

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	商管學院	填表日期	2024/05/31
成果內容			
主題名稱	各國點心及烘焙文化歷史交流 Dessert Baking DIY	活動時間	13:00-15:30
活動地點	T503	參加人數	56 人
活動類型 (可複選)		認識校園及跨文化溝通	故事圈軼事說書
	v	多語交流與文化交換	歷史古蹟踏查
	v	飲食體驗與在地交流	藝術交流及社區參與
		重要節慶與文化	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	台灣、越南、印尼、印度、柬埔寨、菲律賓、德國		
參與系所/單位	商管學院, 餐旅系		
實施情形 一、活動緣起：此交流活動將由餐旅系老師介紹各式傳統糕點的製作方法及其烘焙歷史，參與的境外生及本校生能有機會交流合作，親身體驗傳統點心的製作過程，讓文化交流更身歷其境。活動中，也邀請境外生介紹各國的傳統點心及文化背景，讓本校生也有機會拓展視野及學習多元文化。活動過程中各國學生間的交流及生活經驗的分享，加深對彼此的了解和認識，深化境外生在臺的認同感。此外，本活動將可促進參與的境外生及本校生於手作過程中體驗到不同的飲食文化，不但同時滿足味蕾上的好奇、更實踐跨文化的精神。 二、執行方式：餐旅系老師介紹手作臺式傳統糕點的製作方法，並帶領參與者一同動手製作，體驗美味點心的製作過程。活動中外籍生將會品嚐他們自己親手做的甜點，也歡迎他們分享自己國家的特色點心或美食，進行文化交流，在製作甜點的空檔，也有時間讓參與者彼此交流，分享彼此的文化、生活經驗，加深對彼此的了解和認識。 三、活動時間：2024/05/31(五) 13:00-15:30			

四、活動規畫

日期	時間	內容	工作人員
2024/05/31(五)	12:30-12:50	佈置	工讀生，餐旅系學生與老師
	12:50-13:00	集合	
	13:00-13:10	活動介紹	
	13:10-13:40	老師介紹第一種點心： 巴斯克	
	13:40-14:20	參與者練習做	
	14:20-14:40	老師介紹第二種點心： 紅豆糯米糕	
	14:40-15:20	參與者練習做	
	15:20-15:30	拍攝集体照	

五、執行成效檢討

- 參與度：

活動報名踴躍，實際參加人數達到預期，共 40 名國際學生參與。

學生們在活動中積極參與，互相合作，氣氛融洽。

- 滿意度：

參加者對活動表示非常滿意，認為活動有趣且富有教育意義。

許多學生表示希望學校能夠定期舉辦類似的文化交流活動。

- 學習成果：

學生們學習了不同甜點的製作方法，並了解了各國的甜點文化。

通過合作烘焙，學生們提高了團隊合作和溝通能力。

- 文化交流：

活動有效促進了國際學生之間的文化交流，增進了彼此的了解和友誼。

學生們在活動中分享了各自國家的烘焙傳統和飲食文化，增加了對彼此文化的尊重和欣賞。

- 改進建議

這次活動為國際學生提供了一個體驗台灣甜點烘焙的好機會。老師介紹了兩種甜點食譜：巴斯克蛋糕和糯米糕。所有參與者都非常享受他們親手製作的甜點。在活動中，他們彼此分享了製作蛋糕的經驗和各自的文化。不過，有些不足之處需要改進：

1. 應該事先培訓口譯員，以幫助老師傳達甜點背後的意義。

2. 應該有歡迎致詞進行暖場，而不是直接進入老師的課程。
3. 為了避免參與者忘記自己所在的小組，可以在簽到時進行抽籤遊戲來分組。
4. 建議進行甜點裝飾比賽，幫助老師選出最佳作品，並頒發小禮物給得獎者。
5. 邀請更多的烘焙專家和文化講師參與，提高活動質量和趣味性。
6. 增加活動時間，讓學生有更多的時間進行交流和學習

- 持續跟進：

建立活動後的交流平台，如 LINE 群或線上論壇，讓學生持續分享烘焙經驗和心得。

定期舉辦不同主題的烘焙活動，豐富學生的課外生活，促進文化交流。

- 結論

本次國際學生甜點烘焙活動達到了預期目標，成功促進了國際學生之間的文化交流和友誼。同時，活動也讓學生們在輕鬆愉快的環境中學習了新的技能和知識。未來，我們將繼續改進活動安排，為學生提供更多有意義的文化交流機會。

- 後續影響

社交連結：活動後，參加者之間保持了聯絡，建立了深厚的友誼。

文化認同：通過這次活動，學生們對自己和他人的文化有了更深的認同感，增強了多元文化共存的意識。

六、與可持續發展目標（SDGs）相關聯方面：

1. 目標 4：優質教育 - 提供參與者學習不同文化和技能的機會，增強跨文化交流和理解。
2. 目標 10：減少不平等 - 促進不同國家和文化背景的學生之間的交流和友誼，增強社會凝聚力。
3. 目標 16：和平與公正 - 通過文化交流增進理解和合作，減少文化隔閡和誤解。

[附件一、活動記錄]

地點：	T503	時間：	2024/05/31
			
報到		老師示範指導第一種點心製作	
			
參與者練習		參與者練習	
			
參與者練習		參與者練習	
			
老師請學生上台練習		老師請學生上台練習	



參與者練習



老師示範指導第二種點心製作



一個學生要去烘焙



烘烤階段完成，甜點放在架上



蛋糕需要原材料



拍摄集体照



餐旅系學生協助參與者



餐旅系學生協助參與者



參與者跟老師佈置的蛋糕拍照



清潔餐具與用品

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫
113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	商管學院	填表日期	2024/06/04
成果內容			
主題名稱	歡慶端午節 Dragon Boat Festival Celebration	活動時間	12:00 - 13:30
活動地點	商管學院領袖講堂	參加人數	122
活動類型 (可複選)		認識校園及跨文化溝通	故事圈軼事說書
	✓	多語交流與文化交換	歷史古蹟踏查
	✓	飲食體驗與在地交流	藝術交流及社區參與
	✓	重要節慶與文化	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	越南、印尼、台灣、菲律賓、柬埔寨、史瓦帝尼、辛巴威、德國、瑞士		
參與系所/單位	商管學院各系所		
實施情形			
1、活動緣起: 透過本活動的舉辦，介紹端午節的由來和傳統習俗，為外籍生提供一個了解台灣傳統節日的機會，增進他們對傳統中華文化的了解，並透過共同品嚐粽子和參與文化活動，增進在地學生和外籍生之間的交流與合作，促進跨文化交流。 2、執行方式： (1) 活動前：由本籍生擔任每組小幫手，預先瞭解端午節由來及典故，於活動前開會討論活動流程及進行方式，並準備端午節相關圖卡及照片，供分組看圖說故事活動使用。於活動當日提早進行場地佈置，分配小組座位及圖卡配置，讓參與者能方便交流及討論，促進外籍生及本籍生互相交流，增加雙方學習氛圍。 (2) 活動日：學生採分組方式，先透過圖卡及照片，看圖說故事，再由本籍生透過影片介紹端午節的由來、習俗及香包的典故，以及製作過程與其文化意義，讓外籍生們可以對這個傳統節日有更深入的了解。了解端午節的意義後，再讓學生品嚐傳統美食粽子，讓外籍生體驗粽葉香，糯米飯及豐富內餡。藉由示範影片，讓外籍生瞭解如何包粽子，從準備粽葉、翻炒餡料、到包粽子手法，產出整串粽子的過程，不僅讓參與者體驗端午節吃粽子的文化，期間也讓參與者自由交流，分享彼此對端午節的理解和感受，也可以討論其他文化和節日的相關話題，促進雙方友誼和理解的建立。 3、活動時間：2024/06/04 12:00-13:30			

4、活動規畫:

日期	時間	內容	工作人員
2024/05/22	12:10 -12:50	籌備討論會議	教職員與工讀生
2024/06/04	11:00 -12:00	場地佈置	教職員與工讀生
	12:00 -12:10	活動開場	
	12:10 -12:40	介紹端午節及香包的由來、習俗與其文化意義	
	12:40 -13:20	品嚐粽子、相互交流	
	13:20 -13:30	活動總結，合影留念、Q & A	
	13:30 -15:00	場地收拾、整理	

5、執行成效檢討:

(1) 具體效益

- 增加跨文化間的積極對話:各國籍學生們之間於討論的環節分享國家的文化,也在各組長的帶領下更了解端午節的意涵。
- 發揚文化傳承:透過本次的活動,更加的普及關於端午節的相關意義及內涵,加深本土文化的影響力。
- 建立文化溝通:幫助本外籍生更加瞭解和認識臺灣獨特的文化,以及瞭解節日中每個傳統儀式的歷史和哲學。
- 英文流利的同學展現出更具國際視野的領導風格,非常關心每一個組員。而英文能力較弱的同學則採用了更親和的本地化方式,鼓勵大家開放討論。
- 令人驚喜的是,有台灣學生主動出來說故事,這不僅為團隊增添了活力,也提高了團隊的凝聚力。
- 展現正面形象:商管學院係為本活動的主辦單位,透過縝密規畫與細心辦理,更多的凝聚了來自學生們對於商管學院的優質印象。

(2) 學生回饋

- An event like this is very good for students because they can develop knowledge but also help young people to interact with foreigners, build respect for other races, cultures and countries. Not only that, this event can also help young people build cooperation or relationships across countries.
- Congratulations! The zongzi activity organized by the Department of Business and Management was a tremendous success. I extend my gratitude to those

who organized this event so well, including Vice Dean, Ma'am Annie, Ma'am Nico, Engineer Lee, and the department staff, for their meticulous preparation and well-executed plans, from the historical presentation to the delicious zongzi. As the leader of Group 3, I appreciated the seamless coordination and the inclusive atmosphere of the activity. It was heartwarming to see team members engage with the history of dragon boats, share personal insights, and bond over the zongzi tasting. This activity not only educated us about cultural traditions but also strengthened our team dynamics, fostering a sense of camaraderie and collective enjoyment.

- This event is useful for international students to understand the story behind the Dragon Boat Festival, know Taiwan heritage better, and more engaged in the Taiwan culture. I hope we can have more events like that, not only for fun but also connecting students together.
- 參與這次端午節活動,讓我深刻體會到了傳統文化的魅力和多元文化交流的重要性。活動中,各組的互動和組長的帶領方式展現出多樣化的風格和特色,這讓我感到非常驚喜和啟發。我看到博士班學長以嚴謹的方式帶領組員,碩士班學生則用輕鬆的風格鼓勵參與,這種多樣性展示了不同領導風格的魅力。特別是台灣學生的主動參與和分享,讓我看到了文化自信和交流的力量。此外,活動中的遊戲和討論環節,使得外籍學生和本地學生有了更多的交流機會。這些互動不僅增進了彼此的了解,也讓我看到了跨文化交流的潛力和美好。大家在活動中共同努力,享受過程中的每一刻,這讓我感受到團隊合作的力量和友誼的珍貴。

(3) 結論

本次的活動一切順利,參與的學生們普遍給予口頭上積極且正面的肯定,對於活動內遊戲的環節,大家也是十分的配合,各組間良性的競爭,屬實是活動的一大亮點。與此同時,活動於規劃時間內完美結束,本活動圓滿結束的同時,也看見了各個文化中的不同,有些文化善於交際,有些文化喜歡傾聽,但每個文化的共同語言,即是一個簡單的微笑,透過看似微不足道的善意即可開啟一段富有深度以及內容的文化對談,希望未來可以持續的發展如此的美德以及良善,更深入的了解不同背景的人。

6、與可持續發展目標(SDGs)相關聯方面:

- 優質教育(SDG 4):
 - 活動通過介紹端午節的由來、習俗及文化意義,增進外籍生對中華文化的理解,提高他們的文化素養。

- 組織分組活動，促進學生之間的互動與學習。
- **減少不平等（SDG 10）：**
 - 活動涵蓋多國籍學生，包括越南、印尼、菲律賓等，促進了不同文化背景學生之間的交流與理解，減少了文化差異帶來的不平等。
- **可持續城市和社區（SDG 11）：**
 - 透過介紹端午節的傳統習俗與文化，促進本地文化的傳承和國際學生對社區的了解與融入。
- **和平、正義與強大機構（SDG 16）：**
 - 通過跨文化交流活動，增強了學生之間的理解與合作，促進了和平與包容。
- **促進目標實現的夥伴關係（SDG 17）：**
 - 活動由多部門合作組織，包括教職員與學生，體現了合作夥伴關係的力量。

這些活動和目標的聯繫展示了本學院在推動可持續發展方面的努力，以及通過教育和文化交流實現全球目標的潛力。

[附件一、活動記錄]

