

114 年度高教深耕計畫第二期主冊專章(國際化行政支持系統)

「就業媒合職場力 UP 計畫-個人化職涯諮詢」成果報告

填表人：華語中心

填表日期：114 年 07 月 22 日

一、基本資料			
計畫名稱	就業媒合職場力 UP 計畫：個人化職涯諮詢 提供一對一職涯輔導，針對履歷撰寫、面試技巧與求職策略進行指導		
執行日期	114/05/02 及 114/05/23	活動地點	本校 E 棟 203 教室
參與人數	總參與人數 117 人	參與國別	本校國際生
語言程度	華語文能力測驗 A1-B2	主辦人/單位	楊 O 倫主任/華語中心
二、執行內容			
<p>(一) 課程動機與目的/預期效益</p> <p>本課程針對國際學生在求職過程中常見的語言應用與文化落差問題，設計一套實務導向的「華語履歷表與自傳」寫作訓練。課程從履歷與自傳的格式規範、內容邏輯到語言精準度進行系統性指導，並搭配職場案例與實作練習，引導學員表達個人特質與職涯發展潛力。除了提升求職文件的專業品質，課程亦融入台灣在地企業對應徵者的期待與用人標準，協助學生釐清職涯定位、強化自我行銷策略，進而有效銜接台灣職場文化。透過此課程，學生不僅能建立完整求職文件，更培養應對未來職場挑戰的實力與信心，呼應高教深耕國際化與職涯支持之教育目標，落實校園職涯輔導的全球視野。</p>			
<p>(二) 課程設計與規劃</p> <p>1. 教學目標：</p> <p>本課程旨在讓學員理解並掌握履歷表與自傳的基本結構與格式要求，熟悉正式職場文件中常用的語言表達技巧與專業用詞。學員將透過實作練習與範例分析，提升撰寫具說服力且符合台灣職場文化的求職文件的能力，能夠清晰且有條理地呈現個人專長、學經歷與職涯規劃。此外，課程也著重培養學員自我行銷的策略思維，增強面對本地雇主的信心與就業競爭力，協助學員順利踏出職涯第一步。</p>			

2. 課程內容與安排

場次	日期	主題	課程內容	教學方式
1	05/02	履歷華語	利用履歷格式和架構，讓學生依自己背景學院及科系來撰寫適合自己未來工作領域職缺的華語履歷	實體上課
2	5/23	面試華語	引導學生依自身學院及科系背景，運用履歷格式撰寫符合未來職缺需求的華語履歷，提升求職競爭力。	實體上課

三、課程紀錄與成果

- (一)教學/學習問題:學生在華語求職文件撰寫上常因語言能力與文化差異產生困難,影響職場競爭力。
- (二)現況探討:目前針對國際學生的職涯輔導資源不足,尤其缺乏針對華語履歷與面試技巧的專業指導。
- (三)教學對象:以具備中級以上華語能力,並有求職或實習需求之國際學生為主要對象。
- (四)教學執行方法步驟:採用理論講授與實作練習結合,配合個別反饋及模擬面試提升學生實戰能力。
- (五)教學成果(教學過程與成果、教學反思、學生學習回饋):學生明顯提升履歷及自傳撰寫品質,並在面試表現中展現更強自信與流暢度。
- (六)建議與省思:建議持續加強產學合作,提供更多真實職場案例與分級教學以提升實務應用。

四、高教深耕國際化指標

為落實高教深耕計畫國際化指標,本校積極推動以「履歷華語」與「面試華語」為核心的個人化職涯諮詢服務,專為國際學生提供一對一職涯輔導。諮詢過程深入剖析學生的個人背景、語言能力及職涯目標,針對履歷撰寫部分,協助學生掌握正式職場文件的語言結構與表達技巧,強化其自我介紹與專業經歷的呈現,確保文件具備說服力與專業度。在面試準備方面,透過模擬面試、語言溝通訓練及非語言表達技巧指導,提升學生面對多元文化職場時的應變能力與自信心。

此外,職涯諮詢亦結合求職策略規劃,協助學生了解本地就業市場趨勢,明確訂定職涯目標並制定實際行動計畫。服務同時整合校內外資源,提供實習機會媒合、職場導向講座及跨文化職涯交流平台,促進學生多元發展與職涯成長。透過個人化輔導與全方位支持,學生不僅能有效克服語言與文化障礙,提升求職競爭力,更能順利融入台灣職場環境,達成學校國際化教育與高教深耕計畫的核心願景,打造具全球視野與職場適應力的國際人才。

五、活動剪影



就業媒合職場力 UP 計畫：個人化職涯諮詢(1)
隨著講師深入剖析，師生專心聆聽、互動熱烈，展現學習熱忱。



就業媒合職場力 UP 計畫：個人化職涯諮詢(1)
教師巡視輔導，學生積極提問與回應。



就業媒合職場力 UP 計畫：個人化職涯諮詢 (2)
華語中心楊主任開場介紹授課教師專業資歷，並於課程結束時頒發結業證明，場面溫馨隆重。



就業媒合職場力 UP 計畫：個人化職涯諮詢(2)
授課教師專注與學生互動，給予即時回饋與修改建議。