p>二、執行方式：本活動提供舒適的遊覽車往返，讓參加者搭乘膠筏飽覽台江內海，探索紅樹林及觀察水鳥等自然生態景觀。品嚐鹿耳社區準備的海鮮風味餐或素食餐，於鹿耳門天后宮進行寺廟建築賞析與民俗體驗，以及於鹿耳門溪進行划龍舟體驗等。</p> <p>三、活動時間：2025/10/25 (六) 08:30~16:40</p> <p>四、活動規畫</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>工作人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">2025/10/25(六)</td> <td>08:15-08:30</td> <td>集合</td> <td rowspan="7">鹿耳社區發展協會 蔡○進理事長 工學院 陳○圳副院長 工學院/國際事務處 林○昇組長 國際事務處-林○樺、蕭</td> </tr> <tr> <td>8:30</td> <td>遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>9:10</td> <td>抵達台江國家公園</td> </tr> <tr> <td>9:30</td> <td>搭乘台江膠筏</td> </tr> <tr> <td>11:30</td> <td>前往鹿耳社區</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>午餐及休息</td> </tr> <tr> <td>13:30</td> <td>鹿耳門天后宮</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	工作人員	2025/10/25(六)	08:15-08:30	集合	鹿耳社區發展協會 蔡○進理事長 工學院 陳○圳副院長 工學院/國際事務處 林○昇組長 國際事務處-林○樺、蕭	8:30	遊覽車出發	9:10	抵達台江國家公園	9:30	搭乘台江膠筏	11:30	前往鹿耳社區	12:00-13:30	午餐及休息	13:30	鹿耳門天后宮
日期	時間	內容	工作人員																				
2025/10/25(六)	08:15-08:30	集合	鹿耳社區發展協會 蔡○進理事長 工學院 陳○圳副院長 工學院/國際事務處 林○昇組長 國際事務處-林○樺、蕭																				
	8:30	遊覽車出發																					
	9:10	抵達台江國家公園																					
	9:30	搭乘台江膠筏																					
	11:30	前往鹿耳社區																					
	12:00-13:30	午餐及休息																					
	13:30	鹿耳門天后宮																					

	14:45	鹿耳門溪划龍舟	○雅、程○宜 工學院 電機系 趙○棠
	16:00	出發回南台	
	16:40	抵達學校	

五、執行成效檢討

本活動承蒙教育部主辦，鹿耳社區發展協會協助辦理，本校則為國際事務處及工學院主要負責辦理。工學院電機系負責了網站的報名系統，聯繫及確認參與學員。

鹿耳社區發展協會蔡登進理事長表示，辦理這樣的活動，要讓參與學員有深刻的印象，就不能只是走馬看花，必須讓學員有動手，實際參與的感覺。

基於這樣的信念，所有學員在登上台江膠筏游江時，就讓學員們親自走出船外，去觀察漁民的漁業養殖，以及實際操作漁網捕魚的情形，學員們莫不興奮異常，驚呼連連，也拼命拍照。蔡理事長還特別安排了一位專業的導遊，用熟練的英文為大眾解說，其已經是年過 70 歲的阿嬤了，卻顯得如此開朗、熱情，有活力！

午餐則是品嚐鹿耳社區所準備的海鮮風味餐，和炸雞腿、蔬菜沙拉。素食者主要為素食炒飯、炸南瓜、山藥、芋頭，佐以冬瓜枸杞香菇湯。大家大快朵頤一番，並稍微休息，補充體力。

下午兵分兩路，一組至天后宮進行寺廟建築賞析與民俗體驗，另一組則到鹿耳門溪划龍船體驗；然後兩組再進行交換。當天在鹿耳門天后宮，適逢進香團要回鑾，有舞團、跳鼓陣、醒獅，大型木偶千里眼及順風耳、神轎、乩童等，同學目不暇給猛拍照；繼而有求月老賜姻緣，拜媽祖等活動。