地點：		商管學院領袖講堂		時間：		2024/06/04	
							
主持人說明活動目的和進行方式				各組組長介紹佳節典故			
							
主持人提問各組代表搶答				端午節影片欣賞			
							
有獎徵答優勝隊伍合影				大合照			

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	商管學院	填表日期	2024/06/05
成果內容			
主題名稱	商管學院國際人才培養 交流座談會	活動時間	12:00 - 13:30
活動地點	商管學院 E603	參加人數	73
活動類型 (可複選)	✓	認識校園及跨文化溝通	故事圈軼事說書
	✓	多語交流與文化交換	歷史古蹟踏查
		飲食體驗與在地交流	藝術交流及社區參與
		重要節慶與文化	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	台灣、馬來西亞、泰國、奧地利、德國、瑞士、祕魯		
參與系所/單位	商管學院各系所		
實施情形 一、活動緣起: 商管學院學生來自世界各地，包含台灣、泰國、印尼、印度、馬來西亞、越南、中國、蒙古、約旦、法國、奧地利、荷蘭、克羅埃西亞、美國、海地、祕魯、甘比亞、史瓦帝尼、摩洛哥、德國等，擁有絕佳的全外語學習環境。此外，多元的交換留學方案以及獨家碩士雙聯學位課程方案，更是吸引學生就學期間赴海外研修或實習。本活動非常適合有志出國研修的同學來一窺認識，幫助學生學涯探索、激發更寬廣的學習潛能，同時，搭配學校提供優渥的獎學金機會，鼓勵學生踏出舒適圈，透過海外研習，提升學生的國際移動力與豐富學生的國際視野。 二、執行方式： 本院為培養國際人才、厚植學生全球移動力，順應國際發展趨勢，特地邀請專家教授專業分享焦點議題，包含:永續報告實務、綠色金融，以及金融科技應用與實務。此外，本活動安排本、外籍同學分享海外留遊學經驗，藉由學長姊經驗傳承，分享心得與收穫、刺激同學探索更不一樣的國際學涯成長機會。本活動報名同學，來自商管學院各學系，同學對於商管學院所關注的國際商管議題，以及學長留遊學經驗分享非常有興趣，希望能藉由參與本活動，深入瞭解學院國際化交流的資源與機會。有關焦點議題演講，將邀請林憶樺教授、許銘家教授、張永佶教授等人蒞臨演說。關於海外留遊學座談，將邀請商管學院來自歐洲姊妹校的雙學位學生介紹姊妹校風光和特色，以及邀請曾留學捷克生命			

科學大學和德國康士坦茲應用科學大學的學長姐熱情經驗傳承和分享。

三、活動時間：2024/06/05 12:00-13:30

四、活動規畫：

11:30-12:00：餐點、桌椅佈置

12:00-12:05：E603 門口簽到入場

12:05-12:10：商管學院長官致歡迎詞

12:10-12:40：專家教授專業分享《ESG 永續管理》、《金融科技應用與實務》
等新興議題

12:40-13:00：本、外籍同學分享海外留遊學經驗

13:00-13:10：活動總結、Q&A、合影留念

13:10-13:30：場地收拾、整理

五、執行成效檢討：

1、具體效益：

- 增進學生國際視野：透過邀請專家教授分享永續報告實務、綠色金融和金融科技應用與實務，學生能夠深入了解這些前沿議題，提升對未來趨勢與全球產業脈動的認識。
- 促進跨文化交流：本地及外籍學生分享各自的海外留遊學經驗，有助於激勵本地學生探索不同的國際學涯成長機會，並加強本地與外籍學生之間的互動和合作。
- 提升語言與溝通能力：多語交流和文化交換活動讓學生有機會在實際情境中運用多種語言，進一步提升其語言能力和跨文化溝通技巧。
- 擴展海外學習機會：活動介紹了商管學院提供的交換留學和雙聯學位課程方案，幫助學生瞭解更多海外留遊學機會，並激發其學習潛能。
- 有助學生提升自信、加強學生國際移動力：活動中安排了本、外籍學生分享他們的海外留遊學經驗，這些經驗能激發其他學生對國際學習機會的興趣，並讓他們瞭解如何應對和適應國外的學習和生活環境。這種經驗分享能減少學生對未知環境的恐懼，幫助學生更好地準備未來的國際學習旅程，提升他們的自信心。

2、學生回饋：

- 教授們很專業，以深入淺出的講解，讓我們有機會一窺未來趨勢與全球產業脈動。
- 這個活動不僅豐富了學生的知識和技能，還通過實際經驗的傳授和跨文化交流的機會，幫助學生建立自信，提升我們國際移動的動力。
- 活動結束後，安排了合影留念和自由交流時間，讓同學能有認識和互

動的機會，幫助本、外籍學生在輕鬆的環境中結交新朋友、拓展社交網絡。

3、 結論：

本活動安排本籍與外籍同學分享海外留學心得與收穫，藉由學長姊的寶貴經驗傳承，激勵本地同學探索更不一樣的國際學涯成長機會。本活動參與者主要來自商管學院各學系的本籍生。本籍生們對於商管學院所關注的國際商管議題，以及學長姐留遊學經驗分享非常感興趣，藉由參與本活動，不但深入瞭解學院國際交流的特色與資源，更是把握機會，與外籍生熱絡互動。相信會後，本、外籍同學將持續交流、相約共學、共遊，如此，不僅將可促進多語交流與跨文化溝通涵養，更可以幫助學生積極自信地朝著更廣闊的目標邁進。

六、與可持續發展目標（SDGs）相關聯方面：

1.優質教育（SDG 4）：

透過專家教授的講座（如《ESG 永續管理》、《金融科技應用與實務》）和學生經驗分享，提供高質量的教育資源，幫助學生接觸到最新的知識和實踐方法，提升其專業能力和國際視野。

2.體面工作和經濟增長（SDG 8）：

通過介紹金融科技應用等前沿議題，幫助學生了解現代經濟體系中的新興趨勢和機會，提升就業競爭力，促進經濟增長和體面工作。

3.減少不平等（SDG 10）：跨文化交流活動和多語交流環節，讓來自不同背景的學生有機會互相學習和理解，減少文化隔閡，促進平等和包容。

4.可持續城市和社區（SDG 11）：

在活動中分享的 ESG 永續管理和綠色金融等議題，教育學生如何在城市和社區中推動可持續發展，提升對可持續發展實踐的認識和能力。

5.全球夥伴關係（SDG 17）：

通過與國際姊妹校的合作，促進國際間的教育合作和交流，強化全球夥伴關係，為學生提供更多國際學習和實習機會。

本活動通過提供教育資源、促進多元文化交流、推動環境可持續發展等方式，與多項可持續發展目標緊密結合，從而全面提升學生的知識水平、國際視野和社會責任感。

[附件一、活動記錄]

地點：	商管學院 E603 教室	時間：	2024/06/05
			
活動司儀說明活動目的和進行方式		許銘家教授介紹 《金融科技應用與實務-SAP ERP》	
			
林憶樺教授介紹《ESG 永續管理》		張永佺教授介紹《綠色金融》	
			
參與同學專注聆聽		參與同學專注聆聽	

地點：	商管學院 E603 教室	時間：	2024/06/05
			
本籍生陳子瑄(Shenny)- 分享至捷克交換留學經驗		本籍生林晟加(Duke)- 分享至德國攻讀雙學位經驗	
			
本、外籍生留遊學經驗交流座談- 奧地利外籍生 Hans-Peter 個人分享		本、外籍生留遊學經驗交流座談- 瑞士外籍生 Pascal 個人分享	
			
本、外籍生留遊學經驗交流座談- 泰國外籍生 Pear & Peach 個人分享		合影留念	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫
113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	商管學院	填表日期	2024/06/25
成果內容			
主題名稱	台南歷史古蹟踏查 Tainan City Sightseeing	活動時間	14:00-18:00
活動地點	台南市區	參加人數	約 50 人
活動類型 (可複選)		認識校園及跨文化溝通	故事圈軼事說書
	v	多語交流與文化交換	v 歷史古蹟踏查
	v	飲食體驗與在地交流	藝術交流及社區參與
		重要節慶與文化	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	越南、印尼、台灣、菲律賓、柬埔寨、德國		
參與系所/單位	商管學院各系所		
實施情形			
一、活動緣起：此交流活動藉由臺南市區的歷史巡禮，旨在引領境外生與本校生走出校園，深入探訪臺南的歷史古蹟與文化景點，促進學生對本土歷史與文化的理解，活動中，邀請臺南在地的觀光領隊來介紹臺南的歷史古蹟及其背後的故事，讓本校境外生有機會認識並欣賞臺灣的多元文化，促進本土與國際文化的交流與融合，培養學生尊重與包容多元文化的態度，並強調在地歷史文化的保護與傳承。此活動將促進學生間的文化交流與互動，加深對彼此的理解，並強化境外生在臺的歸屬感與認同感。 二、執行方式：參與學生將搭乘觀光巴士，沿途導覽臺南市區的瑰麗風景，並且探訪一些著名歷史景點，包括孔廟、赤崁樓、安平樹屋、安平古堡及開台天后宮。在此活動中，學生將參與各景點的導覽，學習臺灣的歷史背景與文化故事。此外，活動設有小組尋寶遊戲，參與的學生將根據各景點的線索照片進行指定任務，透過這個互動式的活動，深化對臺南歷史的理解。活動的最後，參與的學生進行了一場小小的競賽遊戲，感受探索的樂趣與成就感，在愉快的氛圍中增進對臺南歷史文化的認識，並建立深厚的跨文化友誼。 三、活動時間：2024/06/25(二) 13:45-18:30			

四、活動規畫

日期	時間	內容	工作人員
2024/05/23	12:10-12:40	行前一籌會議	教職員與工讀生
2024/06/21	12:10-12:40	行前二籌會議	教職員與工讀生
2024/06/25	13:45-14:00	集合、報到	教職員與工讀生
	14:00	出發	
	14:30-15:00	赤崁古蹟巡禮	
	15:10-15:40	探訪全臺首學-孔廟	
	16:20-16:50	跨文化交流探索-安平樹屋	
	16:50-17:30	安平探古之旅-安平古堡	
	17:30-17:45	團康趣味競賽	
	17:45-17:50	頒獎&留影合照	
	17:50-18:30	賦歸	

五、執行成效檢討

- 參與度：

活動報名踴躍，實際參加人數達到預期，共約 40 名國際學生參與。學生們在活動中積極參與，互相合作，氣氛融洽。

- 滿意度：

參加的同學對於活動的整體安排、導覽內容及互動遊戲表示高度滿意，他們認為此次歷史巡禮活動不僅豐富了他們的歷史知識，也增進了對臺灣文化的理解，非常富有教育意義。許多學生也表示希望學校能夠定期舉辦類似的文化交流活動。

- 學習成果：

學生們透過參與各個歷史景點的導覽及小組尋寶遊戲，對臺南的歷史有了更具體的了解，他們在活動中不僅學到了許多歷史知識，還提高了團隊合作及問題解決的能力，而小組競賽遊戲的設計也激發了學生的探索欲望和競爭精神，使他們在愉快的氛圍中學習並記住了相關知識，並且透過此次活動提高了團隊合作和溝通能力。

- 文化交流：

此次活動成功促進了境外生與本校生之間的互動和交流，學生們在活動過程中分享各自的文化背景和生活經驗，加深了對彼此的理解和認識，這些交流不僅強化了境外生在臺灣的歸屬感和認同感，還培養了本校生尊重和包容多元文化

的態度。

● 改進建議

這次活動為國際學生提供了一個了解臺南歷史文化的好機會。領隊們介紹了幾個臺南著名的歷史古蹟：孔廟、赤崁樓、安平樹屋、安平古堡及開台天后宮。所有參與者都非常享受此次的旅程。不過有些不足之處需要改進，以下是一些改進建議，以提升未來類似活動的效果和學生的參與體驗：

1. 增加活動時間：活動時間有點趕，導致學生可能無法充分享受每個景點的導覽和互動。建議將活動時間延長，使每個景點的參訪時間更充裕，讓學生有更多時間消化導覽內容和進行互動遊戲。
2. 考慮天氣因素：考量到天氣太熱的問題，建議在活動設計時選擇適合的季節，在氣溫較為宜人的季節舉辦活動，如春、秋季節。
3. 提供更多互動活動：除了導覽和尋寶遊戲，建議增加一些互動性強的活動，如歷史問答、實景演示等，讓學生能夠更加深入地參與到活動中，提高學習興趣和效果。
4. 收集學生反饋：在活動結束後，收集每位學生的意見和建議，了解他們對活動的看法，及時改進未來活動的設計，提升學生的滿意度。

