

113 年度高教深耕計畫第二期主冊專章(國際化行政支持系統)

「華語教學支持系統建置」成果報告

填表人：程 O 宜

填表日期：113 年 11 月 27 日

一、基本資料			
活動名稱	113 年南臺科技大學華語教學支持系統建置研習		
活動日期	113/03/27~113/09/10	活動地點	華語中心華語學習教室
參與人數	平均每一場次 20~30 人	參與國別	本校臺灣生與外籍生
主辦人	華語中心楊 O 倫主任	主辦人所屬系所	國際事務處華語中心
二、執行內容			
<p>1. 計畫說明：</p> <p>隨著全球華語學習需求持續攀升，各地對華語教師專業能力的需求日益增加，華語教師的專業素養與教學資源的完善成為提升教學品質的重要關鍵。本計畫旨在建構一個整合式的華語教學支持系統，作為教師專業發展的重要平台，並透過系統化的研習與培訓活動，協助教師面對不同文化背景學習者的挑戰，提升現任及新聘華語教師的教學能力與國際競爭力。</p>			
<p>2. 計畫目標：</p> <p>(1) 建置華語教學支持系統：提供教案設計範本、教學引導案例分享，促進教師間的交流，提供實際教學經驗的回饋與資源共享。</p> <p>(2) 提升教師專業能力：設計多元化的培訓課程，涵蓋教學理論、實務操作及跨文化溝通能力，增強教師在國際化教學中的表現。</p> <p>(3) 華語教師聘任與專業發展：規劃透明的教師聘任機制，吸引優秀人才，並透過持續研習機制支持教師職涯發展。</p>			
<p>3. 計畫參與人員：</p> <p>(1) 參與華語教學教師：華語中心現職華語教師、新進或即將從事華語教學的教師候選人、有志於跨國教學的華語師資人才。</p> <p>(2) 參與國際事務教職同仁效益：增強計畫國際化視角，促進多元文化融入教材與課程設</p>			

計、強化海外合作與交流，拓展計畫的國際推廣與實施機會、提供教師更多跨文化實踐與國際化經驗的機會。

三、活動紀錄

1. 活動內容：

- (1) 教師專業能力提升研習：舉辦定期工作坊，邀請華語教學相關教學人員分享最新教學法與教學科技應用，涵蓋第二語言教學理論、課堂管理及跨文化溝通等主題。
- (2) 教師聘任與支持機制：設立公開透明的教師聘任標準，確保教學人力質量。
- (3) 成效評估與回饋機制：定期進行教師教學效能與學習者滿意度調查。蒐集教師需求，持續改進支持系統與培訓內容。

2. 活動成果：

- (1) 本計畫的核心在於培養第一線教師針對多元文化背景學習者的適性教學能力，以因應全球化背景下語言教育的挑戰。多元文化學習者因其語言、文化及學習習慣的差異，對教師的教學策略與課堂設計提出了更高的要求。為此，計畫特別著重於幫助教師了解並掌握多元文化教育的原則與實務，提升他們在跨文化情境中的適應力與敏銳度，使其能更精準地掌握學習者需求，並設計出貼近學習者需求的教學內容與活動。
- (2) 透過系列工作坊、專題講座及校內外移動式教學實務課程，教師不僅能學習最新的教學理論與技術，還能進行實務上的模擬與演練，確保所學能夠有效應用於實際教學情境。此外，本研習活動特強調互動與合作，促進教師間創造更多機會分享教學經驗、探討面臨的挑戰，形成具互助性的專業社群，進而激發創新的教學靈感，增強教學實踐的創新能力。
- (3) 整體而言，計畫的執行不僅提升了現任與新聘華語教師的教學水平，強化了華語教學對多元文化需求的適應力與彈性，為全球華語學習需求的持續增長提供了有力支持，為全球化教育趨勢下的華語教學奠定了堅實基礎。