鹿耳門溪體驗划龍舟，則在永遠忠誠、士官班校友會的專業龍舟選手協助下，大家盡興的划龍舟，雖然滿身汗水淋漓，大家仍努力學習操作，並進行兩隊相互比拚較量，甚是有趣！

綜而言之，本次活動是深具意義且成功的一次國際匯聚，讓各個國際境外生，能深刻體驗台灣、台南的鄉土文化與生態體驗。從參與同學的心得報告中，可看出本次活動，都成了他們來台灣求學中，一段深刻、難忘、美好的記憶。

活動記錄

地點：	台江國家公園、鹿耳門天后宮、 鹿耳門溪	時間：	2025/10/25
------------	------------------------	------------	------------



歡喜遊台江 1



歡喜遊台江 2



漁網捕魚體驗



觀賞水鳥



美味的午餐



划龙舟體驗

專業導遊(70歲的阿嬤)[左2]及蔡理事長[右2]



鹿耳門天后宮參訪

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

114 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	商管學院		填表日期	114 年 6 月 20 日
填表人	柯 O 玫		Email	xxxx@stust.edu.tw
成果內容				
主題名稱	「唱響世界： 跨文化送舊 Party」		活動地點	商管學院
活動日期	114 年 6 月 19 日		活動時間	17:00 ~ 21:00
參加總人數	53		學生參與人數	44
活動類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/>	認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書
	<input checked="" type="checkbox"/>	多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查
	<input checked="" type="checkbox"/>	飲食體驗與在地交流		藝術交流及社區參與
		重要節慶與文化	<input checked="" type="checkbox"/>	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	臺灣、馬來西亞、德國、印度、義大利、柬埔寨、法國、泰國、越南、印尼、蒙古、菲律賓			
參與系所/單位	商管學院各學系大學部學生、GMBA 學生、商管學院教職員			
活動使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 日文 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)			
實施情形				
一、活動緣起：				
<p>隨著學期接近尾聲，為歡送即將畢業或即將返國的國內外學生，並延續商管學院推動國際化與多元文化交流之核心理念，本院特別規劃舉辦「唱響世界：跨文化送舊 Party」。本活動旨在提供本地與外籍學生一個歡樂且具有情感意義的聚會平台，透過輕鬆的形式與多語言互動活動，促進彼此間的理解與文化交流。</p> <p>不同於正式場合的典禮式送舊，本活動以非正式、具參與感與娛樂性的設計，拉近學生與學生之間、學生與學院之間的距離，讓參與者在笑聲與音樂中共同回顧彼此在校園中的點滴時光。透過文化遊戲、美食共享與情感傳遞，活動不僅為畢業生留下溫馨回憶，也強化本地與國際學生之間的情感連結，進一步落實校園多元文化環境的營造與深化。</p>				
二、執行方式：				
<p>為有效推動「唱響世界：跨文化送舊 Party」，本次活動從內容設計、行政執行與參與互動三個層面進行整體規劃與實施，具體說明如下：</p> <p>(一) 內容規劃與主題設計</p> <p>本次活動以「歡送即將畢業與返國的學生」為主軸，透過跨文化 KTV、多語交流與互動遊戲設計，營造溫馨歡樂的期末氛圍，內容重點如下：</p> <p>1. 多語 KTV 體驗與文化連結：設計跨語言 KTV 表演環節，鼓勵同學演唱中文、英文、越南語、日語等多國語言歌曲，並介紹其文化背景，強化語言學習與文化</p>				

理解。

2. 畢業送禮與感言分享：安排送禮橋段，向即將畢業與返國同學表達祝福，並邀請代表上台發表感言，傳達彼此的情誼與祝福。
3. 跨文化互動遊戲設計：活動中安排 Game Theory 對戰與比手畫腳等互動遊戲，題目融入各國文化元素，促進學生跨文化合作與溝通。