● 結論

1. 活動成功度高：

活動報名踴躍，參與人數達到預期，共有 40 名國際學生參加，並且學生們在活動中的積極參與和合作氣氛融洽。學生對活動的整體安排、導覽內容及互動遊戲表示高度滿意，認為活動富有教育意義，豐富了他們的歷史知識，增進了對臺灣文化的理解。

2. 教育效果顯著：

參與學生透過導覽和尋寶遊戲，對臺南的歷史有了更具體的了解，學習了許多歷史知識，並提高了團隊合作及問題解決的能力。小組競賽遊戲激發了學生的探索欲望和競爭精神，使他們在愉快的氛圍中學習並記住了相關知識。

3. 文化交流效果顯著：

活動成功促進了境外生與本校生之間的互動和交流，加深了對彼此的理解和認識，強化了境外生在臺灣的歸屬感和認同感。本校生在與境外生的互動中，培養了尊重和包容多元文化的態度。此次活動成功地促進了境外生與本校生之間的互動與交流，加深了對臺南歷史文化的理解，並取得了顯著的教育效果和文化交流效果。未來可以通過改進活動設計和增加互動性，進一步提升活動質量。

和學生的參與體驗，同時持續收集反饋，持續改進，促進跨文化理解與融合。與此同時我們將繼續改進活動安排，為學生提供更多有意義的文化交流機會。

- 後續影響

社交連結：活動後，參加者之間保持了聯絡，建立了深厚的友誼。

文化認同：此次活動促進了本土與國際文化交流的重要平台，培養學生尊重和包容多元文化的態度，並強調在地歷史文化的保護與傳承，學生們對自己和他人的文化也有了更深的認同感，增強了多元文化共存的意識。

六、與可持續發展目標（SDGs）相關聯方面：

1. SDG 4: 優質教育

- 活動通過歷史古蹟的導覽和互動遊戲，提供了豐富的教育資源，提升了學生的歷史知識和文化素養。
- 培養學生的團隊合作及問題解決能力，提高了教育的質量和效果。

2. SDG 11: 可持續城市和社區

- 活動強調了歷史文化的保護與傳承，提升了學生對本地歷史古蹟和文化遺產的認識。
- 促進了社區參與，強調了在地歷史文化的價值和保護的重要性。

3. SDG 16: 和平、正義與強大機構

- 活動促進了跨文化交流，培養了學生尊重和包容多元文化的態度，增進了不同國籍學生之間的理解和互信。
- 活動有助於構建和平共處的多元文化社會，強化了學生的社會責任感。

4. SDG 17: 促進目標實現的夥伴關係

- 活動促進了國際學生與本地學生之間的交流與合作，強化了不同文化背景的學生之間的友誼和合作關係。

[附件一、一籌會議記錄&照片]

一籌會議紀錄 05/23:

出席者: 副院長, Mr. Lee, Ms. Nicole, Ms. Annie, Gina, Grace (Azi), Dustin, Phong, 家 O, B

1. 副院長開場致詞:

公佈即將舉行的學生活動:

- 烘焙工作坊 (05/31)
- 端午節慶祝活動 (06/04)
- 觀光旅行 (06/25)

2. Annie-團隊介紹和文件說明:

- 反思報告: 活動後需完成, 每部分最少 100 字, 並附上 3 張活動照片。
- 活動流程和 MC 台詞。

3. 議題 1: 台南美食文化之旅:

安排和責任分工:

- 再次確認孔廟的關門時間。
- 學生分成 4 組 (每組 8-10 人), 由各工作人員帶領。
- Annie 將在分組完成後發送分組信息。
- 設計每個景點的挑戰任務, 讓小組找尋並且拍照。
- 各景點尋找任務工作分配:
 - 赤崁樓 - 家德
 - 安平古堡 - Grace (Azi)
 - 樹屋 - Dustin
 - 安平老街 - Phong
 - 孔廟 - B

4. 議題 2: 端午節慶祝活動:

活動詳情和分組:

– 地點: E 大樓, 六樓 (具體位置待定)

– 活動內容: 小組依序排列六張照片, 講述端午節的故事。鼓勵創意敘事。

– 小組展示: 每組有 3 分鐘上台分享。將通過投票選出優勝者, 並獲得獎勵。

– 時程安排:

- 12:00 - 12:10: 報到

- 12:10 - 12:20: 破冰活動

- 12:20 - 12:40: 午餐和卡片分發 (拍團體照)

- 12:40 - 13:00: 小組上台分享

- 13:00: 真實故事揭曉

– 小組長:

- 第一組 - Gina

- 第二組 - Grace

- 第三組 - Dustin

- 第四組 - Phong

- 第五組 - 家 O

– 主持人 - 副院長, B

注意: 活動結束後, 需完成反思報告, 每部分最少 100 字, 並提交 3 張活動相關照片。

地點：	商管學院 E 棟 6 樓	時間：	2024/05/23
			
活動緣由、設計介紹		活動內容規劃討論	
			
活動分工說明		活動內容規劃討論	

[附件二、二籌會議記錄&照片]

Meeting Minutes for 06/21

Tainan Tour Itinerary Event Rundown		
Time	Event	Note
13:45 – 14:00	Gathering at San-Lian Building (15 Mins)	Group leaders: 1. Check Student ID 2. Sign in 3. Line Group (QR Code)) 4. Name Sticker
14:00 – 14:30	Bus to Confucius Temple (30 Mins)	Annie and B explain the game on the bus: 1. Take 3 Group Photo (with Everyone) and send it to the line group (Album) 2. After gather all, Find scorekeeper-Annie 3. The scorekeeper will distribute 1 st :4 balls , 2 nd :3 balls, 3 rd :2 balls, 4 th :1 ball 4. Balls will be given in each station 5. There are souvenirs for all, require full participation
14:30 – 15:00	Confucius Temple (30 Mins)	Gathering Time: 14:25
15:00 – 15:15	Bus to Chih-Kan Culture Park (15 Mins)	*Reminder: Hydration & safety priorities
15:15 – 15:45	Chih-Kan Culture Park (30 Mins)	Gathering Time: 15:40
15:45 – 16:05	Bus to An-Ping Tree House (20 Mins)	Enjoy a drink!
16:05 – 16:25	An-Ping Tree House (20 Mins)	Gathering Time: 16:20
16:25 – 16:30	Walk to An-Ping Fort (5 Mins)	*Reminder: Hydration & safety priorities
16:30 – 17:00	An-Ping Fort (30 Mins)	Gathering Time: 17:00
17:00 – 17:10	Walk to Tian-Hou Temple (5-10 Mins)	*Reminder: All groups move together
17:10 – 17:30	Tian-Hou Temple (20 Mins)	1. Group Photo 2. Game and Conclusion 3. Delivering prize for winning group 4. Get on the bus
17:30-18:00	Return to STUST (30 Mins)	Arrival at STUST at 18:00 <i>approx.</i>

- Remember:
STUDENT ID (required), sunscreen, hat, mosquito repellent, personal medication, umbrella, spare clothes, etc, according to individual needs.
- Note:
Be aware of the signs of heat exhaustion and report any incidents immediately to staff!

地點：	商管學院E棟6樓	時間：	2024/06/21
			
活動內容細部討論確認		活動內容細部討論確認	
			
活動內容細部討論確認		活動內容細部討論確認	

[附件三、當天活動記錄]

地點：	台南市區	時間：	2024/06/25
			
出發至孔廟		領隊解說孔廟歷史	
			
孔廟		孔廟-尋找線索地點並拍攝指定照片	
			
孔廟-尋找線索地點並拍攝指定照片		赤崁樓	



赤崁樓-尋找線索地點並拍攝指定照片



赤崁樓-尋找線索地點並拍攝指定照片



安平樹屋



安平樹屋-尋找線索地點並拍攝指定照片



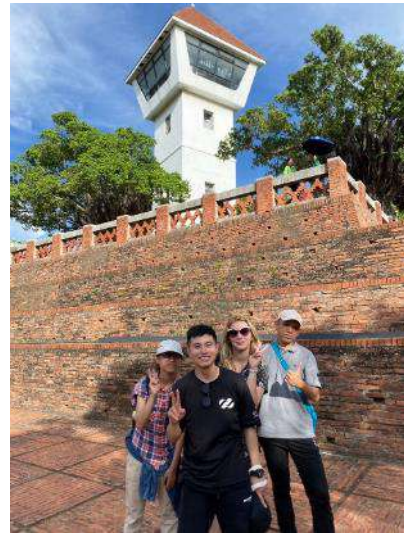
朱玖瑩故居-體驗書法



朱玖瑩故居-體驗書法



安平古堡



安平古堡-尋找線索地點並拍攝指定照片



安平開臺天后宮



投球競賽



回程風光介紹



競賽頒獎

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

活動名稱	雙十國慶暨校外社團活動分享會			
活動日期	113 年 10 月 8 日		活動時間	11:30 - 14:30
活動地點	商管學院六樓空間			
活動類型 (可複選)	✓	認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書
	✓	多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查
	✓	飲食體驗與在地交流	✓	藝術交流及社區參與
	✓	重要節慶與文化	✓	跨文化融合與議題探討
活動負責人	商管學院副院長 柯 O 玫			
主辦單位	商管學院			
參與系所/單位	商管學院-碩全球經管			
參與人數	154=147(學生)+7(教職員)			
參與者國籍	台灣、印度、印尼、越南、義大利、德國、柬埔寨			
實施情形與效益評估				
一、活動目的：				
本活動目的是透過茶會的形式，為剛加入學校的外籍學生提供一個輕鬆友好的環境，幫助新生適應及融入南臺校園生活，並讓外籍學生與本地學生以及其他國際學生之間互相交流，加深彼此之間的聯繫。藉由 GMBA 同學分享社團資源，讓本籍及外籍學生瞭解，可以利用閒暇時間參與台灣各機構所舉辦的國際性社團及交流活動，鼓勵學生利用課餘時間，拓展課業之外的相關知識，多元學習，涉略各種領域。				
二、活動內容：				
(一) 活動進行方式：				
先由柯副院長開場，歡迎新加入南臺科大商管學院的外籍學生，向大家介紹即將到來的重要節日—雙十國慶，並詳細說明台灣國旗的意涵，強調其象徵的民主、自由和團結精神。為了讓學生更加深入了解台灣的文化，柯副院長還帶領大家親手繪製台灣國旗，再邀請 GMBA 同學介紹各機構所舉辦的國際化社團活動，介紹學校及各大機構所舉辦的國際化社團活動，並分享參與活動的心得及收穫，這些活動涵蓋了多元文化交流、學術研討會以及跨國企業實習等機會，鼓勵同學能多參與不同類似的社團活動，跨領域學習，增進自身能力。				
(二) 活動內容包含：				
● 餐會美食饗宴與互動交流-於商管學院外大廳舉行的餐會饗宴，學生們在這享用各式各樣的美食，彼此間相互討論課程內容、分享實習經驗，建立專業人脈，促進同儕間的互動與交流。				

- **活動分享交流**-台灣學生受邀在活動中分享來自台灣的雙十國慶由來，並透過 PPT 詳細介紹國慶日的相關活動及台灣國旗的意義，增進外籍學生對台灣文化的了解。此外，學生們還分享了自身參與的各種校外社團活動，如志工營、冬夏令營、讀書會等，並分享活動中的經驗與心得。這樣的交流讓外籍學生更深入了解台灣的國定慶典及多元文化活動，促進國際間的文化互動與理解。
- **副院長致詞**-副院長將宣傳商管學院的國際化活動，強調學院積極參與全球化進程，並介紹台灣各機構所舉辦的國際性社團及交流活動，如中秋節、雙十節等。不僅讓國際學生深入了解台灣文化，也推動學院的國際化發展，增強全球視野與跨文化交流能力，藉此提升商管學院。

(三) 活動照片紀錄，如[附件一]

三、活動流程

- 11:30-12:00 活動報到、學員認識
- 12:00-12:30 院長開場致詞、副院長活動介紹
- 12:30-13:00 雙十國慶節日介紹、分享國旗涵意
- 13:00-13:30 GMBA 同學介紹國際化社團
- 13:30-14:00 社團活動經驗分享
- 14:00-14:30 學生交流

四、執行成效檢討

(一) 參與度：

台灣學生參與：根據活動記錄，本次活動共有超過 50 位台灣學生參加，顯示出台灣學生對商管學院活動的高度關注與積極參與，展現了強烈的投入與支持。

外籍生參與：根據活動記錄，本次活動吸引超過 80 位來自世界各國的外籍學生參加，展現出他們對商管學院活動的高度參與與關注，促進跨文化交流。

(二) 滿意度：

餐會美食饗宴與互動交流：學生對於此次餐會美食饗宴給予高度評價，讚賞活動中提供的多樣化美食，包括精緻甜點以及豐富飲品，滿足了不同口味的需求。此外，學生們對於餐會中的互動交流也感到十分滿意，認為這樣的社交場合不僅能促進同學之間的關係，更提供了輕鬆的環境來進行學術討論與經驗分享，營造了愉快且有意義的氛圍。