3. 具體效益：

- (1) 建立高效、完善的華語教學支持體系，增強教學資源的可用性與便捷性。
- (2) 提升華語教師的教學素養及全球競爭力，促進華語教學的國際化發展。
- (3) 提高學習者的滿意度與學習成效，進一步擴大華語學習的影響力。
- (4) 打造高品質、具信賴度的華語教育專業形象，展現華語教學的國際競爭力與影響力。

四、高教深耕國際化指標

1. 本系統與研習課程將涵蓋多層次的專業支持，從課堂教學策略、數位工具應用，到學習者評估與文化敏感度提升，全面協助教師優化教學實務。針對教師的專業需求，本系統將設計多元化的培訓內容，涵蓋教學理論與實務操作的整合，幫助教師靈活應對不同學習情境中的挑戰。同時，透過實境教學模擬與案例研討，讓教師能夠在實際情境中運用所學，提高課堂互動的效率與學習成果。
2. 透過整合性的支持系統與國際化的合作網絡，本計畫期望在提升教師能力的同時，促進華語教育資源的全球共享，為華語教學的發展注入全新動能。我們將積極與全球各地的華語教育機構及專家學者合作，開展跨國研討會與教育交流活動，搭建知識與經驗分享的橋樑。在資源整合方面，將建立一個開放式的華語教學資源庫，供教師隨時取用最新的教學資源與研究成果，提升教學效率與專業發展。
3. 本計畫的實施將有助於培育一批具備專業素養與國際視野的華語教師，打造高效能的教學支持體系，並進一步提升華語教學在全球的影響力與競爭力。未來，我們希望透過這樣的系統性支持，推動華語教育邁向數位化與國際化的新高度，確保華語作為一門重要的國際語言在全球範圍內持續發展，並讓更多人能夠透過學習華語，深入了解中華文化的精髓與魅力。

五、活動剪影

華語教學支持系統建置(1)華語專業發展與教師角色 〈20240327〉



國際專修部唐主任開場介紹



座談中參與教師積極互動，討論氣氛熱烈

華語教學支持系統建置(2)華語教學觀摩與實務分享〈20240418〉



座談中參與師生積極互動，討論氣氛熱烈



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(3)華語教學演示與實務-漢字教學〈20240508〉



座談中參與師生積極互動，討論氣氛熱烈



華語中心蔡O慧老師介紹

華語教學支持系統建置(4)移動式教學設計：學習單討論〈20240528〉



華語中心楊O倫主任開場介紹



座談中參與師生積極互動，討論氣氛熱烈

華語教學支持系統建置(5)移動式教學及師生互動活動〈20240604〉



活動大合照



參與師生排隊，準備進入奇美博物館參觀

華語教學支持系統建置(6)華語初級詞彙實務教學演示〈20240606〉



華語中心楊○倫主任頒發證書予演講教師



座談會中，參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(7)與外籍生對話學習難題與 AI 輔助教學與學習〈20240612〉



華語中心楊○倫主任與蔡○慧老師與國際學生大合照



華語中心楊○倫主任與蔡○慧老師與國際學生大合照

華語教學支持系統建置(8)華語教室裡的跨文化〈20240625〉



華語中心楊O倫主任開場介紹



座談會中，參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(9)全中文教學策略與實務〈20240702〉



華語中心楊O倫主任頒發證書予演講教師



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(10)差異化教學策略與實務〈20240709〉



華語中心楊O倫主任頒發證書予演講教師



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(11)教學品質提昇與實踐〈20240716〉



華語中心楊O倫主任開場介紹



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說

華語教學支持系統建置(12)華語「教」與「學」之實務探討〈20240813〉



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說



華語中心楊O倫主任開場引導

華語教學支持系統建置(13)華語「教」與「學」之回饋反思〈20240820〉



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說



華語中心蔡O慧老師講解

華語教學支持系統建置(14)華語教學活動設計與實務〈20240827〉



參與的師生專心傾聽演講教師的精彩解說



華語中心楊O倫主任開場引導

華語教學支持系統建置(15)AI與華語教學互動〈20240910〉



參與師生專心傾聽線上演講教師的解說



參與師生專心傾聽線上演講教師的解說