(二) 行政規劃與資源配置

為確保活動順利進行，行政面向涵蓋前期籌備、現場執行與後續作業三階段：

1. 前期籌備作業：活動由籌備小組統籌規劃，包含場地安排、活動流程設計、KTV 設備測試、餐點預訂與物資準備，並邀請畢業生代表與主持人事前協調。
2. 人力配置與場控安排：安排學生志工負責報到接待、場地佈置、音響操作、遊戲引導與拍照紀錄，並協助長官與來賓接待，確保流程流暢。
3. 活動收尾與資料整理：活動結束後進行合影、場地清潔與設備歸位，並整理照片、蒐集學生回饋與影像素材，用於成果彙整與後續推廣。

(三) 參與推動與互動引導

本次活動強調學生參與感與跨文化交流深度，從宣傳動員到現場互動皆設計具參與感之機制：

1. 活動宣傳與動員：透過 LINE 群組、班級課堂宣導與社群圖文設計進行推廣，鼓勵學生踴躍參與，名額限量報名反應熱烈。
2. 現場氣氛與互動引導：主持人以「期末報告分組」作為幽默開場，成功破冰；遊戲橋段中穿插吃點心、聊天交流，提升活動參與度與氛圍。
3. 多元文化互動橋接：透過多語言演唱、跨文化遊戲與本地生/外籍生混合分組，建立學生之間的情感連結，深化對不同文化背景的理解與尊重。

三、活動時間：

113 年 6 月 19 日 16:00-21:00

四、活動規畫流程：

- 16:30 - 17:00 場地佈置
- 17:00 - 17:10 活動開場
- 17:10 - 18:10 跨文化歌唱交流
- 18:10 - 18:40 文化互動遊戲一
- 18:40 - 19:30 國際小點互動交流
- 19:30 - 20:20 文化互動遊戲二
- 20:20 - 20:30 合照留影、互動遊戲頒獎
- 20:30 - 21:00 場地收拾、整理

五、執行成效檢討

本次「唱響世界：跨文化送舊 Party」整體執行順利，達成既定之送舊與促進跨文化交流之目標。活動從內容設計到現場執行皆按計劃推進，流程緊湊且富有彈性，成功營造出兼具歡樂與溫馨的氛圍。學生參與踴躍，實際出席人數接近預定上限，顯示本活動對學生具有高度吸引力與參與意願。

活動當天長官與貴賓如期出席，亦肯定學生整體規劃與執行表現；主持人巧妙設計破冰橋段，引導氣氛自然轉場，使學生在輕鬆情境中更願意投入互動。遊戲環節節奏流暢，參與度高，過程中可見本地生與外籍生共同投入、合作與交流，達到跨文化理解與連結的預期效果。畢業生發表感言與贈禮環節引發共鳴，增添整體活動的情感深度。

整體而言，活動不僅成功達成送舊目的，更透過多語言音樂、互動遊戲與文化交流，深化了學生對多元文化的理解與尊重。學生回饋普遍正向，顯示此類以輕鬆形式推動跨文化交流的活動，具有高度實施價值與持續發展潛力。

[附件一、活動照片]