副院長致詞：學生普遍對柯副院長的致詞表示高度認同，特別是對於國際化活動的介紹感到深受鼓舞。副院長強調了學院在推動全球化過程中的努力，並介紹了各種由台灣機構舉辦的國際性社團活動，如中秋節、雙十節等，這些內容讓學生對台灣文化有了更深入的了解。許多學生表示，這些資訊幫助他們增進了對南臺商管學院國際化發展的認識，也激發了他們參與跨文化交流活動的興趣。

活動分享交流：活動分享交流環節深受學生們的歡迎，尤其是外籍學生認為這是一個有趣且富有教育意義的方式來了解台灣文化。透過台灣學生的介紹，外籍生不僅學習到雙十國慶的歷史背景及其重要性，還對台灣的國旗、傳統節慶以及社團活動有了更深的認識。此

外，學生們分享的志工營、冬夏令營等經驗讓外籍生感到共鳴，促進了雙方的交流與文化互動，增強了彼此對不同文化的理解和欣賞。

(三) 學習成果：

文化理解：外籍學生通過參與此次活動，對台灣的文化有了更深入的理解。他們不僅學習到雙十國慶的歷史背景及其象徵意義，還了解到台灣的傳統節慶、社團活動與文化特色。這樣的活動讓外籍生更好地理解台灣的多元文化與社會價值，增進了他們與本地學生之間的跨文化交流，並提升了對台灣文化的欣賞與尊重。

跨文化交流能力：在此次活動中，外籍學生積極分享各自的跨文化交流經驗，大部分參與者表示，這些交流不僅增強了他們的跨文化理解與適應能力，還提升了他們在多元環境中溝通的自信心。許多學生認為，這樣的互動經驗對他們未來在國際化環境中的學習和工作非常重要，幫助他們更好地應對多樣化的文化挑戰，並為建立全球性的人際網絡奠定了良好的基礎。

(四) 改進建議：

雖然活動成功地促進了文化交流，但部分學生反映希望能有更多深入的交流環節，提供更多的實際操作機會，以促進更深層次的文化理解。例如，在國旗介紹時可以加入台灣國旗繪畫體驗，或是讓外籍生介紹自己國家的國旗，不僅能讓活動更加互動，還能讓大家更認識彼此，拓展世界觀。或邀請來自不同文化背景的學生，分享他們的文化和跨文化交流的經驗，這樣可以讓活動內容更加多元豐富，進一步激發學生的興趣。最後，也希望持續推動與其他學院或國際學生組織的合作，舉辦更多類似的文化交流活動，從而為學生提供更多的跨文化交流機會，進一步促進學院的國際化進程。

(五) 結論：

南臺科大商管學院雙十國慶暨校外社團活動分享會，為促進學生之間的文化交流與互動，南臺科技大學商管學院特別舉辦雙十國慶暨校外社團活動分享會，邀請來自各地的學生參與，讓外籍學生對台灣文化有了更深入的了解，並加強了他們對商管學院國際化進程的認識。學生普遍反映活動的美食和文化分享環節增強了他們的參與感，並激發了他們對跨文化交流的興趣。

五、與可持續發展目標（SDGs）相關聯方面：

目標 4：優質教育

此活動通過文化交流與分享，促進了學生對多元文化的理解，提升了教育的質量。學生們通過互動學習，獲得了跨文化知識，這有助於他們在全球化環境中的適應與成長。

目標 10：減少不平等

活動鼓勵本地學生和外籍學生之間的交流，幫助外籍學生更好地融入台灣的社會與文化，減少文化隔閡，從而促進社會的包容性和多樣性。

目標 16：和平、正義與強大機構

此活動促進了社會包容性和不同文化之間的對話，強調了和平與合作的重要性。透過文化分享和互動，增進了學生之間的信任與尊重，為建立更和平的社會貢獻力量。

目標 17：夥伴關係促進目標

活動強調了跨機構的合作，包括學校與各國機構的交流，為學生提供了更豐富的國際化資源與機會。這種合作模式有助於促進可持續發展目標的實現，並鼓勵各方共同努力解決全球挑戰。

[附件一、活動照片記錄]

地點：	商管學院 E 棟 6 樓	時間：	11:30-14:30
			
與會者享用餐點		與會者享用餐點	
			
與會者享用餐點		與會者享用餐點	
			
與會者享用餐點		學生餐敘交流	

地點：	商管學院 E 棟 6 樓	時間：	12:00-14:30
			
商管學院副院長介紹活動主題		商管學院副院長介紹活動內容	
			
商管學院副院長與講者互動交流		講者分享簡報內容	
			
講者分享簡報內容		活動大合照	

地點：	商管學院 E 棟 6 樓	時間：	12:00-14:30
			
活動互動交流		發送製作國旗的材料	
			
活動互動交流		活動互動交流	
			
講者與聽眾互動交流		講者與聽眾互動交流	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：工學院機械系

113 年 6 月 11 日

填表人：盧 O 恩

填表人 email：4a9*****@stust.edu.tw

成果內容																				
主題名稱	機械系學生跨國文化分享		活動時間	2024/5/27																
活動地點	K309		參加人數	54																
活動類型 (可複選)		藝術交流及社區參與	v	重要節慶與文化																
		歷史古蹟踏查		認識校園及跨文化溝通																
		飲食體驗與在地交流		故事圈軼事說書																
		跨文化融合與議題探討	v	多語交流與文化交換																
參與者國籍	泰國、海地、台灣																			
參與系所/單位	機械系																			
實施情形																				
一、活動緣起： 學生跨國文化分享活動促進不同國家和文化之間的交流與理解。目的是讓學生通過直接的互動與分享，增進對其他文化的認識，培養全球視野和跨文化的理解力。 二、執行方式： 採用各國學生上台簡報分享 1. 確定參與學生，鼓勵本地學生參與，讓他們介紹自己的文化特色。 2. 主題和內容準備，如傳統節日、飲食文化、歷史背景、風俗習慣等。 3. 確定活動的日期、時間和地點，並提前通知所有參與者。 三、活動時間：2024/5/27(一) 12:00~13:00 四、活動規畫 <table><thead><tr><th>日期</th><th>時間</th><th>內容</th><th>工作人員</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="5">2024/5/27(一)</td><td>12:00-12:10</td><td>參加人員簽到</td><td rowspan="5">機械系學生</td></tr><tr><td>12:10~12:20</td><td>開場介紹</td></tr><tr><td>12:20~12:35</td><td>海地學生文化分享</td></tr><tr><td>12:35~12:50</td><td>泰國學生文化分享</td></tr><tr><td>12:50~13:00</td><td>活動總結、拍照</td></tr></tbody></table> 五、執行成效檢討 對於學生的參與度有待加強，可能學生們很害羞不敢與其他國家學生分享，但整體來說對於了解各國文化的差異有新的認知。 改進建議 語言支持：為有需要的學生提供語言支持，如雙語講稿或語言交換活動，提升他們的交流自信。					日期	時間	內容	工作人員	2024/5/27(一)	12:00-12:10	參加人員簽到	機械系學生	12:10~12:20	開場介紹	12:20~12:35	海地學生文化分享	12:35~12:50	泰國學生文化分享	12:50~13:00	活動總結、拍照
日期	時間	內容	工作人員																	
2024/5/27(一)	12:00-12:10	參加人員簽到	機械系學生																	
	12:10~12:20	開場介紹																		
	12:20~12:35	海地學生文化分享																		
	12:35~12:50	泰國學生文化分享																		
	12:50~13:00	活動總結、拍照																		

設置互動環節

互動遊戲：在簡報之後設置與文化相關的互動遊戲或問答環節，增加趣味性和參與度。

實物展示：增加實物展示，如傳統服飾、工藝品等，讓學生更直觀地感受不同文化。

以上建議我們會將改進

活動記錄

地點：	K309	時間：	2024/5/27
			
圖說 介紹海地的地理位置		圖說 介紹海地的傳統語言	
			
圖說介紹海地的圖騰		圖說介紹海地的文化	
			
圖說 介紹泰國		圖說 介紹泰國的氣候及地理	



圖說 介紹泰國的節日-潑水節



圖說 介紹泰國的寺廟

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

表二、113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：工學院機械系

113 年 05 月 29 日

填表人：黃 O 穎

填表人 email：4a91****@stust.edu.tw

成果內容				
主題名稱	機械系學生跨國文化分享		活動時間	14:50-17:00
活動地點	K214		參加人數	34
活動類型 (可複選)		創意發想及手做	V	節慶介紹及認識
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽
	V	臺灣在地美食分享	V	傳統民間軼事說書
	V	中文導讀及應用	V	社交溝通能力培養
參與者國籍	台灣、菲律賓、印尼、貝里斯、			
參與系所/單位	機械系、M.E、A.E			
實施情形				
一、活動緣起：				
二、執行方式：				
三、活動時間：2024/05/29(一) 14:50~17:00				
四、活動規畫				
	日期	時間	內容	工作人員
2024/01/01(一)		14:50-15:00	工作人員在 K214 報到	機械系自控四甲 黃建穎、盧聖恩
		15:00-15:10	教授開場	
		15:10-15:25	貝里斯國際交流生介紹	
		15:25-15:40	菲律賓國際交流生介紹	
		15:40-15:55	印尼國際交流生介紹	
		15:55-16:10	貝里斯國際交流生介紹	
		16:10-16:25	泰國國際交流生介紹	
		16:25-16:40	台灣學生介紹	
		16:40-17:00	Ending+場地恢復	
五、執行成效檢討				
在這次緊湊但充實的跨國文化交流活動中，來自不同國家的國際交流生們分享了各自國家的文化特色和專題研究。每位學生都有十五分鐘的時間來介紹他們國家的文化亮點，以及分享他們的研究主題。 來自貝里斯的學生首先介紹了貝里斯的海洋生態文化。貝里斯擁有世界第二大珊瑚礁系統，這對於全球生物多樣性具有重要意義。學生詳細講解了珊瑚礁的生態系統、當地特有的海洋生物，以及當地居民如何與自然和諧共處。接著，學生分享了貝里斯在環境保護方面的努力。這包括海洋保護區的建立、社區參與的環保活動，以及教育和宣傳環保意識的重要性。貝里斯在保護其豐富的海洋資源方面做出了積極的貢獻，這對全球環境保護具有借鑒意義。				

接下來，來自菲律賓的學生介紹了菲律賓著名的聖嬰節（Sinulog Festival）。這是一個充滿色彩和熱情的節日，慶祝活動包括盛大的街頭遊行、傳統舞蹈和宗教儀式。學生們描述了當地居民如何穿著華麗的服裝，隨著鼓點起舞，並參加虔誠的祈禱活動。學生強調了聖嬰節對於菲律賓人民的重要性，這不僅是一個宗教節日，也是展示菲律賓文化和團結精神的機會。這種慶祝活動促進了社區的凝聚力和文化傳承。

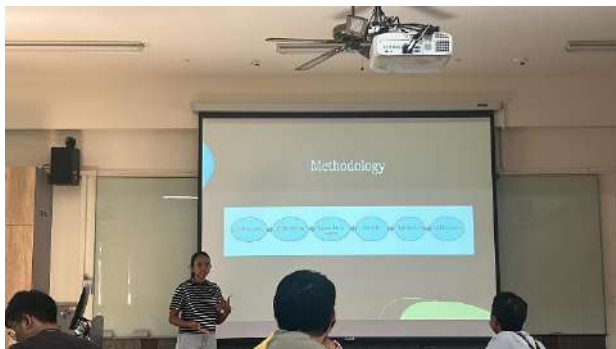
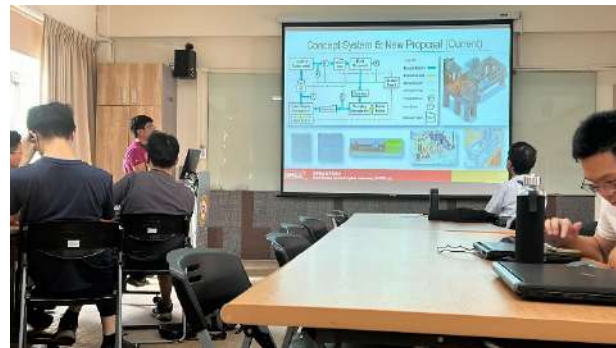
來自印尼的學生介紹了印尼的家庭文化和開齋節（Eid al-Fitr）。印尼的家庭文化以強烈的親情和社會關係為特點，家庭成員之間的互助和支持是印尼文化的重要組成部分。學生還詳細描述了開齋節的慶祝活動，這是穆斯林世界最重要的節日之一，標誌著齋月的結束。印尼人在開齋節期間會舉行家庭聚餐、參加禮拜和做慈善活動，這是一個充滿喜悅和感恩的時刻。

