

南臺科技大學【教師專業成長社群】 成果報告

召集(申請)人	周 ○ 光	社群名稱	校園國際化與多元文化氛圍營造成長社群
社群主題	☐ 創新教學研究社群 ☐ 數位科技微學程社群 ☐ 技優領航專班社群 ☐ 教學實踐研究計畫社群 ☐ 大學永續 USRxSDGs 社群 ☐ 任務性社群 ☒ 其他：校園國際化與多元文化氛圍營造社群		
主題關聯性是否有對應的SDGs目標	※請依申請時社群規劃內容勾選對應的SDGs目標，並於： ☐無相對應指標 ☐SDG1 終結貧窮 ☐SDG2 消除飢餓 ☐SDG3 健康與福祉 ☐SDG4 優質教育 ☐SDG5 性別平權 ☐SDG6 淨水及衛生 ☐SDG7 可負擔的潔淨能源 ☐SDG8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG9 工業化、創新及基礎建設 ☐SDG10 減少不平等 ☐SDG11 永續城鄉 ☐SDG12 責任消費及生產 ☐SDG13 氣候行動 ☐SDG14 保育海洋生態 ☐SDG15 保育陸域生態 ☐SDG16 和平、正義及健全制度 ☒SDG17 多元夥伴關係 有對應上述所勾選之目標，請參照聯合國永續發展之169項指標（網址：https://reurl.cc/GXlQDZ）填入對應編號，編號： 編號： <u>156</u> 在科學、科技與創新上，提高北半球與南半球、南半球與南半球，以及三角形區域性與國際合作，並使用公認的詞語提高知識交流，作法包括改善現有機制之間的協調，尤其是聯合國水平，以及透過合意的全球科技促進機制。 編號： <u>159</u> 提高國際支援，以在開發中國家實施有效且鎖定目標的能力培養，以支援國家計畫，落實所有的永續發展目標，作法包括北半球國家與南半球國家、南半球國家與南半球國家，以及三角合作。 編號： <u>164</u> 提高政策的連貫性，以實現永續發展。 編號： <u>166</u> 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展目標，尤其是開發中國家。 編號： <u>167</u> 依據合作經驗與資源策略，鼓勵及促進有效的公民營以及公民社會的合作。		
社群推動架構與執行說明			
（問題與分析、目標策略及說明社群的推動作法、執行過程，可放照片佐證） 本校推動國際化工作多年，113學年度校園內共有來自四十個國家、五百多名國際學生，與國際姊妹校交流亦頻繁熱絡，學校提供學生境外研修機會，支持與鼓勵優秀南臺學生至國外研習，一直是技職學校國際化的典範學校。 在長期耕耘的穩定基礎上，應將學校國際化程度再推升，以提供全校師生最佳的多元文化校園及學習環境。 為協助外籍教師之校園融入、使其得以在不同的文化與制度環境中順利得到專業發展並將本校國際化量能再提升，本社群由召集人邀請校內12名外國國籍教師進行議題討論，以不同的視角針對校園國際化特色與願景進行研商、提出推動校園以及人力國際化等目標與策略以提升本校國際化量能。			

整體活動特色與亮點

(舉出執行的亮點成效，可放照片佐證)

1. 邀請外國籍教師進行討論主題探討、分析校園國際化現況
2. 針對國際化工作六大主題進行討論
 - (1)國際化定位及國際化現況分析
 - (2)校園國際化建置與焦點
 - (3)人力國際化之推動與面向
 - (4)國際化支援系統之重要性
 - (5)課程國際接軌探討與分享
 - (6)國際合作關係經營
3. 結合主題討論內容提出以國際教師觀點之推動學校國際化目標與策略之參考建議

量化指標

(請依申請時所訂定之 1 項共同指標+3 項自訂指標填入，如有佐證資料請檢附)

序號	項目	檢核方式	成效之量化數據	備註
1	辦理社群會議	社群會議場次數(5 場以上)	5	共同指標 1
2	高中職端對接	對接(國際學校數)	2	自訂指標
3	校園國際化建置	參與校園國際化建置/動能	1	自訂指標
4	課程國際接軌	課程國際接軌探討與分享	1	自訂指標

成效說明

(實施成效評估、分享社群成果與學術之間的連結性及預期目標成效達成程度與設計說明)

一、強化本校外國籍教師參與校園國際化動能。

二、提出校園國際化及提升多元文化之創新策略。

1. 邀請外國籍教師進行討論主題探討、分析校園國際化現況
2. 針對國際化工作六大主題進行討論
 - (1) 國際化定位及國際化現況分析
 - (2) 校園國際化建置與焦點
 - A. 社群實踐目的簡介
 - B. 議題內容介紹
 - C. 社群成員自我介紹、研究及授課領域說明
 - (3) 人力國際化之推動與面向
 - (4) 國際化支援系統之重要性
 - A. How Can Universities Promote Internationalization?
 - (5) 課程國際接軌探討與分享
 - A. Internationalization in the higher education workforce at STUST
 - B. How can universities promote internationalization in the higher education workforce?
 - (6) 國際合作關係經營
 - A. How can Universities Promote Internationalization?
3. 結合主題討論內容提出以國際教師觀點之推動學校國際化目標與策略之參考建議
 - (1) The goal to internationalize STUST campus
 - (2) What to improve or what to do if we want a more internationalized campus?
 - (3) 鼓勵國際教師以教學觀察之回饋正反兩面之建議，帶動精進成長與交流。

未達預期成效原因	
(如未達到預期產出成果，請詳列原因說明)	
無	
相關附件、說明	每場次活動紀錄表