地點：	商管學院	時間：	2025/06/19
			
活動簽到		活動簽到	
			
周 O 光副校長開場		周 O 光副校長開場	
			
長官介紹		長官介紹	

地點：	商管學院	時間：	2025/06/19
-----	------	-----	------------



畢業生心得分享



畢業生心得分享



贈送畢業小禮



贈送畢業小禮



贈送畢業小禮



贈送畢業小禮

地點：

商管學院

時間：

2025/06/19



遊戲介紹



遊戲介紹



遊戲互動



遊戲互動



小組討論



小組討論

地點：

商管學院

時間：

2025/06/19



遊戲討論



贏家頒獎



活動合照



工作團隊介紹



美食享用



美食享用

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

114 深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	國際事務處		填表日期	2025/11/19
填表人	郭 O 媄		Email	XXX@stust.edu.tw
成果內容				
主題名稱	From Hello to 哈囉			
活動時間	8:50 - 11:55		活動地點	K 棟 412 教室
參加總人數	32		學生參與人數	30
活動類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/>	認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書
	<input checked="" type="checkbox"/>	多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查
	<input checked="" type="checkbox"/>	飲食體驗與在地交流		藝術交流及社區參與
	<input type="checkbox"/>	重要節慶與文化	<input checked="" type="checkbox"/>	跨文化融合與議題探討
	<input type="checkbox"/>	其他(請填寫名稱)		
參與者國籍	臺灣、紐西蘭、阿根廷、日本、厄瓜多、越南、坦尚尼亞、菲律賓、美國			
參與系所/單位	華語中心、機械工程系			
活動使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 日文 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)			
實施情形				
<p>一、活動緣起：</p> <p>本活動旨在促進本校學生與境外生之間的跨文化交流，透過影片導入、互動問答、自我介紹、文化分享與台灣小吃體驗等活動，參與者可深入了解不同國家文化背景，並在輕鬆愉快的氛圍中培養跨文化溝通技巧，促進校園國際化與友善互動，增進彼此對不同文化的理解與尊重，並培養跨文化溝通與合作能力。</p> <p>二、執行方式</p> <p>本活動參與學生為本校台灣學生及華語中心學生，華語中心學生分別來自紐西蘭、阿根廷、日本、厄瓜多、越南、坦尚尼亞、菲律賓及美國等 8 國。活動以分組互動方式進行，分成 4 組，安排學生共同觀看文化影片、回答文化相關問題並進行自我介紹。隨後由各組成員分享各自國家的文化特色與生活習慣，藉此了解多元文化背景。活動中並設有台灣點心體驗環節，讓學生親自品嚐在地風味點心，由台灣學生介紹點心，華語中心學生分享感想，最後以小組交流與合照為活動結尾，深化跨文化理解與友誼。</p> <p>三、活動時間：2025/11/04(二) 8:50 - 11:55</p>				

四、活動規畫

時間	內容
08:50-09:00	工作人員報到
09:00-09:30	活動準備及行前會議
09:30-09:45	移動至教室
09:45-10:15	場地佈置
10:15-10:45	活動流程說明
10:45-11:05	與會人員報到與簽到、分組
10:50-11:05	開場
11:05-11:10	<ul style="list-style-type: none">• 播放文化影片、3分鐘快速問答• Do you think learning Chinese helps you understand Taiwanese culture better?• If a foreign friend came to visit Taiwan, where would you take them first?
11:10-11:20	5分鐘自我介紹交流
11:20-11:22	播放小吃影片
11:23-11:33	<ul style="list-style-type: none">• 國家介紹、各組文化簡報• 10分鐘交流時間
11:34-11:35	台灣點心體驗時間
11:36-11:50	<ul style="list-style-type: none">• 分享時間• Plus: Introduce the Snacks• CLC: Share Your Understanding of the Snacks
11:51-11:55	大合照
11:55	活動結束

五、執行成效檢討

本次活動採分組方式進行，因受時間安排限制，學生主要在同一小組內互動，較不易認識所有參與者(境外學生)。未來將考量採取輪轉分組的形式，讓學生能在短時間內與更多組別的成員交流，以提升活動的多元性與參與度。