來自泰國的學生介紹了泰國的潑水節（Songkran）和水燈節（Loy Krathong）。潑水節是泰國的新年慶祝活動，人們互相潑水以示祝福和驅除厄運。這是一個充滿歡笑和歡樂的節日。水燈節則是一個充滿浪漫和詩意的節日，人們會在河流上放置點燃的燈籠，祈求幸福和平安。學生描述了這些燈籠如何隨水漂流，創造出美麗的夜景，象徵著放下過去的煩惱和迎接新的希望。

最後，來自台灣的學生做了結尾介紹，分享了台灣機械系的主要研究專題，機械手臂，以及台灣的各個節日如新年、中秋、端午。這些豐富多彩的節日和創新的科技研究展示了台灣獨特的文化和科技實力。

透過這次跨國文化交流，參與的學生們更深入地了解了彼此國家的文化特色和研究成果，同時也促進了跨國友誼和合作。

活動記錄

地點：	K214	時間：	2024/05/29
			
貝里斯文化交流		專題分享	
			
菲律賓文化交流		專題分享	
			
貝里斯文化分享		專題分享	



泰國文化分享



專題分享



台灣文化分享



印尼文化分享

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：工學院機械系

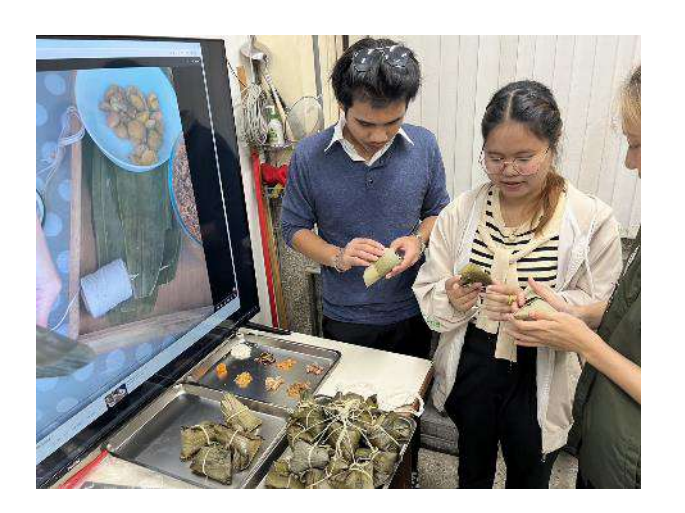
113 年 06 月 05 日

填表人：黃○穎

填表人 email：4a9×××××@stust.edu.tw

成果內容																												
主題名稱	端午節習俗分享		活動時間	9:40-14:20																								
活動地點	K501		參加人數	13																								
活動類型 (可複選)		創意發想及手做	V	節慶介紹及認識																								
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽																								
	V	臺灣在地美食分享	V	傳統民間軼事說書																								
		中文導讀及應用		社交溝通能力培養																								
參與者國籍	台灣、聖露西亞、貝里斯、斯瓦蒂尼、印尼、泰國																											
參與系所/單位	機械系、M.E、Kasetsart University																											
實施情形																												
一、活動緣起：端午節 二、執行方式：粽子文化 三、活動時間：2024/06/05(三) 9:40~14:20 四、活動規畫																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>工作人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9">2024/06/05(三)</td> <td>09:40-10:00</td> <td>工作人員報到</td> <td rowspan="9">機械系自控四 甲 黃建穎、盧 聖恩</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:15</td> <td>任務確認+ 行前說明</td> </tr> <tr> <td>10:15-10:25</td> <td>前往會場/教室</td> </tr> <tr> <td>10:25-12:00</td> <td>準備工作+場地佈置</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:10</td> <td>開場+人員介紹+活動解說</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:15</td> <td>自我介紹+ 餐點</td> </tr> <tr> <td>12:15-13:00</td> <td>活動簡報</td> </tr> <tr> <td>13:00-14:00</td> <td>體驗包粽子</td> </tr> <tr> <td>14:00-14:20</td> <td>Ending+場地恢復</td> </tr> </tbody> </table>					日期	時間	內容	工作人員	2024/06/05(三)	09:40-10:00	工作人員報到	機械系自控四 甲 黃建穎、盧 聖恩	10:00-10:15	任務確認+ 行前說明	10:15-10:25	前往會場/教室	10:25-12:00	準備工作+場地佈置	12:00-12:10	開場+人員介紹+活動解說	12:00-12:15	自我介紹+ 餐點	12:15-13:00	活動簡報	13:00-14:00	體驗包粽子	14:00-14:20	Ending+場地恢復
日期	時間	內容	工作人員																									
2024/06/05(三)	09:40-10:00	工作人員報到	機械系自控四 甲 黃建穎、盧 聖恩																									
	10:00-10:15	任務確認+ 行前說明																										
	10:15-10:25	前往會場/教室																										
	10:25-12:00	準備工作+場地佈置																										
	12:00-12:10	開場+人員介紹+活動解說																										
	12:00-12:15	自我介紹+ 餐點																										
	12:15-13:00	活動簡報																										
	13:00-14:00	體驗包粽子																										
	14:00-14:20	Ending+場地恢復																										
五、執行成效檢討																												
1.文化知識增長：學生們通過活動了解了端午節的歷史和傳統，尤其是國際學生對台灣文化的興趣增加。本地學生則通過與國際學生的交流，了解了其他國家關於端午節或類似節日的慶祝方式。 2.跨文化交流：活動促進了學生之間的跨文化交流與理解，增強了不同文化背景學生之間的友誼和合作意識。 3 總結： 本次端午節習俗分享活動成功地提升了學生的國際溝通能力及文化素養，達到了預期的效果。未來在繼續開展此類活動時，可根據本次活動的反饋和建議進一步完善和改進，從而更好地服務於學生的需求和學校的國際化發展目標。																												

活動記錄

地點：	K501	時間：	2024/06/05
			
講解粽子內有什麼食材		各國節日交流	
			
觀看如何包粽子		體驗包粽子	
			
煮粽子		合照	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：工學院機械工程系

113 年 06 月 19 日

填表人：李 O 鋒

填表人 email：4A9*****@stust.edu.tw

成果內容																						
主題名稱	泰國美食文化分享		活動時間	10:30~12:30																		
活動地點	K 棟 501 教室		參加人數	20 人																		
活動類型 (可複選)		藝術交流及社區參與	V	重要節慶與文化																		
		歷史古蹟踏查		認識校園及跨文化溝通																		
	V	飲食體驗與在地交流		故事圈軼事說書																		
		跨文化融合與議題探討	V	多語交流與文化交換																		
參與者國籍	泰國(Thailand)																					
參與系所/單位	機械工程系																					
實施情形																						
一、活動緣起：此活動旨在通過體驗和品嚐泰國美食，豐富參與者的文化體驗，促進跨文化交流 and 理解。 二、執行方式：由泰國學生向台灣及其他外籍研究生參與者介紹及分享泰國的美食文化並透過親身參與泰國料理的製作過程提升參與者對泰國料理的認識和技能。 三、活動時間：2024/06/19(三) 10:30~12:30 四、活動規畫 <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>工作人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">2024/06/19(三)</td> <td>10:30</td> <td>集合</td> <td rowspan="6">國際暨兩岸事務處 李育鋒</td> </tr> <tr> <td>10:31~10:45</td> <td>開場及介紹活動內容</td> </tr> <tr> <td>10:45~11:10</td> <td>食材清洗與事前處理</td> </tr> <tr> <td>11:10~11:40</td> <td>烹煮</td> </tr> <tr> <td>11:40~12:00</td> <td>享用美食</td> </tr> <tr> <td>12:00~12:30</td> <td>清潔場地復原</td> </tr> </tbody> </table> 五、執行成效檢討 1.學習泰國料理技能： 透過實際動手製作，學習到如何使用泰國特有的香料、調味料和烹飪技巧。 提升參加者的料理技能，理解泰國菜的特點和背後的文化意義。 文化交流和理解： 2.通過烹飪和品嚐泰國美食，增進對泰國文化和傳統的理解和尊重。 參加者之間的交流，促進跨文化的互動和友誼。 3.享受美食及討論： 參加者不僅能品嚐到正宗的泰國菜，更是自己親手製作的成果，增加享受美食的樂趣和提高對異國文化的接受度。 藉由討論，分享製作過程中的心得和技巧，進一步豐富飲食體驗。					日期	時間	內容	工作人員	2024/06/19(三)	10:30	集合	國際暨兩岸事務處 李育鋒	10:31~10:45	開場及介紹活動內容	10:45~11:10	食材清洗與事前處理	11:10~11:40	烹煮	11:40~12:00	享用美食	12:00~12:30	清潔場地復原
日期	時間	內容	工作人員																			
2024/06/19(三)	10:30	集合	國際暨兩岸事務處 李育鋒																			
	10:31~10:45	開場及介紹活動內容																				
	10:45~11:10	食材清洗與事前處理																				
	11:10~11:40	烹煮																				
	11:40~12:00	享用美食																				
	12:00~12:30	清潔場地復原																				

活動記錄

地點：K 棟 501 教室



活動合照



泰國學生介紹烹飪方式及香料食材





食材事先準備過程



酸辣湯烹飪過程



打拋豬烹飪過程



美食享用及分享

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	工學院機械工程系		填表日期	2024/9/19	
填表人	盧 O 恩		Email	MB3*****@officestust.edu.tw	
成果內容					
主題名稱	印尼文化溝通		活動時間	2024/9/18	
活動地點	K007		參加人數	143	
活動類型 (可複選)	■	認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書	
		多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查	
		飲食體驗與在地交流		藝術交流及社區參與	
		重要節慶與文化		跨文化融合與議題探討	
參與者國籍	台灣、貝里斯、聖克里斯多福及尼維斯、聖露西亞、巴基斯坦、印度、牙買加				
參與系所/單位	機械系				
實施情形					
一、活動緣起： 隨著全球化的進展，跨文化交流越來越成為提升國際理解的重要方式。印尼作為世界上最大的群島國家，擁有豐富多樣的歷史文化背景，涵蓋了數千個不同的島嶼和民族。透過此次文化交流活動，參與本年度 TEEP 計畫的印尼 Sriwijaya 大學學生將帶領我們深入了解印尼不同島嶼的歷史與文化，從而促進不同文化之間的理解與尊重。					
二、執行方式： 活動的內容將由參與本年度 TEEP 計畫的印尼 Sriwijaya 大學學生準備簡報，分享印尼不同島嶼的歷史與文化。這將包括介紹各個島嶼的獨特風俗、傳統、語言、服飾、飲食及藝術等，讓參與者對印尼文化的多樣性有更深入的認識。並且讓機械系學生採 Q&A 方式進行交流。					
三、活動時間：12:50~ 14:40					
四、活動規畫					
日期	時間	內容	工作人員		
2024/9/18	12:00~12:50	工作人員報到	國際暨兩岸事務處 李育鋒、盧勝恩、 黃于瑄、黃建穎		
	12:50~13:00	參與人員簽到			
	13:00~14:30	印尼文化介紹+Q&A			
	14:30~14:40	Ending+場地恢復			

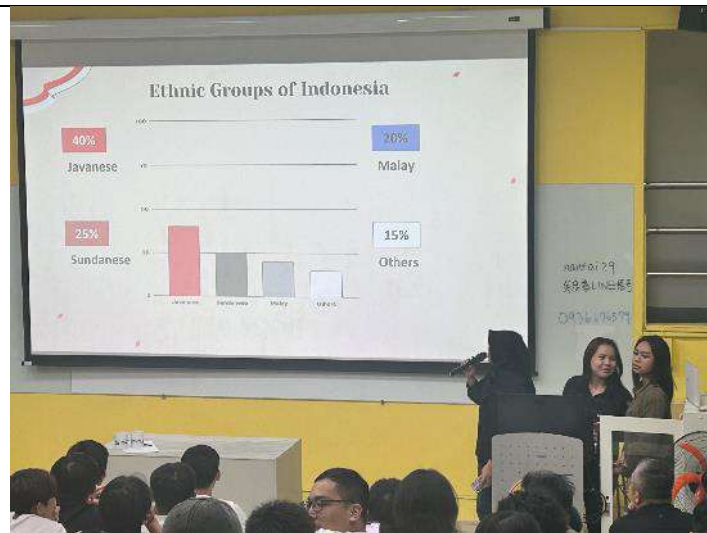
五、執行成效檢討

透過簡報分享和後續的問答互動環節，活動顯著提升了參與者對印尼文化的認識。許多參與者表示對印尼多元文化的深厚底蘊有了更清晰的理解，尤其是在語言、傳統藝術及風俗習慣方面。活動也促進了文化之間的交流，許多參與者在自由討論時段表達了對印尼文化的興趣，並希望參與更多類似的跨文化活動。

改進空間 雖然活動整體順利完成，但有部分細節可在未來加以改進。例如，文化體驗活動可以更加多樣化，除了簡報外，可增加一些實際的文化互動環節，如品嚐印尼美食或展示傳統工藝品，讓參與者有更深刻的體驗。同時，時間安排上可稍微調整，以便有更多時間進行深入的討論與互動。

活動記錄

地點：	K007	時間：	2024/9/18
			
圖說:一開始介紹			
			
圖說:介紹各島嶼			



圖說:印度尼西亞的族群

Language Diversity

Javanese Language

- Widely spoken in Central and East Java, with various dialects based on region and social hierarchy.