活動記錄

地點：	K棟 412 教室	時間：	2025/11/04
			
大家以英語介紹各自的國家、城市與文化		鼓勵台灣學生以英語介紹台灣文化	
			
台灣學生介紹傳統點心給境外學生		台灣學生集思廣益介紹台灣點心	
			
協助日籍同學以華語與台灣學生交流		與會同學大合照	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

114 深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	數位設計學院	填表日期	114/10/17
填表人	莊O翊	Email	XXX@stust.edu.tw
成果內容			
主題名稱	Global Vibes：世界在這裡		
活動時間	10:00-17:00	活動地點	W棟1樓 W棟4樓中庭 W棟405
參加總人數	660	學生參與人數	626
參加學生科系	工學院、商管學院、人文學院、數位設計學院、智慧健康學院		
活動類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/>	認識校園及跨文化溝通	故事圈軼事說書
	<input checked="" type="checkbox"/>	多語交流與文化交換	歷史古蹟踏查
	<input checked="" type="checkbox"/>	飲食體驗與在地交流	藝術交流及社區參與
	<input type="checkbox"/>	重要節慶與文化	<input checked="" type="checkbox"/> 跨文化融合與議題探討
參與者國籍	臺灣、香港、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、越南		
主/協辦系所	數位設位學院、流音系、產設系		
活動使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 日文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：原住民阿美語、臺灣客家話、粵語、印尼語、馬來語、泰語		
實施情形			
<p>一、活動緣起：</p> <p>(1)推廣外文教育與國際交流，增進學生外語與外部文化的認識與接觸</p> <p>(2)透過系列活動增進學生外部觀念、多元語言習慣與內在文化學習的興趣</p> <p>(3)加強學院內境外生輔導，並促進境外生與本國學生之文化互動與交流，建立多元包容的學習氛圍。</p> <p>二、執行方式：</p> <p>(1)鼓勵國際學生與在地學生穿著異國服飾進入校園，展現文化多樣性</p> <p>(2)由各國國際學生負責每校園攤位主題一個國家語言(如日語、韓語、印尼語、泰語、越南語等)，並設置語言小挑戰站：讓其他國際學生與在地學生用該語言打招呼、唸名字、簡易互動短語等</p> <p>(3)參與者完成任務可獲得限量文化小禮物，如國旗貼紙、小卡、紀念品</p> <p>(4)舉辦2小時的國際旅遊分享會，邀請有換學、打工度假或國際志工等經驗之國際學生與在地學生上台演講與經驗交流。</p> <p>三、活動時間：2025/10/15(三) 10:00~17:00。</p>			

四、活動規畫

時間	活動內容	活動說明	工作人員
08:30 – 10:00	場地佈置	*W棟4樓中庭會場 *掛旗、異國語言關卡場佈、異國美食進駐	*流音系 莊O翊老師 *流音系 30位學生 *數設院 林O良技佐 吳O宜助教
10:00	開放進場	*W棟1樓汽車廊道 *參與者簽到 *表演者佈置、熱身、音量測試 宣傳【Global Vibes：世界在這裡】活動	
11:00 – 11:15	三重奏 (吉他彈唱)	*W棟1樓汽車廊道 *流音二甲黃O誼、流音二乙林O沂、流音二甲陳O慈	
11:15 – 11:30	二重奏 (吉他彈唱)	*W棟1樓汽車廊道 *流音二乙向O佑、蕭O程	
11:30 – 11:45	二重奏 (吉他彈唱)	*W棟1樓汽車廊道 *流音二甲彭O婷、張O翊	
11:45 – 12:00	移至 W棟4樓中庭會場		
12:00 – 13:30	各國語言小挑戰	*6個闖關異國語言攤位 (至少完成3站與蓋章)	
	異國美食享用	*完成闖關免費領取異國餐食、茶點、飲品	
13:30 - 13:50	兌換限量文化禮物	*完成闖關與蓋章者至 W405 兌換小禮物(世界國家貼紙、小圖釘、別針...等)	
14:00 - 16:00	講座：行旅不限鎖	*數位設計學院陳O彰院長致詞 *師生國際交流與合作之分享	
16:00 - 16:05	團體照		
16:05 – 17:00	撤場	*W棟4樓中庭與 W405 恢復原狀	

五、執行成效檢討

表 1 各學院與參與人員身份人數一覽表

學院/ 參與人員身份	教職員		本地生		境外生		總計
	男	女	男	女	男	女	
生理性別							
工學院			116	18	2	1	137
商管學院			57	62		4	123
人文學院			4	14		1	19
數位設計學院	18	15	130	188	13	8	372
智慧健康學院			4	4			8
其他		1					1
總計	18	16	311	286	15	14	660