Sundanese Language

- Used in West Java and has a distinct alphabet and pronunciation.

圖說:語言介紹

Cuisine

Indonesian cuisine is a blend of local and foreign influences, reflecting the country's diverse ethnic groups and geographical location.

Menu 1 Nasi Padang (Rice Padang)	Menu 2 Pisang
Menu 3 Sate (Satay)	Menu 4 Nasi Goreng

圖說:食物介紹



圖說:介紹 Bangka Belitung islands



圖說:介紹景點



圖說:介紹食物



圖說:介紹景點

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

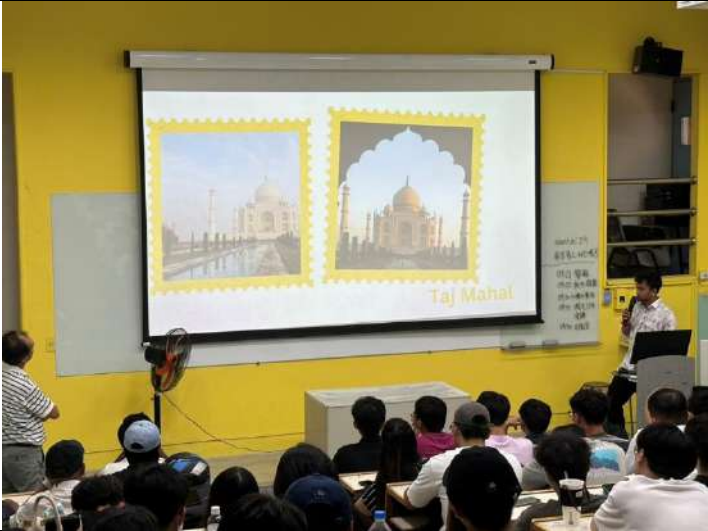
主辦單位	工學院機械工程系	填表日期	2024/9/30
填表人	黃 O 瑄	Email	MB3*****@stust.edu.tw
成果內容			
主題名稱	印度與巴基斯坦學跨文化融合與議題討論	活動時間	2024/9/25
活動地點	K007	參加人數	165
活動類型 (可複選)	認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書
	多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查
	飲食體驗與在地交流		藝術交流及社區參與
	重要節慶與文化	■	跨文化融合與議題探討
參與者國籍	台灣、印度、巴基斯坦		
參與系所/單位	機械系		
實施情形 一、活動緣起： 台灣與印度、巴基斯坦在歷史上雖然少有直接衝突，但文化、社會結構及歷史背景差異巨大，這種差異有時會導致誤解或刻板印象。 舉辦跨文化的活動，正是為了消除這些誤解，促進各國民眾對彼此文化背景的正确認識，進而提高彼此間的尊重與理解。 二、執行方式： 印度與巴基斯坦學生準備簡報，分享兩國在歷史與文化上的相似與差異。 將介紹各自國家的主要文化特徵，包括不同地區的風俗、傳統、宗教習俗、語言、服飾、飲食以及藝術表現形式。透過這些介紹，讓參與者能夠更深入地了解南亞次大陸文化的多樣性與豐富性。此外，機械系學生也將參與討論，採 Q&A 的方式就文化融合及技術交流等主題進行互動，促進跨文化的知識共享與觀點碰撞。 三、活動時間：12:50~ 14:40 四、活動規畫			
日期	時間	內容	工作人員
2024/9/25	12:00~12:50	工作人員報到	國際暨兩岸事務處 李育鋒、盧勝恩、 黃于瑄、黃建穎
	12:50~13:00	參與人員簽到	
	13:00~14:30	印度與巴基斯坦學跨文化介紹+Q&A	
	14:30~14:40	Ending+場地恢復	

五、執行成效檢討

透過簡報分享和後續的問答互動環節，活動顯著提升了參與者對印度與巴基斯坦文化的認識。許多參與者表示對印度與巴基斯坦文化的深厚底蘊有了更清晰的理解，尤其是在語言、傳統藝術及風俗習慣方面。活動也促進了文化之間的交流，許多參與者在自由討論時段表達了對印度與巴基斯坦文化的興趣，並希望參與更多類似的跨文化活動。

改進空間 雖然活動整體順利完成，但有部分細節可在未來加以改進。例如，文化體驗活動可以更加多樣化，除了簡報外，可增加一些實際的文化互動環節，如展示傳統工藝品，讓參與者有更深刻的體驗。同時，時間安排上可稍微調整，以便有更多時間進行深入的討論與互動。

活動記錄

地點：	K007	時間：	2024/9/25
			
圖說: 歷史古蹟			
			
圖說: 熱門景點			



圖說: 印度介紹



圖說: 區域介紹



圖說: 伊斯蘭堡



圖說: 巴基斯坦-美食介紹



圖說: 巴基斯坦-手工藝品



圖說: 遊戲、體育愛好者



圖說:巴基斯坦-文化特色

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：數位設計學院

113 年 9 月 11 日

填表人：陳 O 瑋

填表人 email：cw****@stust.edu.tw

成果內容				
主題名稱	數位設計學院美食文化祭 (越、泰)		活動時間	113.09.11
活動地點	磅礴館 1 樓		參加人數	1134 人
活動類型 (可複選)		創意發想及手做	○	節慶介紹及認識
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽
		臺灣在地美食分享		傳統民間軼事說書
		中文導讀及應用	○	社交溝通能力培養
參與者國籍	香港、馬來西亞、墨西哥、中華民國、越南			
參與系所/單位	工學院：機械系、資工系、電機系、電子系、半導體系、化材系。 商管學院：資管系、企管系、餐旅系、休閒系、工管系、行流系、國企系、財金系、會資系。 人文社會學院：應日系、應英系、幼保系。 數位設計學院：視傳系、多樂系、創設系、流音系、資傳系。 智慧健康學院：生技系、高服系。			

實施情形

一、活動緣起：

為促進南臺科技大學數位設計學院學生間的國際交流與文化理解，本學院舉辦了一場以「異國美食」為主題的校內交流美食祭。一個讓學生了解世界多元文化的平台，並促進跨文化的交流與友誼。

美食是文化的載體，每一道美食都蘊涵著不同的歷史背景和故事，表演了不同地區的歷史風俗習慣與生活方式。的異國料理，並在活動中介紹這些美食的起源、製作過程以及背後的歷史典故。世界各地文化的尊重與認識。

活動也鼓勵了學生參與跨文化溝通與學習的機會，提升語言能力與人際溝通技巧，為未來的學習與職業發展奠定基礎。活動共分兩梯次，本次為第一梯次，以越南和泰國美食為主，在炎熱夏天用泰國道地香蕉蛋糕與越南鹹檸檬來拉近本地學生與國際學生的距離。

此次活動成功成為一項兼具美食饗宴與文化價值的校園活動，讓學生處於輕鬆愉快的氛圍中，不僅拓展國際視野，還能培養對多元文化的吸引力與理解，進一步實現「設計連結世界」的學院願景。

二、執行方式：

為了促進校內學生的國際交流與文化理解，數位設計學院特別策劃了一場充滿異國風情的美食祭，旨在透過美食的分享來搭建不同文化之間的橋樑。這場活動於校園內舉行，特色美食包括泰國的香蕉蛋糕和越南的鹹檸檬汽水，讓參與者在品嚐美食的同時，也深入了解這些美食背後的文化故事。

這些美食不僅是味蕾的享受，更是一次文化之旅。泰國香蕉蛋糕以其香甜的口感著稱，活動中介紹其在泰國街頭文化中的地位，讓參與者感受到泰國獨特的飲食風情。而越南鹹檸檬汽水則是一款清涼解暑的飲品，活動中也分享其製作過程及在炎熱氣候下的重要性。

互動環節

為了讓活動更具互動性，現場設計了文化互動問答環節，同學們也都熱情積極參與。不僅增加了活動的趣味性，也促進了學生之間的交流。此外，特別安排了國際學生與本地同學互動，在地同學也透過介紹台灣的桂圓糕和冬瓜茶，使國際學生能夠體驗台灣傳統文化，加深對台灣飲食文化的理解。

文化交流

此次美食祭不僅是一次味覺上的盛宴，更是一個文化交流的平台。透過美食的分享，參與者能夠跨越語言和文化的界限，真正接觸到不同國家的風俗習慣。每一道菜背後都有其獨特的故事和歷史，例如泰國香蕉蛋糕在當地街頭小吃中的流行，以及越南鹹檸檬汽水如何成為炎熱夏季中的必備飲品。

三、活動時間：2024/09/11(三) 08:30~16:00

四、活動規畫

日期	時間	內容	工作人員
2024/09/11(一)	08:30-09:00	集合搬運器材、食材，事先準備	設計學院多樂系: 吳哲瑋、黃郁翔 邵千育。 商管學院工管系: 李建穎。
	09:10-10:00	配合上下課人流，美食交流	
	10:10-11:00	主持人活動、互動交流	
	11:10-12:00	配合上下課人流，美食交流	
	12:00-13:00	主持人活動、互動交流	
	13:10-14:00	配合上下課人流，美食交流	
	14:10-15:00	主持人活動、互動交流	
	15:00-16:00	撤器材、場地復原	

五、執行成效檢討

在數位設計學院舉辦的美食祭活動中，旨在促進學生間的國際交流與文化理解，最終取得了顯著的執行成效。此次活動不僅成功吸引了大量參與者，還有效地促進了不同文化之間的互動與理解，為校園內創造了一個充滿活力的氛圍。

參與人數與迴響

活動當天吸引了超過 1000 名以上的學生前來參加。許多學生表示，這是他們第一次品嚐泰國香蕉蛋糕和越南鹹檸檬汽水，並對這些異國風味的美食讚不絕口。參與者在享用美食的同時，也積極參加了文化互動問答環節，這不僅增加了活動的趣味性，也讓大家在輕鬆愉快的氛圍中學習到了更多關於各國文化的知識。

文化交流的深化

透過活動安排的國際學生與本地同學互動環節，我們觀察到學生之間的交流變得更加頻繁和自然。國際學生分享了他們自己國家的傳統美食，而本地學生則熱情地介紹了本地傳統美食的製作過程及其文化意義。這種互動不僅讓國際學生感受到台灣文化的熱情，也增強了本地學生對其他文化的理解與尊重。

社群媒體的影響

此外，活動期間，我們鼓勵參與者在社交媒體上分享他們的體驗，包括拍攝美食照片和發表感想。這一策略成功提高了活動的曝光率，許多學生在社交媒體上分享了他們對活動的熱情回應，進一步擴大了活動的影響力。透過這些分享，我們看到校園內對於國際交流和文化理解的重要性有了更深刻的認識。

總結

總體而言，本次美食祭活動不僅達到了促進國際交流和文化理解的初衷，更在校園內營造了一個友善、開放和包容的氛圍。參與者不僅享受到了美味佳餚，更透過美食建立起跨文化的聯繫。未來，我們期待能夠舉辦更多類似的活動，持續推動校內學生之間的交流與合作，讓不同文化在這片土地上交融共生。此次美食祭無疑是一次成功的嘗試，也為未來更大的文化交流活動奠定了基礎。

活動記錄

地點：	磅礪館 1 樓	時間：	2024/09/11
			
工作人員正發放泰國美食給參與學生		越南鹹檸檬攤位正在製作飲品中	
			
主持人正在介紹越南及泰國美食文化		外籍生(越南、藍色上衣)正在掃描簽到	
			
攤位人潮狀況		製作鹹檸檬冰的原料	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

表二、113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：數位設計學院

113 年 9 月 16 日

填表人：陳 O 瑋

填表人 email：cw****@stust.edu.tw

成果內容				
主題名稱	數位設計學院中秋文化季祭		活動時間	113.09.16
活動地點	W 棟 401		參加人數	41 人
活動類型 (可複選)		創意發想及手做	○	節慶介紹及認識
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽
	○	臺灣在地美食分享		傳統民間軼事說書
		中文導讀及應用	○	社交溝通能力培養
參與者國籍	香港、馬來西亞、中華民國			
參與系所/單位	視傳系、多樂系、創設系、流音系、資傳系			
實施情形 一、活動緣起： 為促進南臺科技大學數位設計學院學生間的國際交流與文化理解，本學院舉辦了一場以「中秋節」為主題的校內交流文化祭。一個讓學生了解世界多元文化的平台，並促進跨文化的交流與友誼。 本活動旨在透過中秋節的文化交流，讓國際學生深入了解台灣及亞洲各國的中秋節慶祝方式，促進不同文化之間的理解與尊重。同時，透過品嚐台灣獨特的月餅和蛋黃酥，增強國際學生對台灣飲食文化的認識與體驗。 亞洲國家也大都有中秋節相關的文化節慶，一方面在台灣中秋節是團圓闔家賞月的日子，這些離鄉背井到台灣求學的國際遊子，也讓節慶前一天有過節的氣氛，我們也有一個子標題「全世界的月亮一樣圓」，希望學生把祝福也透過社群網路發送給自己家鄉的親友。 此次活動已成為一項兼具台灣味與多國文化價值的校園活動，讓學生處於輕鬆愉快的氛圍中，不僅拓展國際視野，還能培養對同文化的吸引力與理解，進一步實現「設計連結世界」的學院願景。 二、執行方式： 本活動透過互動討論與傳統中秋糕餅享用，並介紹中秋節的歷史背景、傳說故事以及其在不同國家的慶祝方式。讓所有參與者了解中秋節的起源和意義，也能讓學生看到各國文化的多樣性。例如，中國的月圓象徵團圓，韓國的秋夕則強調對祖先的敬仰，而越南則以孩子為中心慶祝。這樣的比較有助於參與者更全面地理解中秋節在亞洲文化中的重要性。				

增進友誼

本次活動提供一個環境氛圍，促進國際學生之間的交流，加深彼此的友誼。在活動中，參與者將有機會互相介紹自己的文化背景和慶祝方式，這樣的互動不僅能增進彼此了解，也能激發出新的友誼。特別是原本隸屬於不同系所的設計學院學生，有機會相互認識，也藉由分享在自己國家過節的故事，讓整場活動充滿歡樂。

體驗台灣文化

讓國際學生品嚐正宗的台灣月餅和蛋黃酥，體驗台灣獨特的飲食文化。透過品嚐環節，參與者不僅能享受美味的食物，還能了解每種月餅及蛋黃酥背後的故事和製作工藝。此外，也讓台灣學生了解相同的中秋節日概念，在不同國家的意涵，深具國際化的意義。

其他效益

透過此次活動，參與者對中秋節有更深入、更全面的了解。他們將能夠識別出不同文化中的共通點以及獨特之處，並加強對多元文化社會的認識。成功舉辦此類活動將有助於提升南臺科大數位設計學院的露出程度，藉由外籍學生社群媒體的發佈，吸引更多國際學生來校學習。這也展示了學校對於多元文化教育的重要性，有助於塑造開放包容的校園氛圍。

結語

本次以中秋節為主題的國際文化交流活動，不僅是文化學習的機會，更是促進不同背景學生之間相互理解的重要平台。我們希望透過這樣的活動，讓每位參與者都能感受到中秋佳節帶來的溫暖與團圓氛圍，共同創造美好的回憶。期待此次活動能夠成功舉辦並取得預期成效！

(附)世界各國中秋節文化和節日內容

港澳地區

傳統習俗：人們會團聚賞月，吃月餅，點燈籠，進行各種民間活動。

特色活動：在香港，有「舞火龍」的傳統，起源於 19 世紀末，用以祈求平安。

韓國

名稱：秋夕（Chuseok）。

慶祝方式：家庭團聚，祭祖，享用特製的鬆餅（Songpyeon），並進行秋收慶祝。

中秋節在韓國的重要性僅次於春節。

越南

名稱：中秋節（Tết Trung Thu），也稱為「望月節」。

特色活動：以兒童為中心，孩子們提著燈籠遊玩，享用糯米糕和豬仔形狀的月餅，還會有舞獅表演和花燈展覽。

日本

名稱：十五夜（Jyugoya）。

慶祝方式：人們會吃月見團子（Mochi），掛芒草以祈求豐收，並進行賞月活動。

日本的中秋節通常與大自然的恩惠和豐收相關聯。

台灣

特色活動：烤肉成為台灣中秋節的一大特色，起源於一則廣告，現已演變為家庭聚會的重要活動。此外，人們也會賞月、吃月餅。

泰國

名稱：祈月節。

慶祝方式：人們會帶著壽桃祭祀觀音菩薩，並裝飾街道以慶祝。泰國的月餅融合了當地特色，如榴槤和山竹口味。

琉球（沖繩）

名稱：十五夜（Jūguyā）。

慶祝方式：祭祖、祭神、吃月餅和上演傳統表演，如舞獅等。

這些國家的中秋節雖然都有共同的主題，如團圓、感恩和豐收，但各自的習俗和慶祝方式卻體現了各地獨特的文化風貌。

三、活動時間：2024/09/16(一) 10:30~14:30

四、活動規畫

日期	時間	內容
2024/09/16(一)	10:30-11:30	集合搬運器材、食材，事先準備
	11:30-12:00	學生陸續遷到集合
	12:00-12:10	活動開場
	12:10-12:30	主持人介紹中秋節典故與台灣過節習俗
	12:30-12:50	介紹世界各國不同中秋節文化
	12:50-13:20	發放中秋糕餅品嚐、體驗氣氛
	13:20-13:50	分享心得與打卡社群媒體
	13:50-14:30	撤器材、場地復原

五、執行成效檢討

在數位設計學院舉辦的美食祭活動中，旨在促進學生間的國際交流與文化理解，最終取得了顯著的執行成效。此次活動對象為院內國際學生與台灣學生，有效地促進了不同文化之間的互動與理解，為校園內創造了一個充滿活力的氛圍。

參與人數與迴響

活動當天，報名或臨時到場有 40 名以上的學生前來參加。許多學生表示，許多學生表示，透過這項活動，他們對中秋節的歷史和習俗有了更深入的了解。一位來國際學生提到：「我以前只知道中秋節是與月亮有關的，但我今天學到了不同國家如何慶祝這個節日，這讓我感到非常有趣！」

許多學生品嚐台灣月餅和蛋黃酥環節受到廣泛好評。一位大一剛入學的國際學生說：「這是我第一次吃到台灣月餅，味道真的很好！我特別喜歡豆沙口味。」另一位學生則提到：「蛋黃酥的口感非常特別，很特別又美味的食物。」

總結

整體而言，本次中秋節文化交流活動取得了良好的成效，不僅促進了國際學生對台灣及亞洲各國文化的了解，也加強了不同背景學生之間的友誼。然而，在執行過程中也存在一些需要改進之處，如時間規劃、宣傳方式及互動設計等。透過這些檢討，我們期待未來能夠舉辦更成功且有意義的文化交流活動，為南台科技大學創造更多跨文化交流的平台。

活動記錄

地點：	W 棟 401	時間：	2024/09/16
			
主持人正講解中秋文化給與會學生		學生專心聽講情形	
			
現場準備中秋佳節糕餅		中秋節歷史典故簡報	
			
參與同學現場享用點心		活動結束大合照	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：數位設計學院

113 年 9 月 21 日

填表人：陳 O 瑋

填表人 email：cw****@stust.edu.tw

成果內容				
主題名稱	數位設計學院影音祭		活動時間	113.09.21
活動地點	W605		參加人數	20 人
活動類型 (可複選)		創意發想及手做		節慶介紹及認識
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽
		臺灣在地美食分享		傳統民間軼事說書
		中文導讀及應用	○	社交溝通能力培養
參與者國籍	香港、澳門、馬來西亞、印尼、中華民國			
參與系所/單位	視傳系、多樂系、創設系、流音系、資傳系			
實施情形 一、活動緣起： 為促進南臺科技大學數位設計學院學生間的國際交流與文化理解，本學院舉辦了一場以影音多媒體為主題的校內交流影音祭。從聲音與影像作為數位設計學院學生共同的語言，從而讓學生了解世界多元文化的平台，並促進跨文化的交流與友誼。 本活動旨在透過跨國際的文化影音祭，讓來自不同國家的學生能夠相互交流，分享各自的文化背景和思維方式。這樣的交流不僅能增進彼此的了解，還能拓展學生的國際視野，培養全球化思維。透過電影這一共同語言，學生可以更深入地理解其他文化的價值觀、習俗和生活方式，從而打破文化隔閡，促進和諧共處。 二、執行方式： 本活動從數個多媒體電影挑選出《一級玩家》進行放映，該電影不僅在技術上具有創新性，在內容上也富有深度。參與者將有機會欣賞到科幻風格的作品，從而提升他們對於視覺藝術和電影語言的理解與欣賞能力。透過專業導演的作品分析和討論，學生可以學習到如何解讀電影中的隱含意義、符號及其背後的文化背景。這種欣賞能力的培養對於未來的學術研究及創作都有重要意義，特別是在數位設計及相關領域中。 電影《一級玩家》(Ready Player One) 不僅是一部充滿娛樂性的科幻影片，更深刻地探討了不同文化世界的意涵。其背景設定在 2045 年，主角韋德·瓦茲 (Wade Watts) 生活在一個現實世界充滿困難與絕望的社會中，他透過虛擬實境平台「綠洲」逃避現實，並追尋自己的夢想。這部電影所呈現的虛擬世界與現實社會之間的對比，反映了當代對於文化、身份和人際關係的思考。				

為了營造輕鬆愉快的氛圍，活動現場提供各式輕食點心，包括飲料、餅乾、以及糕點。這不僅能增添活動的趣味性，也能促進參與者之間的互動，使大家在享受美食的同時進行交流。輕食點心區域也將成為一個非正式交流的平台，讓參加者在享用美食時自然地展開對話。

在電影放映結束後，進行分享與交流會。參與者可自由發表對於電影內容及文化背景的看法，並分享自己國家的文化特色。為了促進討論，我們設置主題引導問題，例如「這部電影如何反映了你所在國家的文化？」或「你認為影片中的角色代表了哪些社會價值？」這樣可以激發更多深入的討論。此外，我們還鼓勵參加者準備一些簡短介紹自己的家鄉文化的小故事或傳統，以便在交流會中分享。這樣不僅能增強互動性，也能讓每位參加者都感受到被重視。

關於本片作品，可供討論和交流的有以下幾點：

虛擬世界的多元文化融合

在《一級玩家》中，「綠洲」這個虛擬世界是一個包羅萬象的文化大熔爐，裡面融合了來自不同時代和地區的流行文化元素。觀眾可以看到許多經典電影、電玩角色和音樂作品的身影，例如《回到未來》的德洛林汽車、《玩命關頭》的賽車場景，以及日本動漫角色等。這些元素不僅增添了影片的趣味性，也使得觀眾能夠在熟悉的文化符號中找到共鳴。

這種多元文化的融合意味著，在虛擬世界中，人們可以超越地理和文化的限制，重新定義自己的身份。每個使用者都可以選擇自己喜愛的角色和風格，這種自由度使得「綠洲」成為一個理想化的空間，讓人們能夠探索和表達自我。在這樣的環境中，不同文化之間的界限變得模糊，促進了跨文化交流與理解。

文化身份與自我認同

電影中的主角韋德·瓦茲在現實生活中是一名平凡且孤獨的少年，但在「綠洲」中，他可以化身為任何角色，展現出不同的一面。這種角色扮演不僅是逃避現實的一種方式，更是探索自我身份的重要途徑。在虛擬世界裡，他能夠體驗到勇氣、友誼和愛情等情感，而這些情感在現實生活中卻可能因環境而受到限制。

透過韋德的冒險旅程，影片探討了在多元文化背景下，個體如何尋找和建立自己的身份認同。韋德最終明白，真正重要的不是在虛擬世界中的成就，而是如何將這些經歷轉化為現實生活中的力量和勇氣。這一點強調了文化身份不僅僅是外在表現，更是內心深處對自我的認識與接受。

現實與虛擬之間的辯證關係

《一級玩家》還揭示了虛擬世界與現實生活之間的辯證關係。在影片中，雖然「綠洲」提供了一個逃避現實的空間，但隨著故事發展，觀眾也看到了沉迷於虛擬世界所帶來的潛在危險。主角韋德及其朋友們最終意識到，雖然虛擬世界充滿了無限可能，但現實生活才是他們真正需要面對和珍惜的地方。