表 2 各國與學院人數一覽表

國籍/學院	工學院		商管學院		人文學院		數位設計 學院		智慧健康 學院		其他	總計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
生理性別												
印尼		1										1
香港	1						5	1				7
泰國								1				1
馬來西亞	1						8	6				15
越南				4		1						5
臺灣	116	18	57	62	4	14	148	203	4	4	1	630
總計	118	19	57	66	4	15	161	211	4	4	1	660

【Global Vibes：世界在這裡】活動記錄

地點	W棟1樓汽車廊道 W棟4樓中庭 W棟405教室	時間	2025/10/15(三) 10:00-17:00
----	-------------------------------	----	---------------------------



活動海報



表演者佈置、測試



音樂熱場展出



攤位場佈



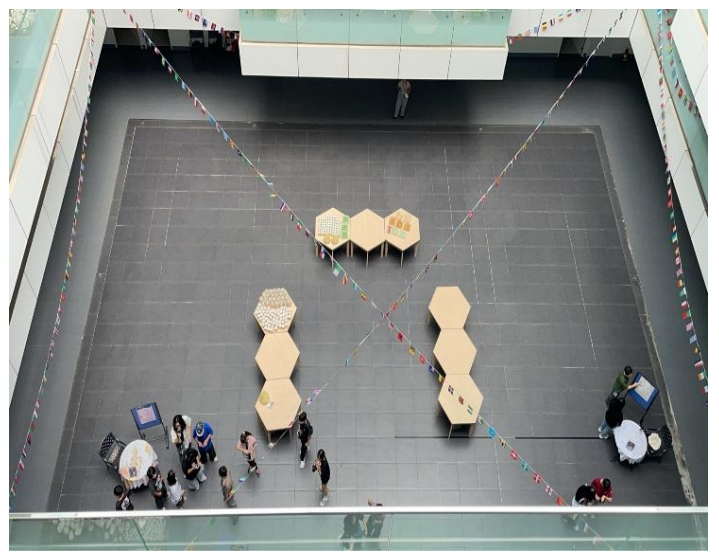
攤位場佈



掛旗佈置



掛旗佈置



異國語言攤位及異國美食場佈



異國美食場佈



異國美食場佈



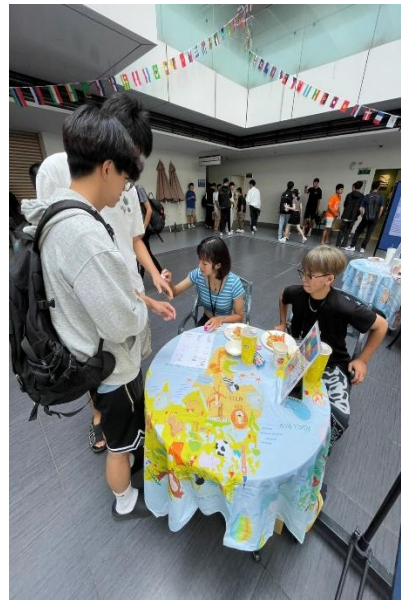
異國美食場佈



異國美食場佈



異國語言闖關活動



異國語言闖關活動



異國語言闖關活動



異國美食享用



異國美食享用



異國美食享用



異國服飾展現團照



異國服飾展現團照



異國服飾展現



異國服飾展現



異國服飾展現



異國服飾展現



講座分享：院長致詞



講座分享：院長致詞



講座分享：院長致詞



主管、老師大合照



講座分享大合照



講座分享大合照



講座：流音系徐O杰老師分享



講座：流音系葉O彰老師分享



講座：資傳系鄭O怡主任分享



講座：產設系程O鈺主任分享



講座：資傳系與多樂系學生分享



講座：產設系學生分享