電影中的反派角色——大公司創線企（IOI）的執行長諾蘭·索倫托（Nolan Sorrento），象徵著商業利益對於虛擬世界的侵蝕。他們試圖控制「綠洲」，將其變成一個盈利工具，而非一個自由探索的平台。這種情節反映了當代社會中科技與商業之間複雜而微妙的關係，也提醒觀眾要警惕過度依賴虛擬世界而忽略現實生活的重要性。

教育意義與警示

除了娛樂性，《一級玩家》還傳遞了深刻的教育意義。影片適時帶出了沉迷

電玩可能帶來的諸多惡果，並透過角色們面臨的挑戰，自然地呈現出對於現實生活的重要性。在結局中，韋德選擇將「綠洲」的一部分時間留給現實生活，強調了平衡虛擬與現實的重要性。

總體而言，《一級玩家》通過其豐富多樣的文化元素和深刻的人物塑造，不僅為觀眾提供了一場視覺盛宴，更引發了對於不同文化世界意涵的思考。在這個充滿挑戰與機遇的新時代，我們每個人都應該學會如何在虛擬與現實之間找到自己的位置，並珍惜那些真正重要的人際關係和生活經歷。

三、活動時間：2024/09/21(六) 17:30~20:45

四、活動規畫

日期	時間	內容
2024/09/21(六)	17:30-18:00	集合搬運器材、食材，事先準備
	18:00-18:15	放映設備音響測試
	18:10-18:30	學生陸續簽到集合
	18:30-18:40	活動開場活動介紹
	18:40-19:50	主持人介紹電影內容以及重點
	19:50-20:10	議題討論與互動
	20:10-20:30	感想發表與互動
	20:30-20:45	撤器材、場地復原

五、執行成效檢討

本次跨國際文化影音祭成功促進了不同國家學生之間的文化交流，參與者在觀影後的討論中積極分享各自的文化背景與觀點，增進了對其他文化的理解與尊重。同時，活動提升了學生對多媒體藝術的欣賞能力，並成功建立了友誼和社群連結，為未來的合作奠定了基礎。

然而，在活動中也出現了一些不足之處，例如時間安排需更精確、互動環節不足以及電影選擇範圍有限等問題。此外，宣傳渠道的增強和後續跟進的不足也影響了參與者之間的持續聯繫。這些檢討將成為我們未來改進的重要依據，以期在未來舉辦更加成功且具影響力的文化交流活動。

總體而言，本次跨國際文化影音祭取得了良好的成效，不僅促進了文化交流，也提升了學生對於多媒體藝術的欣賞能力。然而，在檢討中我們也發現了一些不足之處，這些問題將成為我們未來改進的重要依據。透過不斷反思和調整，我們期待在未來舉辦更加成功且具影響力的文化交流活動。

活動記錄

地點：	W605	時間：	2024/09/21
			
觀賞情形		與會同學一邊品嚐點心一邊觀賞影視作品	
			
活動結束大合照 視角 1		活動結束大合照 視角 2	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位	人文社會學院應用英語系		填表日期	2024 年 6 月 5 日	
填表人	陳怡真		Email	jennychen@stust.edu.tw	
成果內容					
主題名稱	國際文化交流活動： 端午節體驗		活動時間	2024/6/5 11:00-15:00	
活動地點	N308		參加人數	40 人	
活動類型 (可複選)		認識校園及跨文化溝通		故事圈軼事說書	
	V	多語交流與文化交換		歷史古蹟踏查	
	V	飲食體驗與在地交流		藝術交流及社區參與	
	V	重要節慶與文化		跨文化融合與議題探討	
參與者國籍	台灣、香港、越南、馬來西亞、薩爾瓦多				
參與系所/單位	應用英語系、應用日語系、幼兒保育系、高齡福祉系、教育經營研究所				

實施情形

一、活動緣起：

本次活動的目的為

- 1.工作輔導：由勞工局人員講解國際生在台工作須知，讓國際生更加了解在台灣工作時應注意的法規。
- 2.跨文化體驗：透過端午節活動，提供國際生與當地文化的互動平台，讓他們更深入地了解在地文化。藉由參與故事分享和香包製作等活動，國際生可以體驗中國端午節的特色，同時也能夠分享自己的文化和故事。
- 3.促進友誼：透過參與端午節活動，國際生可以與在地學生建立友誼，促進跨文化交流和理解。

二、執行方式：

1. 為了讓國際生了解在台工作的法規並保障國際生權利，我們邀請台南市勞工局蔡秋菊訪視員來講解打工注意事項，如每週工作時間的限制和如何保障自己的勞動權益，蔡委員也分享了一些國際學生在台灣打工的實際案例，這些將有助於國際生安心求學，並融入本地生活與工作。蔡委員與學生們互動，問他們在哪裡打工，畢業後是否會留在台灣工作，並贈送小禮物給同學。
2. 接著我們與國際生分享端午節的由來，我們有做簡報，讓他們更了解台灣的文化、歷史背景以及相關的民間傳說故事。中午大家一起享用粽子，我們介紹台灣不同地區的粽子如南部粽、北部粽、鹼粽等，國際生有來自香港、越南、馬來西亞，他們也分享了自己國家粽子的風味特色，和一些文化傳統活動。然後我們有設計有獎徵答的活動，用猜謎題的方式贈送小禮物給答對的同學，增加趣味性。這些體驗活動不僅讓國際生對台灣飲食文化進一步了解，也促進了跨文化交流。
3. 接下來是製作香包的活動，由系助理示範如何穿針引線縫製香包，並讓學生親自製作手工香包，他們可以選擇自己喜歡的圖案，同學們互相幫忙，一個個可愛香包陸續完成，覺得很有成就感，是個不錯的紀念品。透過做香包的體驗過程能讓學生了解端午節的文化意義，也認識香包裡所含中藥材的多種功效，例如艾草具有驅蚊避邪的作用，象徵著平安和健康。

三、活動時間：2024/06/05(三) 11:00~15:00

四、活動規畫

日期	時間	內容	工作人員
2024/06/05(三)	10:30-11:00	工作人員布置場地	應用英語系 游惠羚、陳浩、 黃苡瑄
	11:00-12:00	台南市勞工局-蔡秋菊訪視員演講-外籍生在台工作法律宣導	
	12:00-13:30	餐會-外籍生與師長交流	
	13:30-15:00	端午節故事由來 端午節香包製作	
	15:00-15:30	場地恢復	

五、執行成效檢討

1.提供國際生工作諮詢平台

台南市勞工局蔡秋菊訪視員的演講為國際生提供了一個重要的平台，讓他們了解在台灣工作時需要遵守的法律和相關的注意事項。蔡委員以幽默風趣的方式分享了一些國際學生在台灣打工的實際案例，讓國際生有機會更深入了解台灣的法規和制度，這不僅有助於他們適應台灣的环境，也有助於他們避免可能的法律風險和問題。蔡委員也鼓勵學生們在遇到困難時主動尋求幫助，可以透過勞工局或是學校的相關部門來協助。這些資訊對國際生是有幫助的，有一位越南學生表示，她在美語補習班擔任助教，從蔡委員的講解中學到了許多有關工時規定和工資保障的知識，確保自己在工作能夠遵守法律規範，也保護自己的權益。另一位來自香港的僑生則表示，他預計畢業後會先留在台灣工作，蔡委員提供的資訊讓他更有信心了解未來在台灣工作可能遇到的挑戰，並知道該如何應對和尋求幫助。

2.促進國際生與本地生文化交流

這次端午節活動促進了國際生與本地生之間的文化交流。我們向國際生介紹台灣端午節的慶祝方式和相關習俗，讓他們更了解台灣文化。考量外籍生宗教信仰及飲食文化習慣的差異，怕有些不吃豬肉，我們準備了肉粽和素粽。有趣的是，越南學生表示越南端午節也吃粽子，越南生和馬來西亞學生也分享了自己國家粽子的風味特色。另外，製作香包也是端午節的重要活動之一，製作過程中有很多樂趣，比如：如何把香料塞進香包，怎麼縫得漂亮，國際生都覺得這個活動很有特色，有一位越南生馬上把做好的香包掛在背包當作飾品，另一位學生說覺得很療癒，馬來西亞的學生說這是一次難得的文化體驗。這樣的活動除了增進國際生對台灣文化的了解，也讓學生認識不同國家的節慶文化及習慣，增進了彼此之間的友誼，讓身處異鄉的學生感受濃厚的節慶氣氛。

3.強化院系國際招生資訊

透過這次文化交流活動，讓國際生感受到學校對多元文化的尊重和包容，有助於吸引更多國際學生來校就讀。藉由教職員和學生們的互動交流，分享生活和學習的資源，國際生能夠更加了解院系的特色和優勢，同時也能與本院系的師生建立良好關係，增進校園內多元文化的融合。有一位馬來西亞學生表示這次的活動讓她覺得很溫馨、收穫很多，讓國際生有歸屬感。因此國際生參加文化節慶活動可以成為院系國際招生資訊強化的一個有效途徑。這樣的文化交流活動還能促進不同文化背景的學生之間的相互理解和尊重，培養跨文化溝通的能力，這對於國際生未來的學習和生活都有極大的幫助。

活動記錄

地點：	N308	時間：	2024/06/05
			
李金泉院長開場及歡迎勞工局蔡秋菊訪視員		勞工局蔡秋菊訪視員演講	
			
國際生享用粽子		系助理示範端午香包製作教學	
			
國際生展示端午香包製作完成品		人文社會學院國際文化交流活動-端午節體驗 全體參與人員開心合影	

南臺科技大學國際溝通能力及文化素養提升計畫

表二、113 年深化校園跨文化交流推動成果報告

主辦單位：人文社會學院應用日語系

113 年 10 月 31 日

填表人：黃○欣

填表人 email：kouxxxxx@stust.edu.tw

成果內容				
主題名稱	台灣沏茶文化介紹與體驗		活動時間	113 年 10 月 16 日
活動地點	N 009		參加人數	44
活動類型 (可複選)	✓	創意發想及手做		節慶介紹及認識
		臺灣歷史古蹟巡禮		校園參訪及導覽
	✓	臺灣在地美食分享		傳統民間軼事說書
		中文導讀及應用	✓	社交溝通能力培養
參與者國籍	美國、越南、馬來西亞、中國			
參與系所/單位	國際暨兩岸事務處、教育領導與評鑑研究所、師資培育中心、應用英語系、應用日語系、幼保系			
實施情形 一、活動緣起：讓外籍生認識台灣傳統沏茶文化，有別於坊間手搖飲料或調味茶飲。 二、執行方式：1. 透過業師演講，讓外籍生認識坐落於台南的台灣最老茶店歷史 2. 外籍生沏茶與品茶體驗 二、活動時間：2024/10/16(三) 10:10~14:50 四、活動規畫：				
日期	時間	內容		工作人員
2024/10/16(三)	10:10 ~ 11:15	活動會場布置		1. 負責老師： 陳連浚、黃幼欣 2. 應用日語系系 學會會員(計 12 人)
	11:15 ~ 11:45	外籍生報到		
	11:45 ~ 12:00	師長致詞(人社院長)、團體照		
	12:00 ~ 12:30	中餐、演講者簡介與交流		
	12:30 ~ 14:00	活動1. 演講：台灣沏茶文化介紹 業師：振發百年茶行嚴偉嘉品茶師 活動2. 沏茶示範與體驗、品茶 活動3. 外籍生互相介紹母國飲茶文化		
	14:00 ~	賦歸		
	14:10 ~ 14:50	活動撤場		
五、執行成效檢討： (一)人文社會學院外籍生 18 人，出席活動者計 9 人(美國 1、越南 4、馬來西亞 3、中國 1)；另有新住民子女 1 人(印尼)；其他師長與各系所學生計 35 人。 (二)飲食提供輕食與紅茶，顧慮外籍生宗教信仰與忌諱，肉類方面避開豬肉。 (三)演講業師邀請台南·振發百年茶行嚴偉嘉品茶師並進行司茶，現場教導外籍生體驗沏茶，外籍生熱情提問。				

- (四)活動滿意度問卷表單回復人數計 3 人(越南 2、馬來西亞 1)，對於本次活動建議方面，一人回答感想：茶文化歷史介紹於內容方面必須簡單化，單字過於生澀，建議以臺灣優秀文化進行設計互動遊戲。
- (五)本次活動詳情新聞稿刊登於 2024. 10. 30《工商時報》電子版。
<https://www.ctee.com.tw/news/20241030701449-431204>

活動記錄

地點：	N009	時間：	2024/10/16
			
1. 人社院院長李金泉教授致詞於開幕式		2. 紀念團照	
			
3. 業師演講		4. 外籍生聞茶（業師司茶過程）	
			
5. 外籍生沏茶體驗（業師教授）		6. 外籍生品茶	

*務必附上簽到表(需備註活動名稱、活動日期、活動時間、活動地點、參與者系所/單位、參與者國籍、參與者親筆簽名)